**Тамбовское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия дисциплин информационных технологий**

Утверждаю:

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Астахова

Приказ № 104/1 от 28.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ЕН.1. «Математика».**

среднее профессиональное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

09.02.05«Прикладная информатика» (по отраслям).

Тамбов 2017

**Лист согласования**

**программы фонда оценочных средств учебной дисциплины**

**ЕН.1. «Математика».**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05«Прикладная информатика» (по отраслям) входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обработка отраслевой информации, изучаемой в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**Организация разработчик:**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

**Разработчики:**

Мельник Ю.Б. преподаватель ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж

Программа рассмотрена и рекомендована ПЦК экономических дисциплин ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

|  |
| --- |
|  |
| СОГЛАСОВАНО:  АНО «МЦБОИК» (Автономная некоммерческая организация «Молодёжный центр бизнес – образование и инвестиционного консалтинга»)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Д. Гарницкая  «28» августа 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**программы фонда оценочных средств учебной дисциплины**

ФОС является составной частью образовательной программы - ППССЗ по специальности 09.02.05«Прикладная информатика»и предназначен для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ по специальности 09.02.05«Прикладная информатика»

Объектами оценки являются знания, умения и практический опыт как элементы общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать**:

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. |
| ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент. |
| ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации. |
| ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов. |
| ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения  отраслевой направленности. |
| ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта. |

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 6 |
| 1.1. Область применения | 6 |
| 1.1.1 Карта компетенций | 6 |
| Показатели оценивания планируемых результатов обучения | 9 |
| 2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» | 9 |
| 2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам | 9 |
| 2.2. Задания для оценки освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины | 9 |
| 3. Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 36 |
| 4. Критерии оценки | 39 |
| 5. Список рекомендуемой литературы. | 40 |

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**ЕН.01. «Математика».**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.1. Математика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05«Прикладная информатика».

* + 1. **Карта компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык) |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; |
| **Уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскость; применять методы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Владеть:** возможностями использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения учебного курса (дисциплины), в будущей профессионально-трудовой деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; |
| **Уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскость; применять методы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Владеть:** практическим опытом планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем; выбора средств реализации целей и задач, поставленных руководителем |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы теории комплексных чисел; |
| **Уметь:** Решать задачи используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; пользоваться понятиями теории комплексных чисел |
| **Владеть:** практическим опыта самостоятельного поиска информации из различных источников (в том числе – профессиональных изданий, Интернета и т.д.), необходимой для решения профессионально- трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (в том числе – администрации, коллег, клиентов и т.д.) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы теории комплексных чисел; |
| **Уметь:** Выполнять операции над матрицами и решать систем линейных уравнений; пользоваться понятиями теории комплексных чисел |
| **Владеть:** практическим опытом самостоятельного поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (в том числе – администрации, коллег, клиентов и т.д.) |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | **Знать:** основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы теории комплексных чисел; |
| **Уметь:** Выполнять операции над матрицами и решать систем линейных уравнений; решать задачи используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; пользоваться понятиями теории комплексных чисел |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии. |
| **Уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; применять методы дифференциального и интегрального исчисления. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления. |
| **Уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| |  | | --- | | ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации. | |  | |  | |  | | **Знать:** основы математического анализа; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления. |
| **Уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел. |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления; пользоваться понятиями теории комплексных чисел. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспеченияотраслевой направленности. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел. |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления; пользоваться понятиями теории комплексных чисел. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта. | **Знать:** основы математического анализа; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел. |
| **Уметь:** применять методы дифференциального и интегрального исчисления; пользоваться понятиями теории комплексных чисел. |
| **Владеть:** практическим опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |

* + 1. **Показатели оценивания планируемых результатов обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Шкала оценивания | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 семестр | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | ОК1, ОК2,  ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9  ПК1.1, ПК1.2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9  ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК2.2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9  ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.3, ПК4.2 |

**2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «Математика»**

**2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам**

Основной целью оценки учебной дисциплины ЕН.1. Математика является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического, практического курса учебной дисциплины ЕН.1. Математика осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуального и фронтального опроса, тестирования.

**2.2. Задания для оценки освоения теоретического и практическогокурса учебной дисциплины:**

В процессе домашней подготовки к практическим занятиям по соответствующей теме студенты должны:

- изучить рекомендованные по соответствующей теме учебники, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу;

- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании; наиболее значимые вопросы коллективно обсуждаются на практическом занятии.

**3.1. Формы и методы оценивания**

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Структура контрольного задания**

**1. Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

1. Найти матрицу *C=A+3B*, если , .
2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Вариант 2**

* 1. Найти матрицу *C=2A-B*, если , .
  2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
  3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
  4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Вариант 3**

1. Найти матрицу *C=3A+B*, если , .
2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Вариант 4**

1. Найти матрицу *C=A-4B*, если , .
2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Вариант 5**

1. Найти матрицу *C=4A-B*, если , .
2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Вариант 6**

1. Найти матрицу *C=A+2B*, если , .
2. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.
3. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.



**Время на выполнение:** 60 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Выполнение действий над матрицами  - Вычисление определителей  - Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы  - Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера  - Решение систем линейных уравнений методом Гаусса | 4 балла |
| З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей | - Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**2. Устный ответ**

**Текст задания**

1. Дать определение вектора.
2. Дать определение проекции вектора на ось и перечислить ее свойства.
3. Дать определение скалярного произведения векторов и перечислить его свойства.
4. Дать определение векторного произведения векторов и перечислить его свойства.
5. Дать определение смешанного произведения векторов и перечислить его свойства.

**Время на выполнение:** 20 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей | - Формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов | 5 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**3.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

Даны векторы  и  (для № 1-5).

1. Найти .
2. Найти .
3. Найти .
4. Найти .
5. Найти координаты векторов , , .
6. В прямоугольной декартовой системе координат построить точки *A* (0; 0),*B* (3; -4), *C* (-3; 4). Определить расстояние между точками *A* и *B*, *B* и *C*, *A* и *C*.
7. Построить точки, заданные полярными координатами: *A* (2; π/2), *B* (3; π/4),*C* (3; 3π/4).
8. Даны точки в полярной системе координат *A* (2; π/4), *B* (4; π/2). Найти их прямоугольные координаты.

**Вариант 2**

Даны векторы  и  (для № 1-5).

1. Найти .
2. Найти .
3. Найти .
4. Найти .
5. Найти координаты векторов , , .
6. В прямоугольной декартовой системе координат построить точки *A* (0; 0),*C* (-3; 4), *D* (-2; 2) *E* (10; -3). Определить расстояние между точками *C* и *D*, *A* и *D*, *D* и *E*.
7. Построить точки, заданные полярными координатами: *A* (4; 0), *B* (2; 3π/2),
8. *C* (3; π).
9. Даны точки в прямоугольной системе координат *A* (0; 5), *B* (-3; 0), *C* (; 1). Найти их полярные координаты.

**Время на выполнение:** 70 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Выполнение действий над векторами  - Нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов  - Построение точек и нахождение их координат в прямоугольной декартовой и полярной системах координат | 8 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**4. Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Вариант 2**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Вариант 3**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Вариант 4**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Вариант 5**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Вариант 6**

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

1. Вычислить предел функции:

.

**Время на выполнение:** 40 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Вычисление предела функции в точке и в бесконечности | 4 балла |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

Исследовать функцию  на непрерывность в точке .

**Вариант 2**

Исследовать функцию  на непрерывность в точке .

**Вариант 3**

Исследовать функцию  на непрерывность в точке .

**Время на выполнение:** 10 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Исследование функции на непрерывность в точке | 1 балл |
| З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей | - Классификация точек разрыва |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**6.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Вариант 2**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Вариант 3**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Вариант 4**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Вариант 5**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Вариант 6**

1. Найти производную функции .
2. Найти производную третьего порядка функции .
3. Написать уравнение касательной к графику функции  в точке с абсциссой , .
4. Материальная точка движется по закону . Найти скорость и ускорение в момент времени *t*=5 с. (Перемещение измеряется в метрах.)

**Время на выполнение:** 40 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Нахождение производной функции  - Нахождение производных высших порядков | 4 балла |
| З 2. Знание математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике | - Формулировка геометрического и механического смысла производной |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

7.**Устный ответ**

**Текст задания**

Сформулировать правила дифференцирования и записать производные основных элементарных функций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1о. |  | 8о. |  |
| 2о. | В частности, | 9о. |  |
| 10о. |  |
| 11о. |  |
| 12о. |  |
| 13о. |  |
| ПРАВИЛА ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ | |
| 14о. |  |
| 3о. |  | 15о. |  |
| 4о. | В частности, | 16о. |  |
| 17о. |  |
| 5о. | В частности, | 18о. | В частности, |
| 6о. |  | ПРОИЗВОДНАЯ СЛОЖНОЙ ФУНКЦИИ | |
| 7о. |  | 19о. |  |

**Время на выполнение:** 15 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей | - Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций | 28 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**8. Расчетное задание**

**Текст задания**

Исследовать функцию и построить ее график.

**Вариант 1**

.

**Вариант 2**

.

**Вариант 3**

.

**Вариант 4**

.

**Вариант 5**

.

**Вариант 6**

.

**Вариант 7**

.

**Вариант 8**

.

**Время на выполнение:** 20 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Исследование функции и построение графика | 1 балл |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**9.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

Найти неопределенные интегралы методом непосредственного интегрирования (для № 1-5).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Найти неопределенные интегралы методом подстановки (для № 6-8).

1. .
2. .
3. .
4. Найти неопределенный интеграл методом интегрирования по частям: .

**Вариант 2**

Найти неопределенные интегралы методом непосредственного интегрирования (для № 1-5).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Найти неопределенные интегралы методом подстановки (для № 6-8).

1. .
2. .
3. .
4. Найти неопределенный интеграл методом интегрирования по частям: .

**Время на выполнение:** 60 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Нахождение неопределенных интегралов | 9 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**10.Устный ответ**

**Текст задания**

Записать табличные интегралы:

1о. 

2о. 

В частности, 

3о. 

4о. 

В частности, 

5о. 

6о. 

7о. 

8о. ****

9о.

В частности, 

10о. 

В частности, 

**Время на выполнение:** 10 мин.

**. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| З 1. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей | - Перечисление табличных интегралов | 14 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**11.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

1. Вычислить определенный интеграл: .
2. Вычислить определенный интеграл методом подстановки: .
3. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: .
4. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями: .
5. Скорость движения точки изменяется по закону  (м/с). Найти путь *S*, пройденный точкой за 10 с от начала движения.

**Вариант 2**

1. Вычислить определенный интеграл: .
2. Вычислить определенный интеграл методом подстановки: .
3. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями: .
4. Найти объем тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями: .
5. Скорость движения точки изменяется по закону  (м/с). Найти путь *S*, пройденный точкой за четвертую секунду.

**Время на выполнение:** 40 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Вычисление определенных интегралов | 5 баллов |
| З 2. Знание математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике | - Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел вращения, пути, пройденного точкой |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**12.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

Найти частные производные функций.

1. .
2. .
3. .

**Вариант 2**

Найти частные производные функций.

1. .
2. .
3. .

**Время на выполнение:** 25 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Нахождение частных производных | 3 балла |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**13.Расчетное задание**

**Текст задания**

**Вариант 1**

Являются ли данные функции решениями данных дифференциальных уравнений (для № 1-4).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. Решить задачу Коши: .

Решить следующие дифференциальные уравнения первого и второго порядка (для № 6-12).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .

**Вариант 2**

Являются ли данные функции решениями данных дифференциальных уравнений (для № 1-4).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. Решить задачу Коши: .

Решить следующие дифференциальные уравнения первого и второго порядка (для № 6-12).

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .

**Время на выполнение:** 80 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 2. Умение применять различные методы для решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем | - Решение дифференциальных уравнений первого и второго порядка | 12 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**14. Устный ответ**

**Текст задания**

1. Сформулировать общие положения при составлении дифференциального уравнения по условию задачи.
2. Записать дифференциальное уравнение показательного роста и показательного убывания и получить его решение. Привести примеры прикладных задач, решаемых с его помощью.
3. Сформулировать задачу о радиоактивном распаде, записать для нее дифференциальное уравнение.
4. Сформулировать задачу о гармонических колебаниях, записать дифференциальное уравнение гармонических колебаний.
5. Сформулировать задачу о падении тел в атмосферной среде, записать для нее дифференциальное уравнение.

**Время на выполнение:** 30 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| З 2. Знание математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике | - Описание процессов в естествознании и технике с помощью дифференциальных уравнений | 5 баллов |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**15.Расчетное задание Текст задания**

1. Пользуясь необходимым признаком сходимости, показать, что ряд



расходится.

1. С помощью признака Даламбера решить вопрос о сходимости ряда



1. Пользуясь признаком Лейбница, исследовать на сходимость знакочередующийся ряд



1. Пользуясь признаком сходимости знакопеременного ряда, исследовать на сходимость ряд



**Время на выполнение:** 30 мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У 1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии | - Исследование рядов на сходимость | 4 балла |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**16. Вопросы к тесту**

1. Матрицы, действия над матрицами.
2. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило треугольников.
3. Определители n-го порядка. Теорема Лапласа.
4. Обратная матрица. Алгоритм нахождения обратной матрицы.
5. Ранг матрицы. Алгоритм вычисления ранга матрицы с помощью элементарных преобразований.
6. Система линейных уравнений. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса.
7. Векторы и операции над ними.
8. Проекция вектора на ось и ее свойства.
9. Декартова прямоугольная система координат. Полярная система координат.
10. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
11. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах.
12. Предел функции при x, стремящемся к бесконечности. Замечательные пределы. Число е.
13. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точка непрерывности функции. Точка разрыва функции. Свойства непрерывных функций. Приращение аргумента. Приращение функции.
14. Производная функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной.
15. Таблица производных. Понятие сложной функции. Производная сложной функции.
16. Схема исследования функции. Область определения функции. Множество значений функции. Четность и нечетность функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства функции. Возрастание и убывание функции, правило нахождения промежутков монотонности. Точки экстремума функции, правило нахождения экстремумов функции.
17. Производные высших порядков. Физический смысл второй производной. Исследование функции с помощью второй производной.
18. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.
19. Таблица неопределенных интегралов.
20. Методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования; метод замены переменной (метод подстановки); метод интегрирования по частям.
21. Определенный интеграл. Понятие интегральной суммы. Достаточное условие существования определенного интеграла (интегрируемости функции).
22. Основные свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
23. Методы вычисления определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница.
24. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.
25. Функции нескольких переменных. Частные производные.
26. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Интегральные кривые. Задача Коши.
27. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
28. Методы решения дифференциальных уравнений.
29. Понятие числового ряда. Сходимость и расходимость числовых рядов.
30. Необходимый признак сходимости ряда. Признак сравнения. Признак Даламбера.
31. Понятие знакочередующегося ряда. Признак сходимости Лейбница.
32. Абсолютная и условная сходимость знакопеременного ряда.
33. Функциональные ряды. Степенные ряды. Область сходимости степенного ряда. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
34. Понятие события. Достоверные, невозможные, совместные, несовместные, противоположные события. Классическое определение вероятности.
35. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.
36. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Интегральная функция распределения непрерывной случайной величины.
37. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Отклонение случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

**17. Задания для подготовке к тесту**

1. Вычислить предел .
2. Вычислить пределы:

а) ; б) ; в) .

1. Вычислить предел .
2. Вычислить предел .
3. Вычислить предел .
4. Вычислить предел .
5. Исследовать функцию  на непрерывность в точке .
6. Исследовать функцию  и построить ее график.
7. Вычислить значение производной следующих функций в точке :

а) ; б) .

1. Найти производную функции .
2. Найти производную функции .
3. Найти производную функции .
4. Найти производную функции .
5. Найти неопределенный интеграл .
6. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной .
7. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной .
8. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной .
9. Найти неопределенный интеграл методом замены переменной .
10. Вычислить определенный интеграл .
11. Вычислить определенный интеграл .
12. Вычислить определенный интеграл .
13. Скорость движения точки изменяется по закону  (м/с). Найти путь *s*, пройденный точкой за 4 с от начала движения.
14. Вычислить объем тела, полученного от вращения фигуры, ограниченной линиями , , , , вокруг оси *Ox*.
15. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями , , , .
16. Решить дифференциальное уравнение .
17. Решить задачу Коши: , .
18. Решить дифференциальное уравнение .

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Вопросы для подготовки к итоговому тесту

|  |
| --- |
| Определители |
|  |
| Матрицы, операции над матрицами |
| Действия с матрицами. |
| Вычисление определителей |
| Методы решения систем линейных уравнений |
| Системы уравнений. Метод обратной матрицы |
| Формулы Крамера |
| Метод Гаусса |
| Векторная алгебра |
| Пространство векторов |
| Скалярное и векторное произведения векторов |
| Разложение векторов по базису |
| Скалярное произведение векторов. |
| Векторное произведение векторов. |
| Прямые линии на плоскости |
| Прямые линии на плоскости. |
| Линии второго порядка |
| Линии второго порядка. |
| Числовые множества. Функции. Виды теорем |
| Предел числовой последовательности. Число *е*. |
| Предел функции |
| Основные теоремы о пределах |
| Пределы рациональных и иррациональных функций |
| Предел функции и непрерывность. |
| Замечательные пределы |
| Применения замечательных пределов |
| Точки разрыва. Исследование функций на непрерывность |
| Производная, таблица производных |
| Производная, таблица производных |
| Производная, таблица производных |
| Производная, таблица производных |
| Правила дифференцирования. Дифференциал |
| Вычисление производных |
| Производные сложных функций |
| Формула Тейлора, ее применения |
| Правила Лопиталя. Вычисление пределов. |
| Асимптоты. |
| Исследование функций по первой производной |
| Исследование функций по первой производной |
| Исследование функций по второй по второй производной |
| Исследование функций по второй производной |
| Комплексные числа, действия в алгебраической форме |
| Тригонометрическая форма комплексных чисел |
| Комплексные числа. |
| Многочлены |
| Многочлены |
| Определенный интеграл |
| Определенный интеграл и его свойства |
| Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования |
| Простейшие приемы интегрирования функций |
| Основные классы интегрируемых функций |
| Основные классы интегрируемых функций |
| Несобственные интегралы |
| Несобственные интегралы |
| Приложения определенного интеграла |

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Обратная матрица к данной квадратной матрице существует тогда и только тогда.

A) когда определитель матрицы не равен нулю;

B) когда определитель матрицы равен нулю

C) когда определитель матрицы не равен единице

D) когда определитель матрицы равен единице;

E) когда определитель матрицы равен произведению диагональных элементов.

2. Вычислить определитель 

A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

3. Вычислить определитель 

A) 1; B) 29; C) -1; D) -29;

5. Вычислить определитель 

A) 0; B) ; C) ; D) ; E) 

6) Найти 

 Найти 

Ответы:

А)  В) 

С)  D)  E) 

7).Матрица называется вырожденной, если

А) определитель квадратной матрицы равен нулю; В) определитель квадратной матрицы не равен нулю;

С) определитель квадратной матрицы равен единице; D) определитель матрицы имеет треугольный вид;

Е) определитель матрицы равен рангу;

8). Матрица, в которой число строк равно числу столбцов называется

А) квадратной; В) диагональной; С) единичной;

D) прямоугольной; Е) вырожденной.

9). Система имеет единственное решение если

А) определитель системы не равен нулю

В) определитель системы равен единице

С) определитель системы равен нулю

D) определитель системы не существует

Е) определитель системы равен бесконечности.

10). Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Крамера имеет вид:

А) 

В) 

С) 

D) 

Е) 

11). Вычислить предел 

A); B) 0; C) ; D) -1; E) 

12). Вычислить предел 

A) ; B) 0; C) ; D) 1; E)

13) Вычислить предел 

A); B) 0; C) ; D) ; E) 

14). Найти точки max и min на  для функции f(x) = х2-х

A)  - точка min

B) х = 0 - точка min

C) x = 1- точка max

D)  - точка max

E) нет точек max и min

15). Найти интервалы монотонности функции у = х2-2х

A) на -убывает на - возрастает

B) на  -убываетна - возрастает

С) на  - возрастаетна - убывает

D) на - возрастает на - убывает

Е) возрастает на всей числовой прямой