КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011 — 2015 ГОДЫ

Базовая отрасль: «Промышленность»

Ведущие предприятия:

ОАО «Завод «Тамбоваппарат» (ОАО «Концерн «Созвездие»)

ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд» (ОАО «Концерн «Созвездие»)

ОАО «Корпорация «Росхимзащита»

ОАО "Тамбовский завод "Электроприбор" (ОАО «Корпорация «Аэрокосмическое оборудование»)

ОАО «Мичуринский завод «Прогресс» (ОАО «Корпорация «Аэрокосмическое оборудование»)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Организации банковской системы в зарубежных странах.

среднее профессиональное образование

(программа подготовки квалифицированных кадров)

080110 «Банковское дело»

Тамбов 2014

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Комплекта оценочных средств программы

Комплект оценочных средств программы «Организация банковской системы в зарубежных странах», соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовского региона, позволяет определить освоение видов профессиональной деятельности. Организация банковской системы в зарубежных странах.

Программа дисциплины может быть использована для изучения курса организации банковской системы в зарубежных странах в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский бизнес колледж»

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Президент некоммерческого партнерства

«Бизнес Стандарт»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Гуляева

«29» августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес колледж»

Разработчики:

Генеральный директор ОАО «ТЗ «Ревтруд» Гребенюк Леонид Владимирович;

Главный инженер ОАО «ТЗ «Ревтруд»: Кондратьев Михаил Юрьевич

Заместитель генерального директора по коммерческим вопросам: Малыгина Ольга Александровна

Лобанов Александр Николаевич, преподаватель экономических дисциплин, кандидат экономических наук, доцент.

Рукина Елена Валерьевна, преподаватель экономических дисциплин.

Величко Татьяна Павловна, преподаватель экономических дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии экономически дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Президент некоммерческого партнерства

«Бизнес Стандарт»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Гуляева

«29» августа 2014 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 06 Организация банковской системы в зарубежных странах.

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ   
ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ

080110 Банковское дело

Тамбов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 4
3. Оценка освоения учебной дисциплины 7
4. Формы и методы оценивания 8
5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 10
6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной  
   дисциплине 45

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация банковской системы в зарубежных странах»

(наименование учебной дисциплины - указывается в соответствии с ФГОС СПО).

Таблица 1[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения[[2]](#footnote-2)  (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии[[3]](#footnote-3) | Тип задания;  № задания[[4]](#footnote-4) | Форма аттестации  (в соответствии с учебным планом) |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * Сущность организации и построения банковской системы в зарубежных странах; * Особенности функционирования Федеральной Резервной Системы США, Федеральных Резервных банков; * Денежные активы и инвестиции коммерческих банков; * Расчёт балансовых отчётов (Т – счета); * Структуру кредитной и банковской системы различных зарубежных стран; * Функции банков и классификация банковских операций зарубежных стран; * Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики Центральных Банков зарубежных стран; * Характеристика кредитов и кредитной системы в зарубежных странах; * Взаимодействие банковской системы России с банковскими системами зарубежных стран; * Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в зарубежных странах на основных этапах формирования их экономических систем. | Уметь  Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.  Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.  Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования, дефицита бюджета.  Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.  Знать:  Сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля.  Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.  Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.  Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.  Функции, формы и виды кредита.  Структуру кредитной и бюджетной систем, функцию банков и классификацию банковских операций.  Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.  Виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.  Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.  Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | теоретическое  теоретическое  практическая работа | Зачет  Зачет  Зачет |

## 

# 2. Комплект оценочных средств[[5]](#footnote-5)

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом. Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе.

Текущий контроль — доклады по темам, аудиторная контрольная работа, письменные домашние работы, написание реферата по отдельным темам дисциплины.

Промежуточный контроль — в форме дифференцированного зачета.

## 2.1. Задания для текущего контроля

Инструкция по выполнению задания: необходимо внимательно прочитать вопросы и предоставить правильные ответы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной | Формы и методы контроля | | | | | |
|  | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| дисциплины | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, 3 | Форма контроля | Проверяемые  ОК, У, 3 | Форма контроля | Проверяемые  ОК, У, 3 |
| Тема 1. Возникновение и развитие банковской системы зарубежных стран. | Устный опрос выступление с докладами  Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 2. Особенности современных банковских систем. | Устный опрос Практическая работа №3  Тестирование | У 1, З 1, 32, З 5, OK 2,6,8,13 | Устный опрос | У 1, З 1, 32, З 5, OK 2,6,8,13 | Тестирование | У 1, З 1, 32, З 5, OK 2,6,8,13 |
| Тема 3. Центральные банки. | Устный опрос Тестирование | ОК 1, ОК4, ОК 8, ПК 2.1-2.5 | Тестирование | У 3, У 4, З 4, З 5, OK 2,ОК 6,ОК 7,ОК 12, ОК 13 ПК 1.2 | Тестирование | У 3, У 4, З 4, З 5, OK 2,ОК 6,ОК 7,ОК 12, ОК 13 ПК 1.2 |
| Тема 4. Задачи и функции центральных банков. | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 5. Коммерческие банки. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 6. Денежные активы и инвестиции коммерческих банков | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Устный опрос | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 7. Ссуды коммерческих банков. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Устный опрос | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 8. Депозиты, кредиты и счета движения капитальных средств. | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 9. Небанковские финансовые посредники. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 10. Надёжность и стабильность банковской системы. | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Устный опрос | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 11. Создание депозитов банковской системой. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 12. Федеральная Резервная Система США. | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Устный опрос | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 13. Федеральная Резервная Система: методы контроля и управления. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 14. Денежно – кредитная политика. | Устный опрос выступление с докладами | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| Тема 15. Уравнение банковских резервов и денежная база. | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Устный опрос | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 | Тестирование | У 1,3 1, 3 2, З 5, ОК 1, ОК 2, ОК 8 |

Вариант 1

1. Областью возникновения банковской системы зарубежных стран является:

а) стадия производства

б) стадия перераспределения

в) стадия потребления

1. Что является основой финансовой системы зарубежных стран:

а) централизованные финансы

б) децентрализованные финансы

в) все перечисленные

3. Бюджетные средства, предоставленные бюджету другого уровня бюджетной системы зарубежных стран на условиях долевого финансирования целевых расходов – это…

а) дотация

б) субсидии

в) субвенции

4. Что является основным источником дохода федерального бюджета США:

а) прямые и косвенные налоги

б) косвенные

в) прибыль

5. Сколько уровней имеет ФРС США:

а) один уровень

б) два уровня

в) три уровня

6. Исполнение бюджета швейцарской банковской системы осуществляет:

А) федеральное казначейство;

Б) муниципальные органы власти;

В) министерство финансов.

7.Территориальные финансы направлены на поддержание:

А) общегосударственных нужд;

Б) социальной сферы;

В) национальной безопасности.

8. Федеральная резервная система США имеет:

А) 1 уровень;

Б) 2 уровня;

В) 3 уровня.

9.Специализированые кредитные институты занимаются:

А) кредитованием отраслей хозяйственной деятельности;

Б) принимают средства в депозиты;

В) предоставляют кратко-, средне- и долгосрочные ссуды;

10. По срокам пользования кредиты бывают (многозначный ответ):

А) долгосрочные;

Б) возобновляемые;

В) разовые;

Г) среднесрочные;

Д) срочные;

Е) краткосрочные.

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 30 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа (символ \* - предполагает выбор не менее двух вариантов ответа).

1.Финансовая наука на западе зародилась:

А) 14 веке;

Б) 17 веке;

В) 15 веке;

2.К децентрализованным финансам относят:

А) государственные финансы;

Б) Внебюджетные фонды;

В) государственный кредит;

Г) финансы предприятий.

3. Основной целью финансовой политики зарубежных стран является:

А) мобилизация финансовых ресурсов для решения задач финансовой политики;

Б) обеспечение потребностей общественного развития и достижения поставленных задач путем государственного вмешательства.

В) оба ответа верны.

Г) оба ответа неверны.

4. Объектом управления финансами является:

А) государственные финансы;

Б) министерство финансов Франции

В) таможенный комитет

5. Что из перечисленного не относится к методам мобилизации государственных доходов?:

А) налоги;

Б) эмиссия

В) инфляция

6.Ответственным за составление отчета об исполнение федерального бюджета является:

А) коммерческие банки;

Б) федеральный комитет по операциям на открытом рынке;

В) центральный банк.

7. Дотации, полученные от вышестоящих бюджетов относятся к:

А) собственным средствам

Б) заемным средствам

В) оба ответы неверные

8. Учетной ставкой называется:

А) процент, под который ЦБ выдает ссуды ;

Б) коммерческий банк выдает ссуды юридическим лицам;

В) оба ответа верны;

Г) оба ответа неверны;

9. Инвестиционные банки США, Англии и Японии мобилизуют:

А) долгосрочный ссудный капитал;

Б) выдают заемщикам ссуды посредством выпуска и размещения облигаций;

В) согласовывают условия займа;

Г) все ответы верны;

Д) ответы Б и В верны;

10. В Германии банковская система имеет:

А) 1 уровень;

Б) 2 уровня;

В) 3 уровня;

Ответы:

1 – в

2 – г

3 – а

4 – а

5 – в

6 – б

7 – а

8 – а

9 – в

10 – г

ЗАДАНИЕ (практическая работа) 2

Ознакомьтесь с заданиями и дайте на них развернутые ответы.

Текст задания

Карточка № 1

Централизованные финансы являются основой финансовой системой зарубежных стран, поскольку в среде материального производства формируется преобладающая часть финансовых ресурсов государства. Правильный ли это ответ? Если нет, то дайте правильный ответ.

Карточка № 2

Направления финансовой политики зависят от экономического состояния страны и решаемых задач. Верный ли это ответ?

Карточка № 3

Оперативный финансовый контроль в рамках федеральной резервной системы США осуществляют Федеральная Служба по финансовому контролю. Это правильный ответ? Если нет, то дайте правильный ответ.

Карточка № 4

Материальную основу финансов составляет финансовые ресурсы. Дайте правильное определение.

Карточка № 5

Бюджет – это совокупность денежных средств государства. Верно ли это определение?

Карточка № 6

Бюджет государства утверждается конгрессом. Вы согласны с данным определением?

Карточка № 7

По целевому назначению внебюджетные фонды подразделяются на государственные и коммерческие. Верно ли такое определение?

Карточка № 8

К долгосрочным заемным источникам относят краткосрочные кредиты банков, просроченную кредиторскую задолженность. Вы согласны с таким определением? Если нет, то дайте правильное определение.

Карточка № 9

В настоящее время почти во всех странах с рыночной экономикой развивается банковская система трех уровней. Вы согласны с таким утверждением?

Карточка № 10

Ликвидным называется актив, который может быть использован как мера стоимости и превращен в средство обращения и не имеет фиксированную номинальную стоимость. Верно ли такое утверждение?

Карточка № 11

Существующие в современной мировой практике ценные бумаги делятся на 3 класса: основные ценные бумаги, производственные ценные бумаги, эмиссионные. Верно ли такое трактование такого определения?

Карточка № 12

Основной задачей рационального функционирования кредитной системы является увеличение денежной массы в обращении. Верно ли это определение?

Эталон ответов:

Карточка № 1.

Децентрализованные финансы являются основой финансовой системой, поскольку в среде материального производства формируется преобладающая часть финансовых ресурсов государства.

Карточка № 2.

Направления финансовой политики зависят от экономического состояния страны и решаемых задач.

Карточка № 3.

Оперативный контроль осуществляют органы Федерального казначейства.

Карточка № 4

Материальную основу финансов составляет денежный оборот.

Карточка № 5.

Бюджет – это совокупность расходов и предполагаемых для их покрытия доходов.

Карточка № 6.

Бюджет государства принимается Конгрессом и им утверждается.

Карточка № 7.

По целевому назначению внебюджетные фонды подразделяются на экономические и социальные.

Карточка № 8.

К долгосрочным заемным источникам относят кредиты банков, государственные кредиты, выпуск облигаций.

Карточка № 9.

Использование общественными объединениями бюджетных средств, формируемых на основе обязательных платежей налогоплательщиков, является недопустимым.

Карточка № 10.

Ликвидным называется актив, который может быть использован как средство платежа или превращен в средство платежа и имеет фиксированную номинальную стоимость.

Карточка № 11.

Существующие в современной мировой практике ценные бумаги делятся на 2 класса: основные ценные бумаги и производственные ценные бумаги или деривативы.

Карточка № 12

Основной задачей рационального функционирования кредитной системы является обеспечение стабильности национальной экономики.

3.Структура и содержание учебной дисциплины

3.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| В том числе:  Лабораторные занятия  Практические занятия  Контрольные работы  Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| В том числе:  Самостоятельная работа над:  курсовой работой (проектом):  рефератом;  расчетно-графической работой;  домашней работой  работа в библиотеке | 20  16 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

Вопросы для сдачи зачета по дисциплине «Организация банковской системы в зарубежных странах»

Составил: Лобанов А.Н.

1. Предмет и метод учебной дисциплины «Организация банковской системы в зарубежных странах».
2. Возникновение банков зарубежных стран.
3. Развитие банковской системы зарубежных стран.
4. Особенности построения банковских систем.
5. Общая характеристика Центральных банков.
6. Федеральная Резервная Система США.
7. Функции и основные задачи Центральных банков.
8. Роль и место Центральных банков в регулировании макроэкономических показателей.
9. Коммерческие банки и их основные операции.
10. Инструменты и методы деятельности коммерческих банков.
11. Кассовая наличность и остатки.
12. Вторичные резервы.
13. Методика расчёта балансовых остатков.
14. Т – счета, их содержание.
15. Характеристика банковских ссуд.
16. Регулирование ссудных операций.
17. Виды банковских ссуд.
18. Виды банковских депозитов.
19. Управляемые пассивы.
20. Счета движения капительных средств.
21. Природа евродолларовых займов.
22. Небанковские финансовые посредники и их роль в экономике.
23. Природа взаимных фондов денежного рынка.
24. Способы обеспечения надёжности и стабильности функционирования банковской системы.
25. Причины банкротства банков.
26. Государственное регулирование банковской системы.
27. Способы увеличения депозитов банковской системой.
28. Факторы, ограничивающие расширение чековых депозитов.
29. Мультипликационное расширение банковских кредитов и депозитов.
30. Компоненты денежной базы банковской системы.
31. Значение статуса Федеральной Резервной Системы как независимого органа.
32. Методы контроля ФРС.
33. Предложение резервных депозитов.
34. Банковские продукты, созданные банками отдельных зарубежных стран.
35. Взаимодействие банковской системы России с международными валютно – кредитными институтами.

1. Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС [↑](#footnote-ref-2)
3. Критерии указываются, если необходимо для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да - нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО. [↑](#footnote-ref-3)
4. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-4)
5. Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются. [↑](#footnote-ref-5)