**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин**

Утверждаю:

Заместитель директора ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Ульянова

«30» августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Огсэ.03 Иностранный язык**

среднее профессиональное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

**09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)**

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тамбов 2017

## Лист согласования фонда оценочных средств учебной дисциплины

**Огсэ.3 иностранный язык**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), квалификация – техник-программист.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов изучения дисциплины и сформированности компетенций, а также решения задачи соответствия (или не соответствия) уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям).

**Организация разработчик:**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

**Разработчики:**

Демура Л.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Шишкина М.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован ПЦК гуманитарных дисциплин ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Директор ТОГАПОУ  «Тамбовский бизнес-колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Астахова  30 августа 2017 г. |

**Аннотация**

**Цели и задачи:**

Основной **целью** фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так в профессиональной деятельности и межличностном общении.

**Задачей**  фонда оценочных средств является формирование у обучающихся практических навыков в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в сфере повседневного общения и профессиональной коммуникации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) квалификация – техник-программист.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использован для изучения специальных дисциплин специальности 09.02.05, изучаемых в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по **дуальной форме обучения**.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлен на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Компьютер. Что может делать компьютер?

Тема 2. Этапы развития персональных компьютеров.

Тема 3. История развития персональных компьютеров

Тема 4. Структура компьютера.

Тема 5. Преимущества и недостатки в работе компьютера

Тема 6. Возможности компьютера.

Тема 7. Типы компьютеров.

Тема 8. Применение компьютерных технологий.

Тема 9. Устройство компьютера.

Тема 10. Процессор и его функции.

Тема 11. Устройства ввода и вывода.

Тема 12. Устройства хранения данных.

Тема 13. Операционные системы.

Тема 14. Типы данных.

Тема 15. Типы программного обеспечения

Тема 16. Интернет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

* владеть лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц);
* владеть грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* обладать элементарными навыками общения на иностранном языке в рамках изученной тематики на основе освоенного грамматического материала;
* уметь самостоятельно работать со справочными материалами.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ6

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ7

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ 10

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА10

4.1 Задания для текущего контроля 10

4.2 Вопросы и задания для промежуточной аттестации 41

4.3 Критерии оценивания 48

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» следующими **умениями**, которые формируют профессиональную компетенцию:

* владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) минимумом;
* владеть грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* обладать элементарными умениями общения на иностранном языке в рамках изученной тематики на основе освоенного грамматического материала;
* уметь самостоятельно работать со справочными материалами.

и **общими компетенциями**:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения действий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Знать:** возможности трудоустройства и варианты построения трудовой карьеры на базе профессии обучения; видов и типов предприятий, форм занятости для трудоустройства по профессии обучения |
| **Уметь:** обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России |
| **Владеть:** возможностями использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения учебного курса (дисциплины), в будущей профессионально-трудовой деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | **Знать:** виды и типы проблем в профессиональной деятельности, обобщенные способы их разрешения;  типов и видов планирования работ, построения планов-графиков профессиональной деятельности; возможности повышения профессиональной квалификации |
| **Уметь:** планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; выбирать эффективный способ решения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его |
| **Владеть:** практическим опытом планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем; выбора средств реализации целей и задач, поставленных руководителем |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Знать:** виды и типы проблем в профессиональной деятельности, обобщенные способы их разрешения; особенности системы самоуправления личности; способы самоконтроля и коррекции |
| **Уметь:** выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции; выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы |
| **Владеть:** практическим опытом анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; осуществления контроля выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Знать:** типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения, способы работы с информацией при разрешении профессионально-трудовых проблем. |
| **Уметь:** осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе – с использованием компьютерных программ; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах |
| **Владеть:** практическим опытом самостоятельного поиска информации из различных источников (в том числе – профессиональных изданий, Интернета и т.д.), необходимой для решения профессионально- трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (в том числе – администрации, коллег, клиентов и т.д.) |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Знать:** основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием; способы работы с информацией при разрешении профессионально-трудовых проблем. |
| **Уметь:** осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах, с использованием компьютерных программ; (электронные таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.) |
| **Владеть:** практическим опытом самостоятельного поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (в том числе – администрации, коллег, клиентов и т.д.) |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | **Знать:** общие правила и нормы делового общения |
| **Уметь:** участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях |
| **Владеть:** практическим опытом организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения действий. | **Знать:** оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы |
| **Уметь:** выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции |
| **Владеть:** практическим опытом организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **Знать:** задачи профессионального и личностного развития |
| **Уметь:** организовать самостоятельные занятия при изучении дисциплины |
| **Владеть:** умением выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | **Знать:** условия постоянного обновления профессиональных технологий |
| **Уметь:** разрешать проблемные ситуации; адаптироваться к новым условиям |
| **Владеть:** умением применять личностную функцию ориентирования в профессиональной деятельности |

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4. Настраивать и работать отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

# ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Шкала оценивания | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | ОК-2,3 | ОК-5,7 | ОК-7,1 | ОК-1,4 |
| 2 семестр | ОК-4,7 | ОК-3,8 | ОК-8,2 | ОК-9,8 |
| 3 семестр | ОК-1,2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-1,7 |
| 4 семестр | ОК-1,5 | ОК-6,2 | ОК-7,3 | ОК-5,2 |
| 5 семестр | ОК-6,8 | ОК-2,4 | ОК-4,5 | ОК-3 |
| 6 семестр | ОК-9 | ОК-1,9 | ОК-8,9 | ОК-6,4 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

# 4.1 Задания для текущего контроля

# *Задания для текущего контроля по теме 1 «Компьютер. Что может делать компьютер?»*

**1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, пользуясь данным списком**:

|  |
| --- |
| **software process type hardware output operate** |

1) Computers are electronic machines that … information.

2) Computers … quickly and accurately in solving problems.

3) After processing the information, they … the results.

4) You can … and print any kind of document – letters, memos, or legal documents.

5) … is a set of devices and … is a set of programs.

Ключи к заданию:

*1) process 2) operate 3) output 4) type 5) Hardware, software*

**2. К слову из левого столбика подберите перевод из правого столбика:**

a) process

b) operate

c) useful

d) management

e) interaction

f) divide

g) activity

h) software

i) type

j) output

k) useless

l) hardware

m) communicate

n) user

o) manager

1) взаимодействие

2) аппаратное обеспечение

3) печатать

4) администратор

5) общаться

6) управление

7) выводить

8) бесполезный

9) делить

10) обрабатывать

11) программное обеспечение

12) пользователь

13) деятельность

14) действовать

15) полезный

*Ключи к заданию:*

*a – 10; c – 15; e – 1; g – 13; i – 3; k – 8; m – 5; о – 4;*

*b – 14; d – 6; f – 9; h – 11; j – 7; l – 2; n – 12.*

# *Контрольная работа по теме “The Computer. What can computers do?”*

# 1. Переведите выражения на английский язык.

# бесполезный

# печатать

# взаимодействие

# пользователь

# выводить

# обрабатывать

# администратор

# деятельность

# общаться

# аппаратное обеспечение

# делить

# устройство

# вычисление

# программное обеспечение

# ввод

# 2. Заполните пропуски, используя нужное слово в соответствующей форме.

|  |
| --- |
| type operation input communicate hardware communicative output process software |

# 1. A computer must be able to … with the user.

# 2. He… and prints any kind of document on his PC.

# 3. Computers are electronic machines that … information.

# 4. … is a set of devices and … is a set of programs.

# 5. A computer can perform mathematical … very quickly.

# 6. Keyboard is an … device, printer is an … device.

# 7. Some people working in computer installations aren’t very … because they are shy.

# 3. Укажите, верны (true) или неверны (false) следующие утверждения.

# 1. Computers are capable of thinking.

# 2. Computers accept data and instructions as output, and after processing the information, they input the results.

# 3. There are different kinds of computers in use today.

# 4. The hardware controls and coordinates the activities of the software.

# 5. Making a flight reservation or bank transaction involves the use of a sophisticated computer system.

# 6. Computers operate quickly and accurately in solving problems.

# 4. Укажите, какой цифрой обозначен корректный перевод предложения.

# *Computer is an electronic filing cabinet which manages large collections of data such as customers' lists, accounts, or inventories.*

# 1. Компьютер – это электронный кабинет файлов, управляющий большими коллекциями данных, такими как списки клиентов, счета или инвентарные ведомости.

# 2. Компьютер – это электронная картотека, которая управляет огромными коллекциями данных, такими как списки клиентов, счета или инвентарные ведомости.

# 3. Компьютер – это электронная картотека, которая управляет огромными коллекциями данных, такими как листы клиентов, счета или инвентарные ведомости.

# 5. Переведите предложения на английский язык.

# 1. Компьютеры и микрокомпьютеры стали частью нашей повседневной жизни.

# 2. Компьютер дает нам возможность общаться с людьми по всему миру.

# 3. Для студентов важно взаимодействовать друг с другом и обмениваться идеями.

# 4. Люди оплачивают счета, подготовленные компьютерами.

# *Ключи к заданию:*

# *1.*

# *useless*

# *to type*

# *interaction*

# *user*

# *to output*

# *to process*

# *administrator*

# *activity*

# *to communicate*

# *hardware*

# *to divide*

# *device*

# *computation*

# *software*

# *input*

# *2.*

# *1. communicate*

# *2. types*

# *3. process*

# *4. hardware, software*

# *5. operations*

# *6. input, output*

# *7. communicative*

# *3.*

# *1. false*

# *2. false*

# *3. true*

# *4. false*

# *5. true*

# *6. true*

# *4 – 2*

# *5.*

# *1. Computers and microcomputers have become part of our everyday lives.*

# *2. Computer enables us to communicate / interact with people around the world.*

# *3. It is important for students to interact with each other and exchange ideas.*

# *4. People pay bills prepared by computers.*

# *Задания для текущего контроля по теме 2 «Этапы развития персональных компьютеров»*

# 1. Подберите к терминам из левого столбика соответствующие определения из правого столбика:

1) mainframe

2) mouse

3) icon

4) operating system

5) software

6) hardware

7) microchip

a) the sort of software that controls a computer system

b) a very small piece of silicon carrying a complex electrical circuit

c) a big computer system used for large-scale operations

d) the physical portion of a computer system

e) a device moved by hand to indicate position on the screen

f) a visual symbol used in a menu instead of natural language

g) data, programs, etc., not forming part of a computer, but used when operating it.

# *Ключи к заданию:*

# *1 c, 2 e, 3 f, 4 a, 5 g, 6 d, 7 b.*

**2. Ответьте на вопросы по содержанию текста:**

1) How many mainframes did IBM think it was possible to sell in 1952?

2) How many PCs have now been sold?

3) Who paid for the initial research into PCs?

4) Which company later used the results of this research to develop their operating

system?

5) What are command-based operating systems?

6) DR/DOS is an acronym. What does it stand for?

7) Since the invention of the IBM PC, many of its features have been improved.

Which of the following features does the text not mention in this respect:

a) memory

b) speed

c) size

d) cost

8) Give three examples from the text of how the availability of computers has ‘in all probability changed the world for ever’.

*Ключи к заданию:*

*1) Four.*

*2) Over 70,000,000.*

*3) Xerox Corporation.*

*4) Apple.*

*5) These are systems in which users type in commands to perform a function.*

*6) Digital Research disk operating system.*

*7) c.*

*8) Microchips in washing-machines and cars; books may not be published in paper form; information available world-wide.*

# *Задания для текущего контроля по теме 3 «История развития персональных компьютеров»*

# 1. Найдите в правой колонке утверждения, соответствующие словам из левой колонки:

1) abacus

2) calculus

3) analog computer

4) digital computer

5) vacuum tubes

6) transistors

7) chip

8) microminiaturization

9) slide rule

10) logarithm tables

a) instrument used for doing multiplication and division

b) used in the first digital computers

c) an instrument used for counting

d) used in mathematics

e) circuitry of fourth-generation computers

f) invented by Americans in 1944

g) made computers smaller and faster

h) used to help aim guns

i) the reduction of circuitry onto a chip

j) a branch of mathematics

# *Ключи к заданию:*

# *1) c; 2) j; 3) h; 4) f; 5) b; 6) g; 7) e; 8) i; 9) a; 10) d.*

# 2. Match the following words with their definitions.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to appear2. a typewriter3. to explain4. science5. a shelter6. to prove7. technology8. to unify9. research10. to process | a. a building or something of the kind that gives protectionb. to combine parts of something to form a single wholec. a branch of knowledge dealing with scientific and industrial methods and their practical use in industryd. is a machine that prints letterse. to put (information, numbers etc) into a computer for examinationf. a serious and detailed study of a subject that is aimed at learning new facts, scientific laws, testing ideas etcg. to show to be true by means of facts, documents, information etch. to become able to be seen, to come into sighti. the study of knowledge which can be made into a system, and which usually depends on seeing and testing facts and stating general natural lawsj. to make clear or easy to understand, usually by speaking or writing |

# *Ключи к заданию:*

# *h*

# *d*

# *j*

# *i*

# *a*

# *g*

# *c*

# *b*

# *f*

# *e*

# 3. Fill in the gaps.

# Modern technology has brought about enormous improvements in communications and yet many people are still very worried \_\_\_\_\_\_\_\_1 using the latest computer technology. I am often surprised to meet people who still don’t know what the “e” in e-mail stands for and they are too \_\_\_\_\_\_\_\_2 to ask. They assume you have to be skilled \_\_\_\_\_\_\_\_3 computers to send a message via e-mail but in fact it is the simplest thing in the world. It is also cheaper to send an e-mail message than to send an ordinary letter or a “snail” message which also takes much longer. An e-,ail message is only \_\_\_\_\_\_\_\_4 more expensive than a local telephone call to send; on top of the call itself you also have to pay a fee to your “server”. If you send a letter by \_\_\_\_\_\_\_\_5 mail it will take a couple of days to get there whereas an e-mail will not take longer than a few seconds. Once you become \_\_\_\_\_\_\_\_6 to using the system you will be amazed at how much more \_\_\_\_\_\_\_\_7 it is than other means of communication. Of course, before you have access to e-mail, you will need a fairly powerful computer, which can be quite expensive.

# 1. 1) about 2) for 3) at 4) with as

# 2. 1) embarrassing 2) embarrassed 3) exhausting 4) exhausted

# 3. 1) into 2) about 3) to 4) in

# 4. 1) little 2) slightly 3) less 4) least

# 5. 1) second-hand 2) low-paid 3) part-time 4) first-class

# 6. 1) capable 2) accustomed 3) clever 4) good

# 7. 1) confident 2) certain 3) efficient 4) skilful

# *Ключи к заданию:*

# *1) 1*

# *2) 2*

# *3) 4*

# *4) 2*

# *5) 4*

# *6) 2*

# *7) 3*

# *Контрольная работа по теме “History of Computers”*

# 1. Give the equivalents to the following words and word combinations.

# достижение

# электронная лампа

# аналитический двигатель

# способы подсчета

# изобретать (3)

# человек

# на очень большой скорости

# надежный

# поколение

# вместо

# интегральная схема

# решать задачу

# счёты

# сокращать

# делать ошибки

# экономить много времени

# устаревший

# микросхема

# заключенный в капсулу

# цифровой компьютер

# кремний,

# отпечатанный,

# умножать,

# делить

# появляться (3)

# 2. Make sentences.

# 1) 1820 / the / in / calculating / appeared / real / first / machine.

# 2) 1946 / the / computer / digital / built / engineers / two / first / in.

# 3) Obsolete / today’s / might be / years / of / a / couple / in / computers.

# 4) 1950 / the / generation / out / in / came / which / vacuum tubes / of / first / computers / used.

# 5) Invented / abacus / the / was / then.

# 3. Translate the following sentences from Russian into English.

# 1. Этот тип машин экономит много времени и сокращает возможность совершить ошибки.

# 2. Он изобрел механический способ умножения и деления.

# 3. Это устройство было использовано во второй мировой войне для артиллерийского оружия.

# 4. Причиной такой высокой скорости было использование транзисторов вместо электронных ламп.

# 5. Ими управляют крошечные интегральные схемы, следовательно, они меньше и более надёжные.

# 

# *Задания для текущего контроля по теме 4 «Структура компьютера»*

**1. К слову из левого столбика подберите перевод из правого столбика:**

a) directly

b) value

c) switch

d) decision

e) store

f) punch

g) fraction

h) supply

i) drive

j) power

1) перфорировать

2) вести

3) решение

4) снабжать

5) часть

6) мощность

7) значение

8) хранить

9) непосредственно

10) переключатель

# *Ключи к заданию:*

# *a – 9; b – 7; c – 10; d – 3; e – 8; f – 1; g – 5; h – 4; i – 2; j – 6.*

**2. Прочитайте словосочетания и переведите их:**

1. to make a decision
2. electric pulses
3. a fraction of a second
4. the speed of light
5. common methods
6. to perform operations
7. to accept information

*Ключи к заданию:*

1. *принимать решение*
2. *электрические импульсы*
3. *доля секунды*
4. *скорость света*
5. *общие методы*
6. *выполнять операции*
7. *принимать информацию*

**3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, пользуясь данным списком:**

***accept outputting supply processing screen printer perform***

a) The basic job of computers is the … of information.

b) Computers can be defined as devices which … information in the form of

instructions and characters, … mathematical and/or logical operations and …

results of them.

c) For … information, two common devices are a … which prints the new information on paper, or a CRT display screen which shows results on a TV-like ….

*Ключи к заданию:*

*a) processing b) accept, perform, supply c) outputting, printer, screen*

**4. Заполните пропуски при помощи данных слов в форме единственного или множественного числа (некоторые слова могут быть использованы более одного раза):**

***core device data circuit terminal switch program memory medium CRT display***

a) Every computer has … for performing arithmetic operations, operating … or

magnetized ….

b) A … with a screen is normally referred to as a … … unit.

c) A computer is a … that processes information in the form of … and … and

can store this information in a ….

d) Card readers, tape drives, or disk drives are different … for inputting information.

*Ключи к заданию:*

*a) circuits, switches, cores;*

*b) terminal, CRT display;*

*c) device, programs, data, memory;*

*d) devices*

# *Контрольная работа по теме “What is a computer?”*

# 1. Найдите синонимы.

|  |  |
| --- | --- |
| to switch onto provideto put inkindsuninterestedto makeuserinstructionsfundamental | programsto turn onto supplyto feed intypesboredoperatorto performbasic |

# 2. Найдите антонимы.

|  |  |
| --- | --- |
| to be capable ofunusualmagnetizedlessto inputadditionmultiplicationto turn off | commonto switch onto outputto be incapable ofdemagnetizedgreaterdivisionsubtraction |

# 3. Переведите на русский язык следующие выражения:

# To solve the problem - …

# Intricate network - …

# Common devices - …

# To feed information in - …

# To process information - …

# To operate switches - …

# Electronic circuits - …

# To perform exponentiation - …

# 4. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.

# 1. The most common devices of outputting and inputting information.

# 2. The computer structure.

# 3. The third basic capability of computers.

# 4. The processing of information.

# 5. The achievements of computers.

# 6. Two basic capabilities of computers.

# 5. Укажите цифру, которой обозначено утверждение, соответствующее содержанию текста.

# 1. Computers can make any type of decision they are asked to.

# 2. Computer cannot do anything unless a person tells it what to do.

# 3. Computers have originality.

# 6. Укажите цифру, которой обозначено окончание предложения, соответствующее содержанию текста.

# The basic idea of a computer is…

# 1. the processing of information

# 2. the inputting information

# 3. that we can make the machine do what we want.

# 7. Укажите, какой цифрой обозначен правильный перевод предложения.

# However, we couldn’t feed information in and get results back.

# 1. Однако мы не смогли обработать информацию.

# 2. Однако мы не смогли загрузить информацию и получить результаты.

# 3. Однако мы смогли загрузить информацию и получить результаты.

# 8. Составьте предложения.

# 1. Capabilities / three / all / have / basic / computers.

# 2. A / make / decision / computer / can / of / three / types.

# 3. Of / capable / computers / are / machines / processing / data / and / outputting.

# 4. Circuits / have / computers / decisions / which / make / can.

# 5. The / user / with / computers / communicating / a / have / of / means.

# 6. Instantaneously / can / computers / vast / carry out / of / numbers / operations / arithmetic-logical / almost.

# 9. Переведите предложения на английский язык.

# 1. Компьютеры – это устройства, которые принимают информацию в форме инструкций и символов.

# 2. Компьютеры могут заменить людей при выполнении скучных, повседневных задач.

# 3. Программа и данные хранятся в памяти компьютера.

# 4. Иногда кажется, что компьютер работает как механический мозг.

# *Ключи к заданию:*

# *1.*

# *b*

# *c*

# *d*

# *e*

# *f*

# *h*

# *g*

# *a*

# *i*

# *2.*

# *d*

# *a*

# *e*

# *f*

# *c*

# *h*

# *g*

# *b*

# *3.*

# *решать проблему*

# *сложная сеть*

# *распространенные устройства*

# *загружать информацию*

# *обрабатывать информацию*

# *приводить в действие переключатели*

# *электронные схемы*

# *возводить в степень*

# *4.*

# *2, 4, 6, 1, 3, 5*

# *5. – 2*

# *6. – 3*

# *7. – 2*

# *8.*

# *1. All computers have three basic capabilities.*

# *2. A computer can make three types of decisions.*

# *3. Computers are machines capable of processing and outputting data.*

# *4. Computers have circuits which can make decisions.*

# *5. Computers have a means of communicating with the user.*

# *6. Computers can carry out vast numbers of arithmetic-logical operations almost instantaneously.*

# *9.*

# *1. Computers are devices which accept information in the form of instructions and characters.*

# *2. Computers can replace people in dull, routine tasks.*

# *3. The program and data are stored in the computer’s memory.*

# *4. There are times when a computer seems to operate like a mechanical brain.*

# 

# *Задания для текущего контроля по теме 5 «Преимущества и недостатки в работе компьютера»*

# 1. К слову из левого столбика подберите перевод из правого.

|  |  |
| --- | --- |
| to perform operationsto recognize limitationsto process informationto store programsophisticated computerskilled mathematicianlimited capabilitiesto specify by a programmerat rapid rateslevel of accuracyto solve problemsunlike a human being | ограниченные возможностив отличие от человекарешать задачиопределять программистомузнавать ограниченияуровень точностисуперсовременный компьютерсохранять программувыполнять операцииопытный математикна высокой скоростиобрабатывать информацию |

# 2. Переведите на русский язык следующие выражения

# because of their flexibility

# in order to perform task

# to reject data

# similar operations

# to require more time

# average speed

# reliable machine

# the fault of computer

# decision-making operations

# to do repetitive operations

# without becoming careless

# usefulness of computer

# 3. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.

# 1. A computer can process information very rapidly

# 2. Computer needs to be directed and controlled.

# 3. A computer has no intuition.

# 4. A computer can do repetitive operations.

# 5. Flexibility of computers.

# 6. Producing of a university payroll.

# 7. Computer fails due to human error.

# 4. Укажите, какой цифрой обозначен правильный перевод предложения.

# Even the most sophisticated computer must be told what to do.

# 1. Даже самый современный компьютер может ломаться.

# 2. Даже самому современному компьютеру необходимо сказать, что делать.

# 3. Даже самому современному компьютеру необходимо показать, что делать.

# 5. Составьте предложения.

# 1. Very / a / rapidly / can / information / process / computer.

# 2. Exact / and / fast / are / computers / used / because / they / are.

# 3. Man-made / they / malfunction / because / are / they / machines, / they / sometimes.

# 4. Problems / can / computers / all / solve / of / kinds / different.

# 5. Machine / a / is / a computer / useless.

# 6. Переведите предложения на английский язык.

# 1. Компьютеру необходимо сказать, что делать.

# 2. Следует признать, что компьютеры способны выполнять повторяющиеся операции.

# 3. Компьютеры очень точные и надежные.

# 4. Компьютер обычно решает задачи, выполняя математические и логические операции.

# 5. Компьютером необходимо управлять, чтобы выполнить задачу успешно.

# *Ключи к заданию:*

# *1.*

# *i*

# *e*

# *l*

# *h*

# *g*

# *j*

# *a*

# *d*

# *k*

# *f*

# *c*

# *b*

# *2.*

# *в силу их гибкости*

# *чтобы выполнить задачу*

# *отклонять данные*

# *аналогичные операции*

# *занимать больше времени*

# *средняя скорость*

# *надежная машина*

# *неисправность компьютера*

# *логические операции*

# *выполнять повторяющиеся операции*

# *не становясь невнимательным*

# *польза компьютера*

# *4. – 2*

# *5.*

# *1. A computer can process information very rapidly.*

# *2. Computers are used because they are fast and exact.*

# *3. Because they are man-made machines, they sometimes malfunction.*

# *4. Computers can solve different kinds of problems.*

# *5. A computer is a useless machine.*

# *6.*

# *1. A computer needs to be told what to do.*

# *2. It should be recognized that computers are capable of doing repetitive operations.*

# *3. Computers are very accurate and reliable.*

# *4. A computer usually solves problems by doing some mathematical and decision-making operations.*

# *Задания для текущего контроля по теме 6 «Возможности компьютера»*

**1. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.**

1. Computer

2. Data

3. Input device

4. Memory

5. Output device

a) a machine by which information is received from the computer;

b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters;

c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program;

d) a disk drive reading the information into the computer;

e) information given in the form of characters

*Ключи к заданию:*

# *1-c*

# *2-e*

# *3-d*

# *4-b*

# *5-a*

**2. Translate the sentences into English.**

# 1. Компьютер - это электронное устройство, которое предназначено для хранения и обработки информации.

# 2. Все физические компоненты компьютерной системы называются аппаратным обеспечением.

# 3. Когда программа запущена, компьютер выполняет набор инструкций и обрабатывает данные.

# 4. Результаты программы передаются в устройства вывода (мониторы, принтеры).

# 5. В научных исследованиях компьютеры используются для решения математических задач, изучения сложных данных.

# 6. Устройства ввода дают возможность пользователям взаимодействовать с компьютером.

# 7. В настоящее время компьютеры встроены практически во все бытовые и электронные приборы.

# 8. Благодаря развитию технологий, современные компьютеры способны выполнять самые сложные задачи.

# *Ключи к заданию:*

# *Computer is an electronic device that is designed for storing and processing information.*

# *The physical computer and its components are known as hardware.*

# *When the program is running, the computer performs a set of instructions and processes data.*

# *The program results are stored and routed to output devices, such as video display monitors or printers.*

# *Computers are used extensively in scientific research to solve mathematical problems, investigate complicated data.*

# *The input devices allow the users to communicate with the computer.*

# *At present time computers are embedded in the electronic circuitry of most appliances.*

# *Due to technological advancement, modern electronic computers are capable of performing the most difficult tasks.*

# *Задания для текущего контроля по теме 7 «Типы компьютеров»*

*Grammar: «Степени сравнения имён прилагательных»*

**Choose the correct adjective. Then fill in the gaps with the correct form of the adjective.**

1) ***light / heavy*** Laptops are 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than desktop computers, but 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

than notebooks.

2) ***large / small*** The mainframe is the 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ type of computer. A minicomputer is 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a microcomputer.

3) ***common / good*** Personal computers are 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than mainframes but mainframes are 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than personal computers at processing very large amounts of data.

4) ***powerful / expensive*** Minicomputers are 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than mainframes but they are also 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) ***fast / cheap*** New computers are 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and sometimes 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than older machines.

# *Ключи к заданию:*

# *1 – lighter, 2- heavier*

# *1 – largest, 2 – smaller*

# *1 – more common, 2 – better*

# *1 – less powerful, 2 – expensive*

# *1 – faster, 2 – cheaper*

# 1. Составьте предложения. Переведите на русский язык.

# a processor / digital computers / and/ basic / have / all / parts / a memory / two.

# until / the memory / are needed /data /and / them/ is receiving / they / holding.

# the memory / of / a big collection / is made up / switches / of .

# by / data / into / useful information / into / the processor / converting numbers / other / is changing / numbers.

# arithmetic calculations / back into / numbers / from the memory, performs / it reads / the memory / basic / and puts the answer.

# is performing / the processor / until / over and over again / is achieved / this activity / the desired result.

# electronic / and the processor / the memory / both / are

# *Ключи к заданию:*

# *All digital computers have two basic parts: a memory and a processor.*

# *The memory is receiving data and holding them until they are needed.*

# *The memory is made up of a big collection of switches.*

# *The processor is changing data into useful information by converting numbers into other numbers.*

# *It reads numbers from the memory, performs basic arithmetic calculations and puts the answer back into the memory.*

# *The processor is performing this activity over and over again until the desired result is achieved.*

# *Both the memory and the processor are electronic.*

# 2. Заполните пропуски глаголами to be, to have.

# People … used calculating devices since ancient times.

# The first electronic digital computer … built in 1946.

# The large room … filled with the computer.

# Since then rapid improvement in computer technology … led to the development of smaller, more powerful and less expensive computers.

# But computers … not able to think.

# A user … to tell the computer in very simple terms exactly what to do with the data it receives.

# A list of instructions for a computer to follow … called a program.

# *Ключи к заданию:*

# *have*

# *was*

# *was*

# *hasd*

# *are*

# *has*

# *is*

Grammar:  *«Страдательный залог»*

**1**. **Read the text below, which describes the insurance company’s procedure for dealing with PC-users’ problems. Fill in the gaps using the correct form of the verb in brackets.**

All calls\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 (register) by the Help Desk staff. Each call\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 (evaluate) and then \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3(allocate) to the relevant support group. If a visit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 (require), the user \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 (contact) by telephone, and an appointment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 (arrange). Most calls \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 (deal with) within one working day. In the event of a major problem requiring the removal of a user’s PC, a replacement usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 (supply).

**2. Fill in the gaps in the following sentences using the appropriate form of the verb in brackets.**

1) The part of the processor which controls data transfers between the various input and output devices \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (call) the control unit.

2) The address bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (use) to send address details between the memory and the address register.

3) The pixel positions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pass on) to the computer’s pattern recognition software.

4) An operating system \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (store) on disk.

5) Instructions written in a high-level language \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (transform) into machine code.

6) In the star configuration, all processing and control functions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perform) by the central computer.

7) When a document arrives in the mail room, the envelope \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (open) by a machine.

8) Once the index \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (store), a temporary key number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (generate) and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (write) on the document.

**3. Fill in the gaps in the following sentences using the appropriate form of the verb in brackets.**

1) Microsoft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (found) by Bill Gates.

2) C-language \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (develop) in the 1970s.

3) During that period, enormous advances \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) in computer technology.

4) The following year, twice as many PCs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sell).

5) In the 1980s, at least 100,000 LANs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (set up) in laboratories and offices around the world.

6) The first digital computer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (build) by the University of Pennsylvania in 1946.

7) Last year, more software companies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (launch) than ever before.

8) IBM’s decision not to continue manufacturing mainframes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reverse) the year after it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take).

*Ключи к заданию:*

# *1.*

# *are registered*

# *is evaluated*

# *is allocated*

# *is required*

# *is contacted*

# *is arranged*

# *are dealt with*

# *is supplied*

# *2.*

# *is called*

# *is used*

# *are passed on*

# *is stored*

# *are transformed*

# *are performed*

# *is opened*

# *is stored, is generated and is written*

# *3.*

# *was founded*

# *was developed*

# *were made*

# *were sold*

# *were set up*

# *was built*

# *were launched*

# *was reversed, was taken*

# *Задания для текущего контроля по теме 8 «Применение компьютерных технологий»*

Письменный перевод текста профессиональной направленности:

APPLICATION OF COMPUTERS

**1**.

At present a great deal of the work force of most coun­tries is engaged in creating, processing, storing, communicat­ing and just working with information. Computers have become commonplace in homes, offices, stores, schools, research insti­tutes, plants.

The use of computers in business, industry and communi­cation services is widespread today. Computer-controlled robots are able to improve the quality of manufactured products and to increase the productivity of industry. Computers can control the work of power stations, plants and docks. They help in making different decisions and in management of economy.

The work of banks depends upon computer terminals for millions of daily operations. Without these terminals, records of deposits and withdrawals would be difficult to maintain, and it would be impossible to make inquiries about the current status of customer accounts.

Computers form a part of many military systems including communication and fire control. They are applied for automatic piloting and automatic navigation. Space exploration depends on computers for guidance, on-board environment and research.

**2.**

Computers find application in astronomy and upper atmosphere research. Weather forecasting, library information services can benefit from computers too.

It is interesting to note that computers are widely used in medicine. They became valuable medical diagnostic tools. Computers are used for optical scanning and image processing, ranging from pattern recognition to image processing. Technicians can operate computer tomography scanners which combine x-rays with computer technology to give sectional views of the body of patients. The views then can be combined into a single image shown on the screen.

It should be noticed that learning on a computer can be fun. Students spend more time with computer-aided instruction performing the assigned task, as compared with conventional classroom.

At last air traffic control is impossible without computer application. It fully depends upon computer-generated information.

Many other uses of computers that we cannot imagine at present will become commonplace in the transition from an industrial to post industrial, or information society.

# *Задания для текущего контроля по теме 9 «Устройство компьютера»*

# Подготовьте монологическое высказывание, ответив на нижеследующие вопросы:

# 1) What are the basic components of a computer?

# 2) What is the control unit? What does it do?

# 3) What types of computer memory do you know?

# 4) What kinds of input (output) devices do you know?

# Возможные ответы:

**1.**

*A digital computer typically consists of a control unit, an arithmetic-logic unit, a memory unit, and input/output units.*

***2****.*

*The control unit fetches data and instructions from memory and effects the operations of the ALU. The control unit and ALU usually are referred to as a processor, or central processing unit (CPU). The operational speed of the CPU primarily determines the speed of the computer as a whole. The basic operation of the CPU is analogous to a computation carried out by a person using an arithmetic calculator. The control unit corresponds to the human brain and the memory to a notebook that stores the program, initial data, and intermediate and final computational results. In the case of an electronic computer, the CPU and fast memories are realized with transistor circuits.*

***3.***

*The main computer memory, usually high-speed random-access memory (RAM), stores instructions and data.*

*In addition to RAM, a computer usually contains some slower, but larger and permanent, secondary memory storage. Almost all computers contain a magnetic storage device known as a hard disk, as well as a disk drive to read from or write to removable magnetic media known as floppy disks. Various optical and magnetic-optical hybrid removable storage media are also quite common, such as CD-ROMs (compact disc read-only memory) and DVD-ROMs (digital video disc read-only memory). Computers also often contain a cache—a small, extremely fast (compared to RAM) memory unit that can be used to store information that will be urgently or frequently needed. Current research includes cache design and algorithms that can predict what data is likely to be needed next and preload it into the cache for improved performance*

***4.***

*Input /Output devices, are commonly referred to as computer peripherals and consist of input units (such as keyboards and optical scanners) for feeding instructions and data into the computer and output units (such as printers and monitors) for displaying results.*

# *Задания для текущего контроля по теме 10 «Процессор и его функции»*

**Переведите предложения на английский язык.**

1. ЦПУ выполняет все арифметические и логические операции, которые необходимо производить с данными.

2. Все программные инструкции, которые должны быть выполнены, должны содержаться в ЦПУ.

3. Для электронной обработки информации, данные должны сохраняться в виде двоичных кодов.

4. Контрольное устройство использует программный счетчик для нахождения следующей инструкции в главной памяти.

5. Интегральная схема позволила расположить множество транзисторов на отдельном чипе.

6. С развитием электронной технологии количество транзисторов, встраиваемых в микросхемы, колоссально увеличилось.

*Ключи к заданию:*

1. *CPU performs all the arithmetic and logic operations to be applied to data.*
2. *All program instructions to be executed must be held within the CPU.*
3. *For electronic data processing, the data should be stored in the form of binary codes.*
4. *The control unit uses a software counter for instruction to be found in primary memory.*
5. *The integrated circuit (IC) allowed multiple transistors to be placed on a single chip.*
6. *As microelectronic technology advanced, the number of transistors to be placed on ICs grew enormously.*

# *Задания для текущего контроля по теме 11 «Устройства ввода и вывода»*

**Task 1. Each text describes one of these devices: *trackball, joystick, light pen, scanner.* Identify the devices each text describes.**

**INPUT DEVICES**

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is another input device you can connect to a computer system. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is able to move in eight directions. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s are mostly used in computer games to control the way a picture on the screen moves. Sometimes two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s are connected to a computer so two people can play the game at the same time.

2. A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ works in exactly the same way as a mouse, except that the ball is on top. The user rolls the ball around with her hand to operate it. If you use a , you don’t need any extra space on your

desk to move it around (like you do with a mouse). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s are often used on small portable computers and on some video game machines.

3. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ can be used to draw pictures directly on to a computer screen or to read the patter on a barcode. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ that can read barcode detects the difference between the light reflected from a black barcode line and its lighter background.

4. Using a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , you can input printed drawings, photographs, or text directly into a computer. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ works like a photocopier- a light is shone on the material and the \_\_\_\_\_\_\_\_ detects the reflected light. You can use a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with optical character recognition (OCR) software to input the scanned text into a word processing package.

*Ключи к заданию:*

*1 – joystick*

*2 – trackball*

*3 – light pen*

*4 – scanner*

**Task 2. Match each device (1-7) with its use (a-g)**

**1** joystick **a** draw pictures on to a computer screen

**2** light pen **b** copy documents

**3** scanner **c** input sound

**4** digital camera **d** input text

**5** mouse **e** select from a menu

**6** keyboard **f** move the cursor rapidly

**7** microphone **g** produce photos without films

*Ключи к заданию:*

1. *f*
2. *a*
3. *b*
4. *g*
5. *e*
6. *d*
7. *c*

***Задания для текущего контроля по теме 12 «Устройства хранения данных»***

**1. Переведите выражения:**

* to attach the peripherals
* storage devices
* central processing unit
* to process data
* primary memory
* arithmetic-logic unit
* control unit
* output devices
* disk drivers
* secondary memory
* input devices
* direct-access
* tape-drivers
* decision-making operations
* to consist of
* to divide into
* to display the results
* single-purpose machine
* parts of hardware
* to coordinate the activities
* to handle floppy disks
* to extract the finished product
* rear panel
* enormous speeds
* executions of programs

**2. Переведите предложения.**

1. Internal memory refers to the storage locations.

2. The input devices enter the information into the computer.

3. The output devices display the results of the computations on a printer.

4.Secondary memory refers to the storage locations embodied in the peripherals.

5. Secondary memory may be divided into sequential (tape) and random access (disk).

6. Computers can accept and process data.

7. The main memory holds the instructions and data which are currently being processed by the CPU.

8. All computers have several characteristics in common.

9. On the rear panel of the computer there are several ports.

10. Finally, new information is presented to the user.

**3. Заполните пропуски в предложениях, используя данные слова.**

|  |
| --- |
| port input monitor CPU hardware peripheral devices output floppy disks software |

1. Information in the form of data and program is known as … … .

2. The brain of the computer is called … .

3. Results produced by a computer are … .

4. Hardware equipment attached to the CPU are called … … .

5. Visual display unit is …

6. Small device used to store information is called … … .

7. Any socket in a computer system into which an input/output device may be connected is called … .

Computer Memory

**Reading**

***1. With a partner, try to answer these questions.***

1. What are the two types of computer memory?

2. What are the components of the main memory?

3. What does RAM stand for?

4. What is external memory?

5. How many digits does a binary number system use? What is a bit?

6. What is a group of eight bits called?

***2. Now read the text to check your answers or to find the correct answer.***

Computer memory is a mechanism that stores data for use by a computer. In a computer all data consist of numbers. A computer stores a number into a specific location in memory (a cell) and later fetches the value. Most memories represent data with the binary number system. In the binary number system, numbers are represented by sequences of the two binary digits 0 and 1, which are called bits. In a computer, the two possible values of a bit correspond to the *on* and *off* states of the computer’s electronic circuitry.

In memory, bits are grouped together so they can represent larger values. A group of eight bits is called a byte and can represent decimal numbers ranging from 0 to 255. The particular sequence of bits in the byte encodes a single character such as a number, letter or symbol. Most computers operate by manipulating groups of 2, 4, or 8 bytes called words.

Memory capacity is usually quantified in terms of kilobytes, megabytes, and gigabytes. One kilobyte (KB) is 1,024 bytes, one megabyte (MB) is equivalent to 1,024KB, and one gigabyte (GB) is 1,024MB.

**How memory works.**

Computer memory may be divided into two broad categories known as internal memory and external memory. Internal memory operates at the highest speed and can be accessed directly by the central processing unit. Internal memory is contained on computer chips and uses electronic circuits to store information. External memory consists of storage devices that are slower than internal memories but offer low cost and the ability to hold data after the computer’s power has been turned off.

**RAM and ROM.**

Internal memory (also called main memory) comes in two principal varieties: random access memory or RAM and read-only memory or ROM. RAM is *temporary,* i.e. its information is lost when the computer is turned off. However, the ROM section is *permanent* and contains instructions needed by the processor. RAM can be read and written to anytime the CPU commands it, but ROM is pre-loaded with data and software that never changes, so the CPU can only read from it.

There are different kinds of random access memory. Static RAM (SRAM) holds information as long as power is turned on and is usually used as cache memory because it operates very quickly. Another type of memory, dynamic RAM (DRAM), is slower than SRAM and must be periodically refreshed with electricity otherwise the information it holds is lost. DRAM is more economical than SRAM and serves as the main memory element in most computers.

The time it takes the CPU to transfer data to or from memory is particularly important because it determines the overall performance of the computer. The time required to read or write one bit is known as the *memory access time*. Current DRAM and SDRAM access times are between 30 and 80 nanoseconds (billions of a second). SRAM access times are typically four times faster than DRAM.

In a PC, the ROM contains a specialized program, called the basic input-output system (BIOS), that starts up the operating system. BIOS is stored on computer chips in a way that causes the information to remain even when the power is turned off.

Newer technologies allow ROMs to be semi-permanent, i.e. the information can be changed, but it takes several seconds to make the change. For example, a FLASH memory acts like a ROM because values remain stored in memory, but the values may be changed.

**External memory**

External, or secondary, memory can generally be classified as either magnetic or optical, or a combination called magneto-optical. A magnetic storage device, such as a computer’s hard drive, uses a surface coated with material that can be magnetized in two possible ways. The surface rotates under a small electromagnet that magnetizes each spot on the surface to record a 0 or 1. To retrieve data, the surface passes under a sensor that determines whether the magnetism was set for a 0 or 1. Hard drives can store gigabytes of information. Memory also can be stored on magnetic floppy disks, which can store about 2 megabytes of information.

Optical storage devices such as compact disk (CD) and digital versatile disk (DVD) drives use lasers to store and retrieve information from a disk. A single CD can store nearly as much information as several floppy disks, and some DVDs can hold more than 12 times as much data as a CD.

Magneto-optical memory devices use a combination of optical storage and retrieval technology coupled with a magnetic medium.

**3. Read these sentences and decide if they are true (T) or false (F).**

1. In a computer all data consist of numbers.

2. Most memories represent data with the decimal system.

3. Byte is the smallest unit of information in the binary system.

4. Each character is a sequence of eight bits.

5. One kilobyte represents 1,024 characters (about a small page).

6. Internal memory is slower than external memory.

7. ROM is temporary, i.e. its information is lost when the computer is turned off.

8. “Access time” refers to the average time required for the CPU to transfer data to or from memory.

9. Hard drives are faster than floppy drives.

10. Hard disks use lasers to store and retrieve information.

***4. Give the English for:***

Передавать данные, вращаться, соответствовать, двоичная цифра, запускать операционную систему, представлять десятичные числа, накопительные устройства, базовая система ввода-вывода, жесткий диск, периодически обновляться, гибкие магнитные диски, считывать с памяти, внутренняя память, намагничивать точки, сохранять на компьютерных чипах, с высокой скоростью, включать (выключать), кодировать символ.

***5. Match the pairs.***

in terms of до тех пор, пока

i.e. (that is) (столько) сколько

in two ways в виде

as much as почти

nearly то есть

as long as иначе

otherwise двумя способами

***6. Give synonyms for:***

Storage, to store, basic, to revolve, to define, to encrypt, to have, rate, to switch on.

***7. Give antonyms for:***

Internal, quick, to turn off, low, permanent, to input, to decode, to write to, static.

***8. Insert prepositions.***

1. In a computer all data consist \_\_\_\_numbers.

2. The numbers are represented \_\_\_\_sequences of the two binary digits 0 and 1.

3. The two possible values of a bit correspond\_\_\_\_the *on* or *off* states of the computer’s circuitry.

4. One megabyte is equivalent\_\_\_\_1,024KB.

5. Internal memory operates\_\_\_\_ the highest speed.

6. The CPU can only read\_\_\_\_ROM.

7. Dynamic RAM must be periodically refreshed\_\_\_\_electricity.

8. A computer stores a number\_\_\_\_ a memory cell and later fetches the value.

***9. Translate into English.***

1.Для описания емкости памяти обычно используются килобайты, мегабайты и гигабайты.

2. В бинарной системе представления данных используются две цифры: 0 и 1.

3. Для представления больших величин, биты сгруппированы в байты.

4. Внутренняя память содержится в компьютерных чипах и использует электронные микросхемы для хранения данных.

5. ПЗУ содержит информацию, которую нельзя стереть или перезаписать.

6. Гибкие и жесткие диски являются магнитными накопительными устройствами.

7. Данные записываются на диск в виде намагниченных точек, называемых битами.

8. Для обработки на компьютере данные должны быть зашифрованы в двоичный код.

# *Задания для текущего контроля по теме 13 «Операционные системы»*

**Read the following text.**

**Operating System**

Operating system (OS), in computer science, is the basic software that controls a computer. The operating system is known to have three major functions: it coordinates and manipulates computer hardware, such as computer memory, printers, disks, keyboard, mouse, and monitor; it organizes files on a variety of storage media, such as floppy disk, hard drive, compact disc, digital video disc, and tape; and it manages hardware errors and the loss of data.

**How an OS works.**

Operating systems control different computer processes, such as running a spreadsheet program or accessing information from the computer’s memory. One important process is interpreting commands, enabling the user to communicate with the computer. Some command interpreters are text oriented, requiring commands to be typed in or to be selected via function keys on a keyboard. Other command interpreters use graphics and let the user communicate by pointing and clicking on an icon, an on-screen picture that represents a specific command.

Graphically oriented interpreters are considered to be easier to use, but many experienced computer users prefer text-oriented command interpreters.

Operating systems are either *single-tasking* or *multitasking.* The more primitive singletasking operating systems can run only one process at a time. For instance, when the computer is printing a document, it cannot start another process or respond to new commands until the printing is completed.

All modern operating systems are multitasking and can run several processes simultaneously. In most computers, however, there is only one central processing unit, so a multitasking OS creates the illusion of several processes running simultaneously on the CPU. The most common mechanism used to create this illusion is time-slice multitasking, whereby each process is run individually for a fixed period of time. If the process is not completed within the allotted time, it is suspended and another process is run. This exchanging of processes is called *context switching*. The OS performs the ―bookkeeping‖ that preserves a suspended process. It also has a mechanism, called a scheduler that determines which process will be run next. The scheduler runs short processes quickly to minimize perceptible delay. The processes appear to run simultaneously because the user’s sense of time is much slower than the processing speed of the computer.

Operating systems can use a technique known as *virtual memory* to run processes that require more main memory than is actually available. To implement this technique, space on the hard drive is used to mimic the extra memory needed. Accessing the hard drive is more timeconsuming than accessing main memory, however, so performance of the computer slows.

**Current operating systems**

Operating systems commonly found on personal computers include UNIX, Macintosh OS, and Windows. UNIX, developed in 1969 at AT&T Bell Laboratories, is a popular operating system among academic computer users. Its popularity is due in large part to the growth of the interconnected computer network known as the Internet. Software for the Internet was initially designed for computers that ran UNIX. Variations of UNIX include SunOS (distributed by SUN

Microsystems, Inc.), XENIX (distributed by Microsoft Corporation), and Linux (available for download free of charge and distributed commercially by companies such as Red Hat, Inc.).

UNIX and its clones support multitasking and multiple users. Its file system provides a simple means of organizing disk files and lets users control access to their files. The commands in UNIX are not readily apparent, however, and mastering the system is difficult. Consequently, although

UNIX proves to be more reliable and is popular for professionals, it is not the operating system of choice for the general public. Instead, windowing systems with graphical interfaces, such as

Windows and the Macintosh OS, which make computer technology more accessible, are widely used in personal computers (PCs). However, graphical systems have the disadvantage of requiring more hardware - such as faster CPUs, more memory, and higher-quality monitors – than do command-oriented operating systems.

**Future technologies**

Operating systems continue to evolve. A recently developed type of OS called a distributed operating system is designed for a connected, but independent, collection of computers that share resources such as hard drives. In a distributed OS, a process can run on any computer in the network (presumably a computer that is idle) to increase that process’s performance. All basic OS functions – such as maintaining file systems, ensuring reasonable behavior, and recovering data in the event of a partial failure – become more complex in distributed systems.

Research is also being conducted that would replace the keyboard with a means of using voice or handwriting for input. Currently these types of input are thought to be imprecise because people pronounce and write words very differently, making it difficult for a computer to recognize the same input from different users. However, advances in this field have led to systems that can recognize a small number of words spoken by a variety of people. In addition, software has been developed that is likely to recognize an individual’s handwriting.

***1. Read the text again and complete these sentences.***

1. The operating system coordinates and manipulates computer hardware such as.........

2. It organizes files on …………… …………………… ………………………

3. Some command interpreters are text oriented, requiring…..............................

4. Other command interpreters use………………… …………………………...

5. Multitasking operating systems can run…………… …………… …………..

6. The scheduler determines……………………………………………………..

7. Operating systems can use a technique known as virtual memory to ……….

8. The popularity of UNIX is due in large part to…………… ………… …….

9. A distributed operating system is designed for………… ……………… …..

10. Research is being conducted to replace the keyboard with………… …..

***2. Give the English for:***

Получать доступ к информации, потеря данных, контекстное переключение,

планировщик (программа), квантование времени, находиться в режиме ожидания, учет

использования системных ресурсов, трудоемкий (отнимающий много времени), заметный

(ощутимый), явный (очевидный), освоить операционную систему, графическая ОС,

частичный сбой, имитировать, восстанавливать данные, неточный, распределенная ОС.

***3. Give synonyms for:***

To stop, simultaneously, to control, method, text-based, to emulate, probably, inaccurate, obvious, rate, to answer, develop, mistake.

***4. Give the opposite for:***

To maximize, precise, minor, hardware, graphically oriented, single-tasking, slowly,

difficult, output, advantage, to decrease, low-quality.

***5. Match the pairs.***

until в случае

whereby следовательно

in addition пока…не

due to кроме

via посредством чего

consequently через

however благодаря

in the event однако

***6. Translate the following sentences into Russian.***

1. The operating system is considered to be the most important type of system software.

2. The system is expected to be loaded automatically into the RAM section when the

computer is started up.

3. The MAC OS is said to combine the elegance of Macintosh and the power of UNIX.

4. OS/2 Warp appears to provide true multitasking, allowing the program to be divided

into *threads*, many of which can run at the same time.

5. OS/2 Warp is considered to be the PC world’s most technically sophisticated operating

system.

6. UNIX proved to be the first successful multiuser, multitasking operating system.

7. Storage needs are certain to increase over time.

8. The data are supposed to have been lost.

9. Computers are likely to recognize human voice and handwriting in the immediate

future.

10. All modern operating systems appear to run several processes simultaneously.

# *Задания для текущего контроля теме 14 “Типы данных”*

# 1. Match the following words.

# to change

# computer

# alphanumeric

# to capture from

# to accept

# false

# to process

# to take

# to set

# of equal

# to perform

# to produce

# to increase

# to set off

# impression

# apart

# applications

# data

# operations

# security alarm

# safety

# human voice

# the environment

# information

# importance

# place

# program

# data

# 2. Find the English equivalents.

# гибкий

# обработка

# встроенный компьютер

# следовать программе

# предоставлять инструкции

# вычисления

# состоять из цифр

# включать много типов

# получать пользу

# принимать аудиоинформацию

# способность

# давление

# ученые

# повышать безопасность

# 3. Insert the necessary word and translate the sentences.

# 1. Instructions must be … to the computer.

# 2. Much of the … computers can be … … two types of operations.

# 3. This is called … operations.

# 4. The comparison may … … between letters, sounds, drawings.

# 5. Numeric data … … numbers and decimal points.

# 6. Computers can … … security alarms.

# 7. … … performed mostly arithmetic operations.

# 8. The ability … … sets computers apart from most tools.

# 9. But the program itself cannot be … .

# 10. Only engineers and scientist could … from computers.

# (changed, given, to follow the program, benefit, take place, early computers, processing, consists, divided into, set off, logical)

# *Задания для текущего контроля по теме 15 «Типы программного обеспечения»*

**Перескажите данный текст.**

**Types of computer software**

Practical computer systems divide software into three major classes: system software, programming software and application software, although the distinction is arbitrary, and often blurred.

**System software** helps run the computer hardware and computer system. It includes operating systems, device drivers, diagnostic tools, servers, windowing systems, utilities and more. The purpose of systems software is to insulate the applications programmer as much as possible from the details of the particular computer complex being used, especially memory and other hardware features, and such accessory devices as communications, printers, readers, displays, keyboards, etc.

**Programming software** usually provides tools to assist a programmer in writing computer programs and software using different programming languages in a more convenient way. The tools include text editors, compilers, interpreters, linkers, debuggers, and so on. An Integrated development environment (IDE) merges those tools into a software bundle, and a programmer may not need to type multiple commands for compiling, interpreter, debugging, tracing, and etc., because the IDE usually has an advanced *graphical user interface,* or GUI.

# Application software allows end users to accomplish one or more specific (non-computer related) tasks. Typical applications include industrial automation, business software, educational software, medical software, databases, and computer games. Businesses are probably the biggest users of application software, but almost every field of human activity now uses some form of application software. It is used to automate all sorts of functions.

# *Задания для текущего контроля по теме 16 “Интернет ”*

# 1. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F и утверждениями, данными в списке 1-7. В задании есть одно лишнее утверждение.

# The Internet deprives us of personal experiences.

# The Internet can pose a real threat to people.

# The Internet has made distances shorter.

# Dating will never be the same again due to the Internet.

# The Internet is the best learning tool in the world.

# The Internet helps me earn my living.

# The Internet is a mixed blessing.

# Speaker A. The Internet enforces literacy and worldwide communication. I’ve talked to people online from all around the world. World knowledge is always a positive thing. With just a few clicks of the mouse, you can be learning about evolution or symptoms of physical ailments, how to make chocolate cake, or anything else you can dream of. You can basically self teach yourself in any subject using the Internet. Now that we can place some security in our computers, most schools have computer labs. Students do vital research and homework using the Internet. It saves time and gives them the option to find the necessary information online.

# Speaker B. For me, the Internet is like the fire. It depends on how people use it. If you use it the right way, it cooks food for you and warms your room, but if you use it in a bad way, it will harm you. With the Internet, we can communicate ideas faster and to a larger audience. At the same time, it has spread the rot of mankind as well. The racism and ignorance that you witness on the Internet can expose the problems that exist in today’s society. So I would say that the Internet is always making the world better!

# Speaker C. The Internet gives people the opportunity for immediate communication, whether through email or instant messaging. This is especially helpful for people in different countries, for example, America and Italy. If you have a family in other parts of the world, it is far cheaper to communicate via the Internet than it is to talk on the phone or send letters. I can chat with my friends half way across the globe for next to nothing and voice chat is almost phone quality. Because of this, the Internet is a great substitute for the telephone and the postal service.

# Speaker D. Lots of people don’t know what they would do if they didn’t access the Internet at least once a day. It’s really sad that we depend so much on something so trivial. I cannot see how the Internet has made our lives any richer. If we weren’t on the Internet, we would be talking to real people about real issues and we would not be so obsessed with other people’s lives. The Internet has made the world a smaller place, and somehow cheapened the diversity which makes up our world. I suppose we will be the last generation who goes out into the world to discover things by ourselves.

# Speaker E. The Internet itself is obviously useful if it’s used as a tool for learning. However, it is also a very dangerous tool considering that it could turn the whole world into chaos. There will always be hackers who break through the newest anti-virus programs and gain control over your computer using secret backdoors. And if you are not secure, they can access your personal data, like credit card numbers, social security or home address. It’s not very hard to find someone on the Internet, trust me. People regularly have their identities stolen. Fortunately, if you know what you’re doing, this almost never happens.

# Speaker F. The Internet has completely changed my life. I run my own web design and development company. I live and play on the web. I also have my telephone service run over my internet connection. If I had to estimate, I would say that over ninety-eight percent of my total communication with the world is done over the web in some form or another. I have an entire bookshelf full of books on Networking. I run a gigabit network in my house and own two network laser jet printers. Without the web I would not have any dreams, aspirations or source of income. It is vital to my existence.

# 2.Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце предложений, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

# 1. We live at the age of information technology and the Internet is a unique \_\_\_\_\_\_, which has influenced all areas of our lives. INVENT

# 2. Yet some people are \_\_\_\_\_\_ about the importance of the Web. Is it a blessing or a curse? CERTAIN

# 3. On the one hand, with the Internet, it is now possible to communicate \_\_\_\_\_\_ with people all over the world. EASY

# 4. In addition, the Internet is very useful, because it makes the world of facts and knowledge \_\_\_\_\_\_ to everyone. ACCESS

# 5. However, a huge amount of information on the Internet is also one of its \_\_\_\_\_\_. This diversity makes it difficult to find the type of information you want. WEAK

# 6. Moreover, the Internet can become \_\_\_\_\_\_ for our society, because of cybercriminals. The information wars of the future may be fought on Web sites. DANGER

# *Ключи к заданию:*

# *1. A – 5, B – 7, C – 3, D – 1, E – 2, F - 6*

# *2. 1 – invention, 2 – uncertain, 3 – easily, 4 – accessible, 5 – weaknesses, 6 - dangerous*

**4.2 Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

**Вопросы и задания к зачёту / дифференцированному зачету**

**Первый семестр.**

*Контрольная работа по теме «Компьютер»*

**I. К слову из левого столбика подберите перевод из правого столбика:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. numerical measurements 2. the binary system 3. any information 4. physical equipment 5. a particular memory cell 6. a speed per second 7. numerical quantities | a) физическое оборудование  b) любая информация  c) численные измерения  d) двоичная система  e) скорость в секунду  f) численные величины  g) особая ячейка памяти |

**II. Заполните пропуски данными в рамке словами:**

*unwanted, click, circuits, bit, sequential, capacity, plotter, byte, hard copy*

1) A computer virus is an … program which can destroy your data.

2) To open a file you should … on the appropriate icon.

3) A computer contain thousands of electrical … connected by switches.

4) A … is the basic unit of memory.

5) To produce large graphics, diagrams and drawing we use a … .

6) The print-out of the results in often called a … .

7) Eight bit together are called a … .

**III. К слову из левого столбика подберите определение из правого столбика:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. flexible 2. general-purpose computers 3. computer system 4. advantage 5. software 6. programmer 7. track 8. enter 9. format 10. directory | 1. a place where files are kept in a computer; 2. to prepare disk, etc. to receive data; 3. to put information into a computer using a keyboard or other device; 4. something useful or helpful, that can bring success; 5. can solve different types of problems; 6. all the equipment needed input, process and output information; 7. decides what the program is to be; 8. data, programs, etc., not forming part of a computer, but used when operating it; 9. one of many small rings on the surface of a disk; 10. easily changed to suit new conditions. |

**IV. Подберите синонимы к данным словам:**

1. to compute
2. a digit
3. to display
4. an instruction
5. information
6. to receive
7. a machine
8. error
9. to develop
10. to carry out

**V. переведите на английский язык:**

1. Компьютер используется для решения сложных задач.
2. Одна из этих задач была решена с помощью компьютера.
3. Компьютеры могут обрабатывать информацию с чрезвычайно большой скоростью.
4. Вам не следует пользоваться пиратским программным обеспечением, если вы хотите избежать заражения своего компьютера опасным вирусом.
5. Компьютер может выполнять одинаковые операции миллионы раз без остановки.

**Второй семестр.**

*Задание по теме «Преимущества и недостатки в работе компьютера».*

**1.Подберите соответствующие названия к абзацам, описывающим преимущества компьютера.**

|  |
| --- |
| logical operations speed discipline accuracy compact storage repetitiveness |

CAPABILITIES OF A COMPUTER

1. ­\_\_\_\_\_\_\_\_With a speed reaching up to fifty million operations per second, a computer can process data faster than any other machine designed to perform a similar task. That is, adding two numbers is considered as one operation.  
  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_ A computer can perform the same operation a million times in exactly the same way. The various operations are executed automatically by way of stored computer programs.  
  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_High-speed processing by a computer is accompanied by high-accuracy results. A computer can be considered 100% accurate. The electronic circuitry of computers is such that, when the machines are fed with correct instructions or data and when the incoming data is error-free, the accuracy of the output is relatively assured.  
  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_The computer can make a decision based on alternative courses of action. The decisions of a computer are, however, dependent on the programs prepared for it by the programmer.   
  
5. \_\_\_\_\_\_\_\_A computer has the ability to store large amounts of data in compact and easily retrievable form. It can store data at a very high speed.  
  
6. \_\_\_\_\_\_\_\_A computer can self-check and self-operate. A computer self-checks when it verifies the accuracy of its won work by means of a parity check. In self-operation, a computer is capable of executing instructions on its own, without human intervention, once the program and the data refeed into the computer's memory.

*Ключи к заданию:*

*1. Speed.*

*2. Repetitiveness*

*3. Accuracy*

*4. Logical operations*

*5. Compact Storage*

*6. Discipline*

**2. Назовите недостатки в работе компьютера.**

*Возможные ответы:*

*The computer has the following limitations:  
  
1. A computer cannot generate information on its own. While it is true that a computer has the capacity to put together information from many sources, it can only do this if it has been programmed by man to do so.  
  
2. A computer cannot correct wrong instruction. If a computer is fed with incorrect instructions or data, whether intentionally or unintentionally, it does not have the capability to detect mistakes and correct them. Therefore, any corrections must be done by the programmer.*

**Третий семестр.**

*Тест по темам «Возможности компьютера», «Применение компьютерных технологий»*

1. Information is given into the computer in the form of\_\_\_\_.

a) ideas;

b) characters;

c) rules

2. The basic function of a computer is\_\_\_\_ information.

a) to switch;

b) to keep;

c) to process

3. The data needed for solving problems are kept in the \_\_\_\_.

a) memory;

b) input device;

c) output device

4. Inputting information into the computer is realized by

means of\_\_\_\_\_ .

a) a printer;

b) letters;

c) diskettes

5. A computer can carry out arithmetic-logical operations

a) quickly;

b) instantaneously;

c) during some minutes

6. Computers have become\_\_\_ in homes, offices, research

institutes.

a) commonwealth;

b) commonplace;

c) common room

7. Space\_\_\_\_\_ uses computers widely.

a) information;

b) production;

c) exploration

8. Computers are used for image\_\_\_\_ .

a) processing;

b) operating;

c) producing

9. Computers help in\_\_\_\_\_ of economy.

a) environment;

b) management;

c) government.

10. Air traffic control depends on computer-\_\_\_\_\_\_ information.

a) generated;

b) instructed;

c) combined

*Ключи к заданию:*

1. *b*
2. *c*
3. *a*
4. *c*
5. *b*
6. *b*
7. *c*
8. *a*
9. *b*
10. *a*

**Четвёртый семестр.**

*Монологические высказывания по темам:*

1. Устройство компьютера.

2. Процессор и его функции.

*Задание по грамматике: Пассивный залог:*

**1. Converse the following sentences into Passive and then translate into Russian.**

1. A computer stores all data and instructions in computer memory.

2. Eight-digit codes typically represent characters.

3. We may divide computer memory into internal and external memory.

4. ROM provides permanent storage of information.

5. The CPU can directly access internal memory.

6. RAM loses its information when the power is turned off.

7. A computer uses static RAM as cache memory because it operates very quickly.

8. Early electronic computers used cathode ray tubes (CRT) to store data.

9. International Business Machines Corporation (IBM) developed magnetic core memory in the early 1950s.

10. We can store information on CDs and DVDs.

**2. Open the brackets and put the verbs into the correct form.**

1. Houses (design) with the help of computers. 2. Microsoft (found) by Bill Gates. 3. At the moment the program (run). 4. This problem (solve) in a few days. 5. The speed with which arithmetic operations are performed (affect) by a number of factors. 6. By 3 o'clock all the newspapers (sell) already. 7. The lab (equip) with new devices last month. 8. Programs and data may (store) on optical disks.

**Пятый семестр.**

*Монологические высказывания по темам:*

1. Устройства ввода и вывода.

2. Устройства хранения данных.

3. Операционные системы.

4. Типы данных.

*Задание по грамматике: Инфинитив, Сложное дополнение, Причастие 1, 2*

The Infinitive

**1. Translate into Russian. Define the functions of the infinitives.**

1. To obtain the data, we must make several experiments.

2. The job to be done is not easy.

3. To build a new railway of this length is a very complicated task.

4. The users want to be helped by the company.

5. Computers are used to store and process a large amount of information.

6. Here are some instructions to be followed.

7. The problem to be solved is very difficult.

8. Such machines will be able to find the best solution to a problem.

9. To get processed data out of the computer is the job of output devices.

**2. Translate into English.**

1. У нас есть несколько вопросов, которые необходимо обсудить.

2. Компьютер – это электронная машина для хранения и обработки данных.

3. Для ввода информации в компьютер обычно используются клавиатура и мышь.

4. Вот данные, на которые надо сослаться.

5. Написать такую программу - чрезвычайно сложно.

6. Данные, которые следует обработать, должны быть сначала загружены в ЦПУ.

Complex Object.

**1. Translate into Russian.**

1) We know B. Pascal to be the inventor of the mechanical computer.

2) They saw his activity bring great success.

3) We know the information to have been accepted.

4) The Intel developers want the computer to be noiseless.

5) We know the cybernetics to be an important branch of modern technology.

6) It is convenient to consider the central processor to have three separate sections: an internal or main memory, an arithmetic and logic unit and a control unit.

7) We expect the computer to run the most sophisticated applications.

8) PC system designers consider the hard drive to be a key component of the overall system performance.

9) We know each user to have unique needs for data storage and access.

10) We expect Intel’s multi-core processors to be widely used in the future.

Participle I, II

**1. Open the brackets and insert the proper form of participles.**

1. Leyland mentioned the microcomputer (design) to control the ratios.

2. She wrote about her income (vary) considerably from one month to the next.

3. This is a basic type of programming languages (understand) directly by a computer.

4. I mentioned programming languages (write) to address different computing problems.

5. The article focused on laser beams (employ) to make the computer chips.

6. Do you have any evidence (support) these claims?

7. Look at the man (speak) to the Chairman. Do you know him?

8. Candidates will have to give a presentation on a (give) topic.

**Шестой семестр.**

*Монологические высказывания по темам:*

1. Типы программного обеспечения.

2. Интернет.

*Задание по грамматике: Герундий*

**Translate the following sentences into Russian and find Gerund in them:**

1. Providing a cheaper and easier way of transmitting text and graphics over air – is

the main task of modern fax machines.

2. Radio is capable of transmitting and receiving communications at various preset

frequencies.

3. Amateur radio enthusiasts are fond of using a range of radio frequencies that are

able to bounce off the ionosphere.

4. Teleconferencing, in which a television picture links two physically separated

parties, is a convenient way for businesspeople to meet and communicate without the expense or

inconvenience of travel.

5. Videophones, which use tiny video cameras and rely on satellite technology, can

also send private or public television images and have been used in news reporting in remote

locations.

6. Manufacturers now offer digital video and audio signal processing, which features

even higher picture resolution and sound quality.

7. One type of navigational tool used in automobiles integrates a GPS receiver with

an intelligent compact disc player capable of displaying road maps and other graphical

information.

8. Upon receiving the GPS location data, the CD player can pinpoint the location

visually on one of the road maps contained on disc.

9. Connecting directly to the digital portion of the telephone network using the

Integrated Services Digital Network (ISDN) or Digital Subscriber Lines (DSL) requires special

equipment at user locations.

10. In many locations companies and individuals with high-speed data requirements

now have the option of securing DSL service from telephone companies and cable modem

service from cable television companies.

11. Local e-mail messages (within a building or a company) typically reach

addressees by traveling through wire-based internal networks.

12. Voice Over Internet Protocol (VOIP) is a method for making telephone calls over

the Internet by sending voice data in separate packets, just as e-mail is sent.

# 4.3 Критерии оценивания

**Текущий контроль и промежуточный**

**Показатели оценки достижений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 66 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 41 ÷ 65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 40 | 2 | неудовлетворительно |

**Критерии оценки практических работ**

«5» – все задания выполнены

«4» – наблюдались неточности при выполнении работы

«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы

«2» – работа выполнена менее 50 %

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Проверяемые умения и знания*** | **Критерии оценки** |
| ***Умения:*** |  |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольные опросы, домашние работы, задания для самопроверки, семестровые зачеты и т.д.  *1.Оцеиваются знания и умения по лексическому материалу:*  1. Компьютер. Что может делать компьютер?  2. Этапы развития персональных компьютеров.  3. История развития персональных компьютеров  4. Структура компьютера.  5. Преимущества и недостатки в работе компьютера  6. Возможности компьютера.  7. Типы компьютеров.  8. Применение компьютерных технологий.  9. Устройство компьютера.  10. Процессор и его функции.  11. Устройства ввода и вывода.  12. Устройства хранения данных.  13. Операционные системы.  14. Типы данных.  15. Типы программного обеспечения  16. Интернет.  *2.Оцениваются знания и умения по грамматическому материалу:*   1. Видо-временные формы английского глагола. Действительный залог. 2. Страдательный залог. 3. Способы словообразования. 4. Степени сравнения имён прилагательных. 5. Неличные формы глагола. 6. Согласование времён. 7. Инфинитив. Сложное дополнение. 8. Модальные глаголы и их заменители. 9. Причастие 1, 2 10. Герундий. |
| **Знания:** |  |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. |  |

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрен на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин (протокол №1 от 30.08.2017 г.)

Авторы: Демура Л.Н., Шишкина М.В.