**Тамбовское государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия информационных технологий**

Утверждаю:

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова

Пр. 104/1 от 28.08.2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ОП.19 ВЕБ программирование**

среднее профессиональное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Тамбов 2017

***Лист согласования программы учебной дисциплины***

**«Веб программирование»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Организация-разработчик:**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

**Разработчики:**

Трефилов П.А. - преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Программа рассмотрена и рекомендована ПЦК информационных технологий ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Начальник управления по работе с персоналом  Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Орлова  «28» августа 2017 г. |

**Аннотация**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний и умений разработки и программирование web-приложений, функционирующих в сети Интернет.

**Задачи дисциплины**:

- изучить основы web-дизайна и программирования;

- овладеть основами проектирования сайтов и технологий проектирования;

- узнать основы программирования сайтов различными программными средствами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Язык разметки HTML

2. Каскадные таблицы стилей CSS

3. Язык программирования PHP

4. Язык программирования Javascript.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы web-дизайна и программирования;

- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;

- основы программирования сайтов различными программными средствами.

**1. Общие положения**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация – техник - программист.

Программа учебной дисциплины «Веб программирование» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 6 |
| 1.1. Область применения | 6 |
| 1.1.1 Карта компетенций | 6 |
| Показатели оценивания планируемых результатов обучения | 9 |
| 2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «Веб-программирование» | 9 |
| 2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам | 9 |
| 2.2. Задания для оценки освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины | 9 |
| 3. Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 36 |
| 4. Критерии оценки | 39 |
| 5. Список рекомендуемой литературы. | 40 |

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и название компетенций** | **Раздел** | **Компоненты, составные части ОК** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. проявлять к ней устойчивый интерес. | 1-4 | ОК 1. Осознавать сущность своей будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1-4 | ОК 2. Уметь организовывать собственную деятельность |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 1-4 | ОК 3.Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1-4 | ОК 4. Уметь работать с литературой, осуществлять поиск информации согласно предложенной теме |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | 1-4 | ОК 5. Уметь извлекать и анализировать информацию из Интернет источников, применять и закреплять полученные знания на практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1-4 | ОК 6. Владеть различными социальными ролями; уметь работать в команде при составлении диалогов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 1-4 | ОК 7. Брать ответственность за эффективный результат выполнения задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1-4 | ОК 8 Совершенствовать и регулировать личностную и предметную рефлексию; владеть культурой родного языка. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 1-4 | ОК 9.Создавать и разрешать проблемные ситуации; уметь адаптироваться к новым условиям. |
| ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент | 1-4 | ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент |
| ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент | 1-4 | ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент |
| ПК 2.3 Производить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности | 1-4 | ПК 2.3 Производить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности |

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Шкала оценивания | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 семестр | ОК1-ОК9 | ОК1-ОК9, ПК1.3 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.3 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2 |
| 8 семестр | ОК1-ОК9 | ОК1-ОК9, ПК1.3 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.3 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2 |

**2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «Веб-программирование»**

**2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам**

Основной целью оценки учебной дисциплины ОП.16 «Веб-программирование» является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического, практического курса учебной дисциплины ОП.16 «Веб-программирование» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуального и фронтального опроса, выполнения ситуационных заданий, тестирования.

**2.2. Задания для оценки освоения теоретического и практического** **курса учебной дисциплины:**

В процессе домашней подготовки к занятиям по соответствующей теме студенты должны:

- изучить конспект лекции;

- изучить рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу;

- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании.

**3. Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**Типовые тестовые задания (7 семестр)**

1.Что возвращает метод get\_attribute класса DomElement?

1) содержимое элемента

2) корневой элемент

3) значение атрибута

2.Для чего не может использоваться PHP?

1) для создания скриптов, выполняющихся в командной строке

2) для создания клиентских GUI-приложений

3) для создания операционных систем

3.Для чего нужна конструкция return и как она работает?

1) return передает управление вызывающей конструкции, возвращая результат

2) встретив команду return, интерпретатор начинает выполнение функции

3) после того, как встречена return, исполнение функции не прекращается

4.Имеется объект ($obj) какого-то класса. Требуется получить список всех свойств класса, которому принадлежит объект.

1) $get\_class\_vars(get\_class→$obj);

2) get\_class\_var(get\_class($obj));

3) $vars = get\_class\_vars(get\_class($obj));

5.Создать класс описаний экспонатов виртуального музея, задать начальные значения свойств класса, описать метод для отображения объектов класса. Создать экземпляр класса, получить значения его свойств и вызвать метод.

1)

class Artifacts{

var $title;

var $description;

function Artifacts($t="Computer", $d="Good thing"){

$this->title = $t;

$this->description = $d;

}

function show(){

echo "<p>" . $this->title . "<br>" . $this->description;

}

}

$art = new Artifacts();

echo $art->title;

echo $art->description;

$art->show();

2)

var $title;

var $description;

class Artifacts{

function Artifacts($t="Computer", $d="Good thing"){

$this->title = $t;

$this->description = $d;

}

function show(){

echo "<p>" . $this->title . "<br>" . $this->description;

}

}

$art = new Artifacts();

echo $art->$title;

echo $art->$description;

$art->show();

3)

class Artifacts{

var $title="Компьютер";

var $description= "Отсутствует";

function show(){

echo "<p>" . $this->title . "<br>" . $this->description;

}

}

show();

$art = new Artifacts();

$a = "title";

echo $art->$a;

echo $art→description;

6.Отметьте скалярные типы данных, которые имеются в языке PHP?

1) Resource

2) boolean

3) string

4) text

5) float

7.С помощью какой функции в PHP можно создать xml-документ?

1) domxml\_open\_mem

2) domxml\_new\_doc

3) domxml\_open\_file

8.Данные некоторой формы отправлены на сервер методом POST. Проверить, была ли передана в качестве значения какого-либо элемента формы строка "hello"

1)

<?php

if (array\_keys($\_POST, "hello")) echo "Element found";

?>

2)

<?php

if (array($\_POST, "hello", true)) echo "Element found";

?>

3)

<?php

if (array\_search("hello", $\_GET)) echo "Element found";

?>

9.Как задается переменная в шаблоне Smarty?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1) {имя\_переменной}

2) {#bodyBgColor#}

3) {$имя\_переменной}

10.Из каких элементов состоит массив $\_FILES?

1) $\_FILES состоит из массива, который содержит имя файла на компьютере клиента, mime-тип файла, размер файла

2) $\_FILES состоит из массива, который содержит имя файла на компьютере клиента, mime-тип файла, размер файла, временное имя файла на сервере и код ошибки

3) $\_FILES содержит имя файла на компьютере клиента, временное имя файла на сервере и код ошибки

11.Какой оператор обозначает равенство значений в языке PHP?

1) =:

2) :=

3) ==

4) =

12.Имеется следующая html-форма:

<form enctype="multipart/form-data" action="parse.php" method="post">

<input type="hidden" name="MAX\_FILE\_SIZE" value="30000" />

Загрузить файл: <input type="file" name="my" /><br>

<input type="submit" value="Отправить файл" />

</form>

Как узнать имя файла, который клиент хочет загрузить на сервер с помощью этой формы.

1) $\_FILES['name']

2) $\_FILES['my']

3) $\_FILES['my']['name']

4) $\_FILES['my']['tmp\_name']

13.Написать функцию проверяющую, является ли строка правильным email-адресом в зонах с 2-мя или 3-мя буквами (например, .com или .ru)

1)

<?php

function ValidateEmail($str)

{

$pattern = "/\w+([\.\w]+)\*\w@\w((\.\w)\*\w+)\*\.\w{2,3}/";

$num = preg\_match\_all($pattern, $str, $result);

return $num;

}

?>

2)

<?php

function ValidateEmail($str)

{

$pattern = "/^\w+(\.\w+)\*@\w+(\.\w+)\*\.\w{2,3}$/";

$num = preg\_match($pattern, $str, $result);

return $num;

}

?>

3)

<?php

function ValidateEmail($str)

{

$pattern = "/^\w+@\w+\.\w{2,3}$/";

$num = preg\_match($pattern, $str, $result);

return $num;

}

?>

14.Как можно узнать виртуальный путь до выполняющегося в данный момент скрипта?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1) $\_SERVER['PHP\_SELF']

2) $\_SERVER['SCRIPT\_NAME']

3) getenv('SCRIPT\_NAME')

4) 4 с помощью константы SCRIPT\_NAME

15. Имеются следующие Smarty шаблоны

main.tpl

<html>

<head><title>Test page</title>

</head>

<body>

{section name=person loop=2}

<b>Name:</b>{$name[person]}

<b>Last Name:</b> {$lastName[person]}

<br>

{/section}

</body>

</html>

Написать программу, которая по этому шаблону генерирует html-страницу с заголовком «Test page» и содержанием вида:

Name: Иван Last Name: Петров

Name: Петр Last Name: Иванов

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1)

<?

define("SMARTY\_DIR","c://users/nina/Smarty/libs/");

require(SMARTY\_DIR."Smarty.class.php");

$smarty = new Smarty;

$smarty->template\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates/";

$smarty->compile\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates\_c/";

$smarty->config\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/configs/";

$smarty->cache\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/cache/";

$person[0] = array("Иван", "Петров");

$person[1] = array("Петр", "Иванов");

for ($i = 0; $i < 2; $i++)

{

$smarty->append(array(name => $person[$i][0], lastName => $person[$i][1]));

}

$smarty->display("main.tpl");

?>

2)

<?

define("SMARTY\_DIR","c://users/nina/Smarty/libs/");

require(SMARTY\_DIR."Smarty.class.php");

$smarty = new Smarty;

$smarty->template\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates/";

$smarty->compile\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates\_c/";

$smarty->config\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/configs/";

$smarty->cache\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/cache/";

$smarty->assign(array(name =>"Иван", lastName => "Петров"));

$smarty->append(array(name =>"Петр", lastName => "Иванов"));

$smarty->display("main.tpl");

?>

3)

<?

define("SMARTY\_DIR","c://users/nina/Smarty/libs/");

require(SMARTY\_DIR."Smarty.class.php");

$smarty = new Smarty;

$smarty->template\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates/";

$smarty->compile\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/templates\_c/";

$smarty->config\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/configs/";

$smarty->cache\_dir = "c:/smarty\_dirs/book/cache/";

$smarty->config\_load("page.conf", "header");

$smarty->assign(array(name =>”Иван”, lastName => "Петров"));

$smarty->assign(array(name =>”Петр”, lastName => "Иванов"));

$smarty->display("main.tpl");

?>

16.Каким будет результат работы следующей программы

<?php

function Test($a="q", $b)

{

echo $a;

return $a . $b;

}

Test(1);

?>

1) предупреждение, что не хватает второго аргумента для функции, и значение

2) qq1

3) q1

17. Проверить, доступен ли файл file.txt на запись?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

1)

<?

if (!is\_writable("file.txt")) echo "Доступен";

?>

2)

<?

if (!is\_readable("file.txt")) echo "Доступен";

?>

3)

<?

if (is\_writeable("file.txt")) echo "Доступен";

?>

18.В каком случае внутри скрипта можно использовать переменные сессии

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1) если параметр session.auto\_start = 1 в файле настроек PHP

2) переменные сессии доступны всегда в любом скрипте

3) если скрипт начинается с команды session\_start()

19.Какими отношениями могут быть связаны элементы в XML- документах?

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

1) родитель\потомок

2) отношение равенства

3) брат\сестра

20.Дана следующая html форма:

<form name="my\_form">

Field 1 <input type=text name="f1"><br>

Box <input type=checkbox name="f2" value="1">

<input type=submit >

</form>

Как можно получить переданные клиентом значения из этой формы?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1) $POST["f1"] и $POST["f2"]

2) $\_GET["f1"] и $\_GET["f2"]

3) $HTTP\_POST\_VARS ["f1"] и $HTTP\_POST\_VARS ["f2"]

4) $\_REQUEST["f1"] и $\_REQUEST["f2"]

5) $GET["f1"] и $GET["f2"]

6) $\_POST["f1"] и $\_POST["f2"]

21.Данные некоторой формы переданы на сервер. Применить ко всем элементам массива переданных данных функцию my\_stripslashes и вывести измененный массив.

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

1)

<?php

$new\_arr = array\_walk($\_REQUEST, "my\_stripslashes");

function my\_stripslashes(&$v, $k)

{

$v = stripslashes($v);

}

print\_r($\_REQUEST);

?>

2)

<?php

$new\_arr = array\_walk($\_REQUEST, "my\_stripslashes");

function my\_stripslashes($arr)

{

foreach ($arr as $k => $v)

{

$res[$k] = stripslashes($v);

}

return $res;

}

print\_r($new\_arr);

?>

3)

<?php

$new\_arr = array\_walk($\_REQUEST, "my\_stripslashes");

print\_r($new\_arr);

?>

4)

<?php

$new\_arr = array\_walk($\_REQUEST, "my\_stripslashes");

function my\_stripslashes($v, $k)

{

$v = stripslashes($v);

}

print\_r($\_REQUEST);

?>

22. Как зарегистрировать переменные $user\_name = "Петр Иванов" и $user\_email = "user@mail.ru" в качестве переменных сессии?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1)

если register\_globals=on, то с помощью команды

session\_register ($user\_name, $user\_email);

или

$\_SESSION["user\_name"] = $user\_name;

$\_SESSION["user\_email"] = $user\_email;

2)

если register\_globals=off, то только с помощью команд

$\_SESSION["user\_name"] = $user\_name;

$\_SESSION["user\_email"] = $user\_email;

3)

если register\_globals=on, то только с помощью команды

session\_register ($user\_name, $user\_email);

4)

если register\_globals=on, то с помощью команды

session\_register ('user\_name', 'user\_email');

или

$\_SESSION["user\_name"] = $user\_name;

$\_SESSION["user\_email"] = $user\_email;

23. Каков результат работы следующего скрипта:

<?php

class MyClass1{

var $a;

function MyClass1() {

$this->a = "10";

}

}

class MyClass2 extends MyClass1{

var $b="20";

function MyFunc($c) {

return ($this->b)\*$c+$this->a;

}

}

$my = new MyClass2;

echo $my->MyFunc(2);

?>

1) 50

2) 2

3) ошибка

4) 100

5) 0

24.Как правильно вывести на экран следующую строку текста: «Фильм "Ночной дозор" собрал миллионы зрителей в кинотеатрах нашей страны»?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1)

echo "Фильм \"Ночной дозор\" собрал миллионы зрителей в кинотеатрах нашей страны";

2)

print ('Фильм "Ночной дозор" собрал миллионы зрителей в кинотеатрах нашей страны');

3)

echo ('Фильм "Ночной дозор" ', 'собрал миллионы зрителей ', 'в кинотеатрах нашей страны');

25. Функция domxml\_open\_mem в качестве результата возвращает объект класса DOMDocument. Что передается этой функции в качестве параметра?

1) в качестве параметра передается объект класса DOMNode

2) в качестве параметра передается строка, содержащая путь к XML-документу

3) в качестве параметра передается строка, содержащая XML- документ

26.Каким будет результат работы программы?

<?

function Test($a)

{

$str="";

$n = func\_num\_args ();

for ($i=0; $i<$n; $i++)

{

$str .= $a + func\_get\_arg($i);

}

return $str;

}

echo Test(1, 2);

?>

1) 1 2

2) 3

3) 23

4) ошибка

27.Передать на сервер методом GET информацию о статье: ее название (title) и имя автора (author). Сервер должен сгенерировать и вывести сообщение, что статья этого автора с таким названием внесена в каталог.

1)

cначала нужно создать форму (файл form.html) вида:

<h2>Внесение статьи в каталог</h2>

<form action="2.php" method=GET>

Название статьи:<br> <input type=text name=title>

<br>Автор статьи:<br><input type=text name=author>

<p>

<input type=submit value=send>

</form>

Затем нужно создать скрипт 2.php для обработки этой формы:

<?php

$str = " Статья под названием ";

$str .= "<font color=red>" . $\_GET["title"]. "</font> ";

$str .= " автора <font color=red>" . $\_GET["author"] ."</font> внесена в каталог.";

echo $str;

?>

2)

сначала нужно создать форму (файл form.html) вида:

<h2>Внесение статьи в каталог</h2>

<form action="2.php" method=POST>

Название статьи:<br> <input type=text name=title>

<br>Автор статьи:<br> <input type=text name=author>

<p><input type=submit value=send></form>

Затем нужно создать скрипт 2.php для обработки этой формы:

<?php

$str = " Статья под названием ";

$str .= "<font color=red>" . $\_GET["title"]. "</font> ";

$str .= " автора <font color=red>" . $\_GET["author"] ."</font> внесена в каталог.";

echo $str;

?>

3)

сначала нужно создать форму (файл form.html) вида:

<h2>Внесение статьи в каталог</h2>

<form action="2.php" method=GET>

Название статьи:<br> <input type=text name=title>

<br>Автор статьи:<br> <input type=text name=author>

<p><input type=submit value=send></form>

Затем нужно создать скрипт 2.php для обработки этой формы:

<?php

$str = " Статья под названием ";

$str .= "<font color=red>" .GET["title"]. "</font> ";

$str .= " автора <font color=red>" .GET["author"] ."</font> внесена в каталог.";

echo $str;

?>

28.Имеется следующий xml-документ (data.xml):

<?xml version="1.0"?>

<root>

<person num="10">

<name>Nick Petrov</name>

</person>

<person num="20">

<name>Pit Ivanov</name>

</person>

</root>

Преобразовать данные этого файла в массивы, содержащие информацию о каждой персоне (Например, Array("num"=>"10", "name"=>"Nick Petrov") )

1)

<?

if(!$dom = domxml\_open\_file('data.xml')) {

echo "Ошибка \n";

exit;

}

$nodes = $dom ->child\_nodes();

foreach($nodes as $node){

if ($node->tagname=='person'){

$currentPers = array();

$currentPers['num'] = $node->get\_attribute('num');

$persons\_info = $node->child\_nodes();

foreach ($persons\_info as $info){

if ($info->type==XML\_ELEMENT\_NODE) {

$currentPers[$info->tagname] = $info->get\_content();

}

}

print\_r ($currentPers);

echo "<br>";

}

}

?>

2)

<?

$xmlstr = join('',file('data.xml'));

if(!$dom = domxml\_open\_mem($xmlstr)) {

echo "Ошибка \n";

exit;

}

$root = $dom->document\_element();

$nodes = $root->child\_nodes();

foreach($nodes as $node){

if ($node->tagname=='person'){

$currentPers = array();

$currentPers['num'] = $node->get\_attribute('num');

$persons\_info = $node->child\_nodes();

foreach ($persons\_info as $info){

$currentPers[$info->tagname] = $info->get\_content();

}

print\_r ($currentPers);

echo "<br>";

}

}

?>

3)

<?

$xmlstr = join('',file('data.xml'));

if(!$dom = domxml\_open\_mem($xmlstr)) {

echo "Ошибка \n";

exit;

}

$root = $dom->document\_element();

$nodes = $root->child\_nodes();

foreach($nodes as $node){

if ($node->tagname=='person'){

$currentPers = array();

$currentPers['num'] = $node->get\_attribute('num');

$persons\_info = $node->child\_nodes();

foreach ($persons\_info as $info){

if ($info->type==XML\_ELEMENT\_NODE) {

$currentPers[$info->tagname] = $info->get\_content();

}

}

print\_r ($currentPers);

echo "<br>";

}

}

?>

29.Составить запрос к таблице Articles на получение всех значений таких ее полей, как название статьи (title), автор (author) и краткое содержание (abstract). Упорядочить результат запроса по имени автора.

1)

SELECT (title, author, abstract) FROM Articles WHERE ORDER BY author;

2)

SELECT title, author, abstract FROM Articles ORDER BY author;

3)

SELECT \* FROM Articles WHERE author="$author", title="$title", abstract="$abstract" ORDER BY author;

30.Какие из перечисленных функций считывают данные из файла, ссылка на который установлена функцией fopen?

(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов.)

1) fileread()

2) fgetss()

3) fread()

4) fgetc()

**Типовые тестовые задания (7 семестр)**

1. Какое событие указано в виде inline-записи?

1) <input type="button" onclick="count\_rabbits()" value="Считать кролей!"/>

2) <input id="b1" value="Нажми Меня" onclick="alert('Спасибо!');" type="button"/>

3) <input id="myElement" type="button" value="Нажми меня"/>

2. Как называется поведение обработчиков событий, если их исполнение зависит от действий пользователя или от событий в документе?

1) cинхронным

2) событие таймера

3) асинхронным

3. Какой метод объекта Object позволяет получить значение объекта?

1) ValueOf()

2) assign()

3) toString()

4. Какой метод позволяет проверить, есть ли DOM-аттрибут?

1) removeAttribute(name)

2) getAttribute(name)

3) hasAttribute(name)

5. Часть строки, регулярного выражения, которая понадобится позже, указывают:

1) хэш-символ (#)

2) $

3) скобки (...)

6. Какие строки кода работать не будут?

1)

headlineElement.innerHTML = "Пожалуйста, подождите...";

function doTheWork() {

performLongRunningCalculation();

headlineElement.innerHTML = "Закончено!";

}

setTimeout(doTheWork, 0);

2)

var x = getMagicNumber(); // ОШИБКА! getMagicNumber не определена!

var getMagicNumber = function() { return 117; }

3)

var x = getMagicNumber();

function getMagicNumber() { return 117; }

7. Правда, что следующие два варианта добавления свойств в объект эквивалентны?

o.test = 5

o["test"] = 5

1) нет, они не эквивалентны

2) это два разных варианта добавления объекта

3) да, они эквивалентны

8. Что такое WYSIWYG?

1) программа для отображения данных

2) свойство прикладных программ

3) язык программирования

9. Селектор h1, h2, p {...} применяется:

1) к заголовкам первого и второго уровней

2) ко всем без исключения элементам

3) к гипертекстовым ссылкам

10. Выберите верные утверждения

1) объявление функции начинается с ключевого слова var

2) в скобках, после имени функции, находится список аргументов функции

3) чтобы вызвать функцию необходимо писать конструкцию document.NameFunction()

11. В какой строке создастся новый объект Object?

1) var pattern = new Object(a,b,c);

2) var pattern = /s&/;

3) var pattern = new Array(a,b,c);

12. Какое свойство функции возвращает значение объекта в виде строки?

1) length

2) toString

3) arguments

13. Какие конструкции для циклов есть в JavaScript?

1) две: for и while

2) одна: for

3) три: for, while, do...while

14. Какой прием описания переменных и функций называется шаблон модуля?

1)

myNameSpace = function(){

var current = null;

function init(){...}

function change(){...}

function verify(){...}

return{

init:init,

change:change

}

}();

2)

myNameSpace = function(){

var current = null;

function init(){...}

function change(){...}

function verify(){...}

}();

3)

var myNameSpace = {

current:null,

init:function(){...},

change:function(){...},

verify:function(){...}

}

15. Какую функцию применяют для конечной анимации?

1) setTimeout

2) setInterval

3) clearTimeout

16. Объекты, отвечающие, что содержится на Web-странице в окне браузера называются:

1) встроенными

2) пользовательскими

3) клиентскими

17. Код element.attachEvent( "on"+имя события, обработчик) выполнит:

1) обновление обработчика

2) удаление обработчика

3) установку обработчика

18. Какой метод интерпретирует элементы массива как строковые литералы и сортирует массив в алфавитном порядке?

1) sort()

2) reverse()

3) join()

19. Каким классом представляются синтаксические ошибки и ошибки времени выполнения?

1) RegExp

2) object

3) Error

20. Какое свойство не имеет объект document?

1) appendChild

2) parentNode

3) childNodes

21. if (color === 'white' && color === 'yellow') В приведенном коде, знак && означает:

1)оператор И

2)оператор ИЛИ

3)оператор НЕ

22. Что из ниже перечисленного будет являться коллекцией всех HTML-элементов вида <P>?

1) document.getElementsByName('P')

2) document.getElementsByTagName('P')

3) document.getElementsById('P')

23. Пользовательские объекты - это:

1) объекты созданные программистом, которые имеют структуру и сущность

2) объекты предлагаемые самим языком

3) объекты браузера, не являющиеся частью языка JavaScript

24. Какие недостатки имеет window.onload?

1) для Internet Explorer необходимо использовать внешний файл JavaScript

2) загрузка происходит довольно долго

3) происходит задержка отображения HTML

25. Какой пример, из ниже перечисленных, использует регулярные выражения?

1) el.className.replace(new RegExp('(\\s|^)'+c+'(\\s|$)'),' ',pol)

2) var sheet = document.createElement('pol')

3) var el = document.getElementById("pol");

26. Какой оператор служит для создания нового экземпляра из класса однотипных объектов?

1) prototype

2) this

3) new

27. Какой комментарий не используют в языке JavaScript?

1) //

2) /\* строка \*/

3) <!-- строка -->

28. Выберите верное утверждение:

1) сценарий написанный на JavaScript обрабатывается одинаково всеми браузерами

2) чтобы добиться разделения структуры и представления, надо помещать весь код CSS в отдельный файл

3) чтобы улучшить качество и легкость обслуживания кода желательно HTML, CSS и JavaScript хранить в одном файле

29. Какой тип документа XHTML исключает использование всех элементов и атрибутов, задающих графическое отображение?

1) frameset

2) strict

3) transitional

30. В каком блоке не будет обрабатываться код JavaScript?

1) HEAD

2) HTML

3) CDATA

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (8 семестр)**

1.Основы PHP. PHP программы. Примеры2.Язык PHP. Комментарии. Константы. Примеры3.Язык PHP. Переменные. Внешние переменные. Примеры4.Язык PHP. Типы данных. Преобразование типов. Арифметические операторы5.Язык PHP. Операторы выбора if…else. Примеры6.Язык PHP. Оператор выбора switch. Примеры7.Язык PHP. Оператор цикла While. Примеры8.Язык PHP. Оператор цикла Do…while. Примеры9.Язык PHP. Оператор цикла For. Примеры10.Язык PHP. Взаимодействие PHP и MySQL (mysql\_connect, mysql\_close, mysql\_select\_db). Синтаксис. Примеры11.Язык PHP. Взаимодействие PHP и MySQL (mysql\_query, mysql\_fetch\_array). Синтаксис. Примеры12.Язык PHP. Взаимодействие PHP и MySQL (mysql\_fetch\_object, mysql\_fetch\_row). Синтаксис. Примеры13.Язык PHP. Строковые функции (substr, strops, strrpos). Синтаксис. Примеры14.Язык PHP. Строковые функции (strstr, strchr, stristr). Синтаксис. Примеры15.Язык PHP. Строковые функции (substr\_count, strspn, strcspn). Синтаксис. Примеры16.Язык PHP. Строковые функции (strlen, chr, ord). Синтаксис. Примеры17.Язык PHP. Trim-функции (trim, ltrim, rtrim). Синтаксис. Примеры18.Язык PHP. Массивы. Инициализация массивов. Цикл foreach для обхода массивов. Примеры19.Язык PHP. Сессии. Открытие сессии, регистрация переменных сессии. Закрытие сессии. Синтаксис. Пример простой сессии.20.Язык PHP. Cookies. Установка cookies. Синтаксис. Пример простого приложения с cookies.21.Язык PHP. Cookies. Установка срока годности cookies. Удаление cookies. Синтаксис. Пример простого приложения с cookies.22.Язык PHP. Проверка корректности данных. Проверка на пустоту поля. Примеры23.Язык PHP. Работа с файлами. Открытие файлов. Отображение файлов. Закрытие файлов. Синтаксис. Описания аргументов24.Язык PHP. Работа с файлами. Чтение из файлов. Синтаксис. Примеры25.Язык PHP. Работа с файлами. Запись в файлы. Синтаксис. Примеры26.Язык PHP. Копирование, переименование и удаление файлов. Синтаксис. Примеры27.Язык PHP. Атрибуты файлов.28.Язык PHP. Перемещение по файлам. Синтаксис.29.Язык PHP. Работа с каталогами. Установка, открытие, чтение, закрытие, создание и удаление каталога. Примеры.30.Язык PHP. Определения и вызовы функций в примерах.31.Язык PHP. Работа с FTP. Соединение с FTP сервером. Регистрация на FTP сервере. Закрытие соединения. Загрузка файлов на сервер. Синтаксис. Примеры.32.Язык PHP. Работа с FTP. Переход в родительский каталог. Изменение текущего рабочего каталога. Удаление файлов. Создание каталога. Синтаксис. Примеры.

33.Язык PHP. Работа с FTP. Перечисление файлов в каталоге. Переименование файлов. Удаление каталогов. Определение размера файлов. Синтаксис. Примеры.34.Язык PHP. Регулярные выражения. Базовый синтаксис и создание регулярных выражений. Групповой символ.35.Язык PHP. Регулярные выражения. Функции для работы с регулярными выражениями (ereg, ereg\_replace). Синтаксис. Примеры.Язык PHP. Регулярные выражения. Функции для работы с регулярными выражениями (eregi, eregi\_replace, split, spliti). Синтаксис. Примеры

**Типовые практические задания**

1. Создать простейшую HTML-форму, из которой переменные X и Y передаются на PHP обработчик, суммируются и результат выводится на экран. Также привести код PHP обработчика.
2. Написать PHP-скрипт, который выводит на экран значение числа Pi. Число Pi предварительно хранить в константе.
3. Дано число 5.89. Необходимо написать PHP-скрипт, который преобразует данное число в целочисленное и выводит результат «5».
4. Написать PHP-скрипт, который производит вычисление остатка по модулю 2 для числа 5 и выводит результат на экран.
5. Даны числа X и Y. Написать PHP-скрипт, который в случае равенства этих чисел выводит на экран надпись «Числа X и Y равны», в противном случае выводит надпись «Числа X и Y различны».
6. Есть переменная X, принимающая значения 1…5. В зависимости от значения переменной вывести на экран соответствующие строки «Один», «Два», «Три», «Четыре», «Пять». В PHP-скрипте использовать переключатель Switch.
7. Написать PHP-скрипт, который вычисляет факториал 10-ти. Использовать оператор цикла For.
8. Написать PHP-скрипт, который вычисляет факториал 10-ти. Использовать оператор цикла While.
9. Написать PHP-скрипт, который вычисляет факториал 10-ти. Использовать оператор цикла Do…While.
10. Написать PHP-скрипт, который подсоединяется к БД MySQL, выбирает БД «Test» и закрывает соединение.
11. Написать PHP-скрипт, который подсоединяется к БД MySQL и добавляет запись в таблицу «Users» (поля в таблице на личный выбор).
12. Написать PHP-скрипт, который подсоединяется к БД MySQL, выбирает все записи из таблицы «Users» (поля в таблице на личный выбор) и выводит результат на экран.
13. Написать PHP-скрипт, который открывает сессию, регистрирует переменную сессии «login» значением «Ivanov» и закрывает сессию.
14. Написать PHP-скрипт, который открывает сессию, проверяет, существует ли зарегистрированная переменная «login» со значением «Ivanov» и закрывает сессию.
15. Написать PHP-скрипт, который производит подсчет числа посещений страницы пользователем с использованием Cookies.
16. Написать PHP-скрипт, который принимает глобальную POST переменную «login» и проверяет ее на пустоту.
17. Написать PHP-скрипт, который открывает файл «file.txt» для чтения, считывает из него первые 100 символов и выводит их на экран.
18. Написать PHP-скрипт, который открывает файл «file.txt» для записи и записывает в него строку «Hello, world!».
19. Написать PHP-скрипт, который регистрируется на FTP-сервере, загружает с сервера файл «remote.txt» и закрывает соединение.
20. Задана переменная со значением «Hello, world!». Написать PHP-скрипт, который выделяет из этой строки подстроку «world» и выводит ее на экран.
21. Задана переменная со значением «Hello, world!». Написать PHP-скрипт, который показывает позицию подстроки «world» в исходной строке.
22. Задана переменная со значением «Hello, world!». Написать PHP-скрипт, который вычисляет количество вхождений символа «l» в исходной строке.
23. Задана строковая переменная X. Написать PHP-скрипт, который выводит на экран длину исходной строки, хранящейся в переменной X.
24. Задана переменная со значением « Hello, world! ». Написать PHP-скрипт, который производит удаление пробельных символов исходной строки справа и слева.
25. Написать PHP-скрипт для инициализации массива с элементами «Роза», «Тюльпан», «Пион». Использовать цикл Foreach для вывода содержимого массива на экран.
26. Написать PHP-скрипт, который открывает на сервере в родительском каталоге каталог «data», выводит на экран содержимое открытого каталога и создает в открытом каталоге каталог «data2».

**4. Критерии оценки**

**4.1. Практическая работа:**

«5» – все задания выполнены

«4» – наблюдались неточности при выполнении работы

«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы

«2» – работа выполнена менее 50 %

**4.2. Тестовые задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 55 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 55 | 2 | не удовлетворительно |

**4.3 Теоретические вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| *«отлично»* | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |
| *«хорошо»* | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. |
| *«удовлетвори-тельно*» | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |
| *«неудовлетворительно»* | 1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  2) Ответ на вопрос полностью отсутствует.  3) Отказ от ответа. |

# 5. Информационное обеспечение обучения

**Основная**

1. Котеров, Д. PHP 5 в подлиннике / Д. Котеров, А. Костарев. – СПб : Символ – Плюс, 2014. – 1120 с., ил.
2. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова.- М.: КНО-РУС, 2016.-488 с.
3. Кузнецов, М.В., Симдянов, И.В. РНР. Практика создания Web-сайтов., 2-ое издание – СПб: БХВ-Петербург, 2015

**Дополнительная**

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
2. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. –М.: ОИЦ «Академия» 2015.
3. Хольцнер С. PHP в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2017
4. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2015

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>
3. <http://phpclub.ru/>
4. <http://www.webscript.ru/>