**Тамбовское государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия информационных технологий**

Утверждаю:

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова

Пр. 104/1 от 28.08.2017

**Фонд оценочных средств**

текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

среднее профессиональное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Тамбов 2017

***Лист согласования программы***

**Фонд оценочных средств**

**ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

Программа профессионального модуля «ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация – техник-программист.

Программа профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» может быть использована для освоения вида деятельности «Обеспечение проектной деятельности» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**Организация разработчик:**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

**Разработчики:**

Климов К.А. преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Программа рассмотрена и рекомендована ПЦК информационных дисциплин ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Коммерческий директор ИЦ «НАШ ГОРОД»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Колесов  «28» августа 2017 г. |

**Аннотация**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» является получение обучающимися знаний и умений о проектной деятельности в структуре управления предприятием, овладение компетенциями управления проектами, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, овладения механизмами управления структурой проекта, управлением человеческими ресурсами, сроками проекта, его стоимостью и качеством, основными процессами управления проектом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу профессиональных модулей в структуре ООП среднего профессионального образования.

Программа профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» ориентирована на:

**приобретение практического опыта:**

ОП1. Обеспечения содержания проектных операций;

ОП2. Определения сроков и стоимости проектных операций;

ОП3. Определения качества проектных операций;

ОП4. Определения ресурсов проектных операций;

ОП5. Определение рисков проектных операций;

**приобретение умений:**

У1. Выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

У2. Определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах;

У3. Определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

У4. Определять длительность операций на основании статистических данных; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций; определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

У5. Документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов;

У6. Определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

З1. Правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта;

З2. Классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта;

З3. Текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций;

З4. Критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; схемы поощрения и взыскания;

З5. Дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов;

З6. Методы определения ресурсных потребностей проекта; классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по учебной дисциплине составляет 417 часов, в том числе: лекционные занятия – 110 часов, практические занятия – 168 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 139 часов. Итоговая аттестация в 7 и 8 семестрах в форме тестирования.

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение проектной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1. | Обеспечивать содержание проектных операций |
| ПК 4.2. | Определять сроки и стоимость проектных операций |
| ПК 4.3. | Определять качество проектных операций |
| ПК 4.4. | Определять ресурсы проектных операций |
| ПК 4.5. | Определять риски проектных операций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)». Учебная программа составлена таким образом, что соответствует не только основным требованиям ФГОС СПО, но и учитывает изменения в области построения современных информационных систем и последних достижений современной отечественной и зарубежной науки в области управления проектами. Основная цель изучения междисциплинарного курса – формирование у обучающихся умений и навыков деятельности в рамках управления проектами.

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

обеспечения содержания проектных операций;

определения сроков и стоимости проектных операций;

определения качества проектных операций;

определения ресурсов проектных операций;

определение рисков проектных операций;

**уметь:**

выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

работать в виртуальных проектных средах;

определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

определять длительность операций на основании статистических данных;

осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций;

определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

документировать результаты оценки качества;

выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

определять ресурсные потребности проектных операций;

определять комплектность поставок ресурсов;

определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

правила постановки целей и задач проекта;

основы планирования;

активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;

процедуры верификации и приемки результатов проекта;

теорию и модели жизненного цикла проекта;

классификацию проектов;

этапы проекта; внешние факторы своей деятельности;

список контрольных событий проекта;

текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей

деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций;

критерии приемки проектных операций;

стандарты документирования

оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; схемы поощрения и взыскания; дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов;

методы определения ресурсных потребностей проекта; классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм;

методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.

**Тестовые задания для контроля знаний по междисциплинарному курсу профессионального цикла:**

**МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности**

**Вариант № 1**

1. **Проект – это**

А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы сустановленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходованиясредств и со специфической организацией

В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

1. **Жизненный цикл проекта составляет**

А. совокупность операций в ходе его реализации

Б. время от зарождения идеи до утилизации результатов

В. время от начала проекта до его полного завершения

Г. запланированные работы проекта

1. **Окружение проекта – это**

А. совокупностьвнутренних и внешних компонентов, учитывающих экономические, политические, социальные, технологические, нормативные и иные факторы

Б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

1. **Структурная декомпозиция работ проекта – это**

А. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

Б. направления и основные принципы осуществления проекта

В. дерево ресурсов проекта

Г. организационная структура команды проекта

1. **Календарный план – это**

А. документ, устанавливающий график выполнения работ проектаБ. план по созданию календаря

В. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь,последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей иресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

Г. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

1. **Диаграмма Ганта – это**

А. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

Б. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляютсяпротяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другимипараметрами

В. сетевая диаграмма проекта

Г. организационная структура команды проекта

1. **Расписание проекта НЕ используется для определения** А. даты начала и окончания отдельных работ

Б. ресурсов проекта

В. бюджета проекта

Г. общего резерва времени

1. **Освоенный объем определяется**

А. фактической стоимостью выполненных работ

Б. плановой стоимостью работ

В. фактической стоимостью работ

Г. дополнительной стоимостью работ

1. **Участники проекта – это**

А. команда, управляющая проектом

Б. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

В. конечные потребители результатов проекта

Г. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект иличьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

1. **Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап** А. анализ проблемы и потребности в проекте

Б. сбор исходных данных

В. принятие решения о начале проекта

Г. утверждение окончательного сводного плана управления проектом

1. **Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является**

А. осуществление проектных работ и достижение проектных целей

Б. санкционирование начала проекта

В. утверждение сводного плана

Г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

1. **Завершение проекта – это стадия управления проектом, включающая процессы**

А. формирования концепции проекта

Б. формирования концепции проекта и сводного плана проекта

В. осуществления всех запланированных проектных работ

Г. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализаопыта реализации проекта

1. **Специфика IT-проектов состоит**

А. в быстром моральном устаревании

Б. в высоком уровне затрат

В. в составе специалистов

Г. в специальных знаниях

1. **Работы проекта в MS Project могут быть следующих видов**

А. веха, фаза, подфаза

Б. обычная работа, веха, фаза, суммарная задача проекта

В. обычная задача, веха, дополнительная задача

Г. обычная задача, фаза, дополнительная задача

1. **В MS Project задача становится вехой, если**

А. не задавать ей длительность

Б. задать ей длительность 0

В. задать ей длительность, равную сумме всех предыдущих задач

Г. такое преобразование невозможно

1. **Календарь в MS Project определяет**

А. только рабочие дни

Б. рабочие и нерабочие дни

В. рабочее время в любые дни

Г. рабочие и нерабочие дни, а также рабочее время в рабочие дни

1. **Пусть существуют задача А – предшествующая, задача Б – последующая.**

**Связь «окончание-начало» между ними означает, что**

А. задача Б не может начаться, пока не закончена задача А

Б. задача Б не может начаться, пока не началась задача А

В. задача Б не может закончиться, пока не закончилась задача А

Г. задача Б не может закончиться, пока не началась задача А

1. **Тип ограничения *«*Окончание не позднее заданной даты»** А. задает наиболее ранний срок завершения работы

Б. означает наиболее ранний срок начала работы

В. задает самую позднюю дату завершения работы

Г. означает наиболее позднюю дату начала работы

1. **В проектах с типом планирования "от даты начала" все задачи имеют по умолчанию временное ограничение**

А. как можно раньше

Б. как можно позже

В. начало не ранее

Г. начало не позднее

1. **Для рисков, имеющих очень низкую или неизвестную вероятность** осуществления, необходимо разработать

А. план возникновения рисков

Б. план реакции на риски

В. план сдерживания рисков

Г. план исключения рисков

1. **Представление, где для каждой задачи отображается по два отрезка: один показывает запланированные данные, а второй – данные базового плана, - это**

А. диаграмма Ганта нормированная

Б. диаграмма Ганта с несколькими планами

В. диаграмма Ганта с отслеживанием

Г. диаграмма Ганта с выравниванием

1. **Способ, который НЕ позволит уменьшить продолжительность работы на критическом пути, - это** А. сокращение объема работы

Б. замена работы

В. удаление работы

Г. назначение дополнительных ресурсов

1. **Задача на диаграмме Ганта отмечена значком ромба. Это означает, что**

А. у этой задачи есть примечание

Б. у этой задачи не определена продолжительность выполнения

В. это веха

Г. эта задача выполнена на 100%

1. **Информационная система – это**

А. любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения представленных целей совокупность разнородных элементов

Б. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

В. программная часть компьютера

Г. база данных, разработанная для определенной предметной области

1. **Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных составляет**

А. организационное обеспечение информационной системы

Б. методическое обеспечение информационной системы

В. информационное обеспечение информационной системы

Г. техническое обеспечение информационной системы

1. **Техническое задание – это**

А. перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других требований, которым должен удовлетворять проектируемый объект на всех этапах его существования

Б. перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других задач, которые должны быть выполнены на соответствующих этапах разработки проекта

В. перечень всех программных и аппаратных средств, необходимых для разработки проекта

Г. пошаговая инструкция разработки проекта

1. **Свойство производительности информационной системы – это**

А. максимальное использование ресурсов памяти компьютеров

Б. максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информационной системы

В. время отклика на запрос клиента

Г. пропускная способность информационной системы

1. **Информация как объект воздействия представляет собой**

А. данные, записанные на том или ином носителе

Б. совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации

В. материальное воплощение данных той или иной формы представления

Г. материальный объект, определенные состояния или свойства которого могут рассматриваться как представление данных

1. **Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе**

А. концептуальной

Б. подготовки технического предложения

В. проектирования

Г. разработки

1. **Процесс определения соответствия текущего состояния разработки, достигнутого на определенном этапе, требованиям этого этапа, называется** А. проверкой

Б. верификацией

В. аудитом

Г. обеспечением качества

**Тестовые задания для контроля знаний по междисциплинарному курсу профессионального цикла:**

**Вариант № 2**

1. **Проект отличается от процессной деятельности тем, что**

А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием

Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

В. процессы в организации цикличны и они повторяются, а проекты являются временными и уникальными

Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

1. **Цель проекта – это**

А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществленияпроекта в заданных условиях его выполнения

Б. направления и основные принципы осуществления проекта

В. получение прибыли

Г. причина существования проекта

1. **Под управлением проектами понимают**

А. деятельность управленческого персонала проекта

Б. деятельность, направленную на достижение поставленных задач, реализацию определённых планов, используя имеющиеся ресурсы – время, капитал, людей

В. приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта

Г. формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

1. **Веха проекта – это**

А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

Б. полный набор последовательных работ проекта

В. одна работа проекта

Г. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходомего реализации

1. **Метод критического пути используется для**

А. оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта

Б. планирования рисков проекта

В. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

Г. определения продолжительности выполнения отдельных работ

1. **Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать – это**

А. диаграмма Ганта

Б. диаграмма Исикавы

В. диаграмма Парето

Г. верного ответа нет

1. **Управление стоимостью включает в себя**

А. разработку бюджета

Б. разработку бюджета и контроль затрат

В. распределение денежных средств по этапам проекта

Г. планирование ресурсов, разработку бюджета и контроль затрат

1. **Метод освоенного объема позволяет**

А. определить отставание/опережение хода реализации работ по графику иперерасход/экономию бюджета проекта

Б. оптимизировать сроки выполнения проекта

В. определить продолжительность отдельных работ проекта

Г. освоить максимальный объем бюджетных средств

1. **Основным результатом стадии разработки проекта является** А. сводный план осуществления проекта

Б. концепция проекта

В. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

Г. инженерная проектная документация

1. **В MS Project риски определяются для трех аспектов проекта:**

А. команды, ресурсов, бюджета

Б. расписания, ресурсов, бюджета

В. ресурсов, бюджета, качества

Г. команды, качества, бюджета

1. **Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап** А. анализ проблемы и потребности в проекте

Б. сбор исходных данных

В. определение и назначение управляющего проектом

Г. организация и контроль выполнения работ

1. **Организация и осуществление контроля качества в проекте включает этап**

А. формирование отчетов для оценки выполнения качества

Б. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

В. формирование списка отклонений

Г. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

1. **На завершающей стадии планирования предметной области проекта происходит**

А. анализ текущего состояния с уточнением целей и результатов проекта

Б. анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

В. выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

Г. построение структурной декомпозиции предметной области проекта

1. **Программные системы управления проектами**

А. Maple, Mathcad

Б. Integra, MS Office, OnLine,TimeEX

В. Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Time Line

Г. ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert

1. **Задача-веха – это**

А. операция максимальной продолжительности, определяющая длительность проекта

Б. операция нулевой продолжительности, отображающая достижение запланированных результатов

В. задача, лежащая на критическом пути

Г. операция небольшой продолжительности, означающая необходимость проведения совещаний, сбора команды проекта

1. **В MS Project при планировании вручную по умолчанию задачи** А. всегда имеют продолжительность 1 день

Б. имеют продолжительность 8 часов

В. вообще не имеют продолжительности

Г. имеют нулевую продолжительность и обозначаются как вехи

1. **Пусть существуют задача А – предшествующая, задача Б – последующая. Связь «начало-начало» между ними означает, что**

А. задача Б не может начаться, пока не закончена задача А

Б. задача Б не может начаться, пока не началась задача А

В. задача Б не может закончиться, пока не закончилась задача А

Г. задача Б не может закончиться, пока не началась задача А

1. **Тип ограничения *«*Начало не ранее заданной даты»**

А. задаёт самую позднюю дату завершения работы

Б. означает наиболее позднюю дату начала работы

В. задаёт наиболее ранний срок завершения работы

Г. означает наиболее ранний срок начала работы

1. **В проектах с типом планирования "от даты окончания" все задачи имеют по умолчанию временное ограничение**

А. как можно раньше

Б. как можно позже

В. начало не ранее

Г. начало не позднее

1. **В наиболее вероятной версии реализации проекта вероятность наступления рисков**

А. равна 50%

Б. выше 50%

В. выше 80%

Г. выше 90%

1. **Представление, используемое для выравнивания нагрузки ресурсов, - это**

А. диаграмма Ганта нормированная

Б. диаграмма Ганта с отслеживанием

В. диаграмма Ганта с выравниванием

Г. диаграмма Ганта с несколькими планами

1. **Стандартный сетевой график в MS Project позволяет просматривать информацию**

А. обо всем плане проекта

Б. только об одной задаче из плана проекта

В. обо всех задачах-вехах из плана проекта

Г. о суммарных задачах проекта

1. **Начинать оптимизацию проекта всегда следует**

А. с самой дорогой работы проекта

Б. с самой затратной по ресурсам работы проекта

В. с самой длительной работы на критическом пути

Г. с самой короткой работы на критическом пути

1. **Организация процесса построения информационной системы и обеспечение управления этим процессом для гарантированного выполнения требований к самой системе и к характеристикам процесса разработки – это**

А. инструментарий создания информационной системы

Б. методология создания информационной системы

В. жизненный цикл информационной системы

Г. спецификация информационной системы

1. **Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы составляет** А. организационное обеспечение информационной системы

Б. информационное обеспечение информационной системы

В. техническое обеспечение информационной системы

Г. методическое обеспечение информационной системы

1. **Спецификация – это**

А. пояснительная записка, содержащая полное описание специфики предметной области данного проекта

Б. полный набор нормативно-правовых документов и технической документации, необходимых для разработки проекта

В. совокупность программных и аппаратных средств, необходимых для разработки проекта

Г. точное, полное, ясно сформулированное описание требований для данного проекта

1. **Распределенные информационные системы могут быть** А. клиент-серверными или файл-серверными

Б. корпоративными или вычислительными

В. автоматизированными или клиент-серверными

Г. персональными или экономическими

1. **Первым шагом в проектировании ИС является**

А. разработка интерфейса ИС

Б. формальное описание предметной области

В. логическое описание предметной области

Г. выбор языка программирования

1. **Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе**

А. концептуальной

Б. подготовки технического предложения

В. проектирования

Г. разработки

1. **Тест программного продукта, предусматривающий его показ заказчику, называется**

А. автономный тест

Б. приемо-сдаточный тест

В. системный тест

Г. тест надежности системы

**Тестовые задания для контроля знаний по междисциплинарному курсу профессионального цикла:**

**МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности**

**Вариант №3**

1. **Наибольшее влияние на проект оказывают**

А. экономические и правовые факторы

Б. экологические факторы и инфраструктура

В. культурно-социальные факторы

Г. политические и экономические факторы

1. **Программа проектов – это**

А. уникальное мероприятие, длящееся определенный период

Б. группа задач, выполняемых в течение года или более

В. группа проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения

Г. последовательность работ, выполняемых в проектах

1. **Правильная последовательность, определяющая жизненный цикл проекта**

А. планирование – организация – управление – контроль

Б. инициация – планирование – реализация – завершение

В. планирование – авторизация работ – отчеты

Г. инициация – реализация – завершение

1. **Фаза проекта – это**

А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которыхдостигается один из основных результатов проекта

Б. полный набор последовательных работ проекта

В. одна работа проекта

Г. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

1. **Из всех полных путей критическим называется самый**

А. короткий

Б. продолжительный

В. средний

Г. дорогой

1. **Инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем, это**

А. диаграмма Ганта

Б. диаграмма Парето

В. диаграмма Исикавы

Г. верного ответа нет

1. **Документ, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ, – это**

А. План управления проектами

Б. Устав проекта

В. Расписание проекта

Г. План использования ресурсов проекта

1. **Разница между поздним и ранним сроками наступления события – это**

А. полный резерв времени

Б. независимый резерв времени

В. стандартный резерв времени

Г. резерв времени наступления события

1. **Процесс управления проектами, в течение которого максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта, – это**

А. планирование

Б. реализация

В. инициирование

Г. завершение

1. **Суммарная задача отображается**

А. на самом верхнем уровне проекта

Б. это зависит от предшествующей задачи

В. это зависит от последующей задачи

Г. на нулевом уровне проекта

1. **Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны**

А. в денежных единицах

Б. в рабочих днях

В. в рабочих часах

Г. всеми названными способами

1. **Организация и контроль выполнения проекта включает этап**

А. формирование концепции управления качеством в проекте

Б. совершенствование команды проекта

В. заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)

Г. заключительный отчет по проекту и проектную документацию

1. **Фактор, характеризующий проектные риски, на основе которого в том числе формируется план управления рисками**

А. вероятность наступления рискового события

Б. уровень инфляции

В. конкурентная среда

Г. региональное законодательство

1. **Для задач, спланированных в ручном режиме, в MS Project**

А. введенные значения дат и длительности обновляются автоматически и никогда не выдаются предупреждения при возникновении проблем с датами

Б. введенные значения дат и длительности обновляются автоматически, но могут быть выданы предупреждения при возникновении проблем с датами

В. введенные значения дат и длительности не обновляются автоматически и никогда не выдаются предупреждения при возникновении проблем с датами

Г. введенные значения дат и длительности не обновляются автоматически, но могут быть выданы предупреждения при возникновении проблем с датами

1. **К первому уровню структуры базы данных проекта относятся**

А. задачи и вехи

Б. фазы самого верхнего уровня

В. задачи, вехи и фазы самого верхнего уровня

Г. суммарные задачи

1. **В MS Project предусмотрены следующие типы базовых календарей:**

А. стандартный, 24 часа и Ночная смена

Б. только стандартный

В. стандартный и 24 часа

Г. стандартный и производственный

1. **Пусть существуют задача А – предшествующая, задача Б – последующая.**

**Связь «окончание-окончание» между ними означает, что**

А. задача Б не может начаться, пока не закончена задача А

Б. задача Б не может начаться, пока не началась задача А

В. задача Б не может закончиться, пока не закончилась задача А

Г. задача Б не может закончиться, пока не началась задача А

1. **Тип ограничения *«*Окончание не ранее заданной даты»** А. задаёт наиболее ранний срок завершения работы

Б. означает наиболее ранний срок начала работы

В. задаёт самую позднюю дату завершения работы

Г. означает наиболее позднюю дату начала работы

1. **Значения параметров *Запаздывание* и *Опережение* могут быть представлены**

А. только в единицах времени

Б. только в процентах от длительности предшествующей задачи

В. только в процентах от длительности последующей задачи

Г. в единицах времени или в процентах от длительности предшествующей задачи

1. **Для рисков, имеющих очень высокую вероятность осуществления, необходимо разработать** А. план возникновения рисков

Б. план сдерживания рисков

В. план исключения рисков

Г. план реакции на риски

1. **Чёрным ромбом на диаграмме Ганта по умолчанию обозначается**

А. веха

Б. крайний срок

В. обычная задача

Г. суммарная задача

1. **Сведения о перегрузке ресурсов в графическом виде отображаются в представлении** А. Лист задач

Б. Лист ресурсов

В. Использование ресурсов

Г. График ресурсов

1. **Представление, используемое при оптимизации плана проекта, когда требуется равномерно распределять нагрузку между ресурсами, - это**

А. диаграмма Ганта нормированная

Б. диаграмма Ганта с отслеживанием

В. диаграмма Ганта с несколькими планами

Г. подробная диаграмма Ганта

1. **Период времени с момента принятия решения о необходимости создания информационной системы и до полного изъятия ее из эксплуатации, называется**

А. проектным планированием

Б. шкалой информационной системы

В. методологией построения информационной системы

Г. жизненным циклом информационной системы

1. **Совокупность программ, обеспечивающих функционирование комплекса ее технических средств, реализацию целей и задач АИС составляет**

А. программное обеспечение информационной системы

Б. техническое обеспечение информационной системы

В. программно-техническое обеспечение информационной системы

Г. информационное обеспечение информационной системы

1. **Модель системы – это**

А. порядок всех подсистем

Б. описание системы, отображающее определенную группу ее свойств

В. возникновение и сохранение структуры и целостных свойств системы

Г. множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени

1. **Состав функциональных подсистем зависит от**

А. предметной области использования информационной системы

Б. технического обеспечения информационной системы

В. информационного обеспечения информационной системы

Г. правовых норм, регулирующих отношение объектов в системе

1. **Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это** А. международная организация по стандартизации

Б. международная комиссия по электротехнике

В. международная организация по информационным системам

Г. международная организация по программному обеспечению

1. **Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки**

А. неправильный выбор языка программирования

Б. неправильный выбор СУБД

В. ошибки в определении интересов заказчика

Г. неправильный подбор программистов

1. **Тест внутренней приемки программного продукта, показывающий уровень его качества, - это**

А. автономный тест

Б. приемо-сдаточный тест

В. тест надежности системы

Г. системный тест

**Ключ к тестам**

**по междисциплинарному курсу профессионального цикла:**

**МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | |  | **2 вариант** | |  | **3 вариант** | |
| **1.** |  | **Б** | **1.** |  | **В** | **1.** | **А** |
| **2.** |  | **В** | **2.** |  | **А** | **2.** | **В** |
| **3.** |  | **А** | **3.** |  | **Б** | **3.** | **Б** |
| **4.** |  | **А** | **4.** |  | **Г** | **4.** | **А** |
| **5.** |  | **В** | **5.** |  | **А** | **5.** | **Б** |
| **6.** |  | **Б** | **6.** |  | **В** | **6.** | **В** |
| **7.** |  | **В** | **7.** |  | **Г** | **7.** | **Б** |
| **8.** |  | **А** | **8.** |  | **А** | **8.** | **Г** |
| **9.** |  | **Г** | **9.** |  | **А** | **9.** | **В** |
| **10.** |  | **В** | **10.** |  | **Б** | **10.** | **Г** |
| **11.** |  | **А** | **11.** |  | **В** | **11.** | **Г** |
| **12.** |  | **Г** | **12.** |  | **А** | **12.** | **Б** |
| **13.** |  | **А** | **13.** |  | **Г** | **13.** | **А** |
| **14.** |  | **Б** | **14.** |  | **В** | **14.** | **Г** |
| **15.** |  | **Б** | **15.** |  | **Б** | **15.** | **В** |
| **16.** |  | **Г** | **16.** |  | **А** | **16.** | **А** |
| **17.** |  | **А** | **17.** |  | **Б** | **17.** | **В** |
| **18.** |  | **В** | **18.** |  | **Г** | **18.** | **А** |
| **19.** |  | **А** | **19.** |  | **Б** | **19.** | **Г** |
| **20.** |  | **Б** | **20.** |  | **Б** | **20.** | **Б** |
| **21.** |  | **В** | **21.** |  | **В** | **21.** | **А** |
| **22.** |  | **Б** | **22.** |  | **А** | **22.** | **Б** |
| **23.** |  | **Г** | **23.** |  | **В** | **23.** | **Г** |
| **24.** |  | **Б** | **24.** |  | **Б** | **24.** | **Г** |
| **25.** |  | **В** | **25.** |  | **В** | **25.** | **А** |
| **26.** |  | **А** | **26.** |  | **Г** | **26.** | **Б** |
| **27.** |  | **В** | **27.** |  | **А** | **27.** | **А** |
| **28.** |  | **А** | **28.** |  | **Б** | **28.** | **Б** |
| **29.** |  | **Б** | **29.** |  | **А** | **29.** | **В** |
| **30.** |  | **Б** | **30.** |  | **Б** | **30.** | **Г** |