КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011 — 2015 ГОДЫ

Базовая отрасль: «Промышленность»

Ведущие предприятия:

ОАО «Завод «Тамбоваппарат» (ОАО «Концерн «Созвездие»)

ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд» (ОАО «Концерн «Созвездие»)

ОАО «Корпорация «Росхимзащита»

ОАО "Тамбовский завод "Электроприбор" (ОАО «Корпорация «Аэрокосмическое оборудование»)

ОАО «Мичуринский завод «Прогресс» (ОАО «Корпорация «Аэрокосмическое оборудование»)

Некоммерческое партнерство «Бизнес Стандарт»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   
по учебной дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

среднее профессиональное образование

(программа подготовки квалифицированных кадров)

**030912 «Право и организация социального обеспечения»**

Тамбов 2014

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   
по учебной дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

Комплект контрольно оценочный средств поучебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.

Комплект контрольно оценочных средств по учебной дисциплины История может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский бизнес-колледж»

Комплект контрольно оценочных средств по программе История рассмотрен и рекомендован областным методическим объединением по укрупненной группе специальностей и профессий «Экономика и управление».

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Президент некоммерческого партнерства Т.А. Гуляева  «Бизнес Стандарт»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Гуляева  «29» августа 2014 г. |

**АННОТАЦИЯ**

Комплект контрольно оценочных средств по учебной дисциплине История для изучения юриспруденции учета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Комплект контрольно оценочных средств по учебной дисциплине История ориентирован на достижение следующих целей:

* подготовка грамотных специалистов в области права и организации социального обеспечения;
* развитие навыков работы с различными видами информации;
* умение работать с документами и учетными регистрами;
* самостоятельность проведения в обществе, развитие исторического мышления.
* способность самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях;
* умение планировать и анализировать факты хозяйственной жизни.

Изучение данного курса направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника - будущего специалиста.

Организация-разработчик:

ТОГБОУ СПО "Тамбовский бизнес-колледж"

Разработчики:

Генеральный директор ОАО «ТЗ «Ревтруд» Гребенюк Леонид Владимирович;

Главный инженер ОАО «ТЗ «Ревтруд»: Кондратьев Михаил Юрьевич

Заместитель генерального директора по коммерческим вопросам: Малыгина Ольга Александровна

Заместитель генерального директора по кадрам и режиму: Шморнев Сергей Михайлович

Президент некоммерческого партнерства«Бизнес Стандарт»: Т.А. Гуляева

Махрачев Сергей Федорович преподаватель ТОГБОУ СПО "Тамбовский бизнес-колледж"

Смирнов Вадим Валерьевич преподаватель ТОГБОУ СПО "Тамбовский бизнес-колледж"

Быстров Владимир Александрович преподаватель ТОГБОУ СПО "Тамбовский бизнес-колледж"

Комплект контрольно оценочных средств по учебной дисциплины История утвержден Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Комплект контрольно оценочных средств по учебной дисциплине История рассмотрен и одобрен на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Президент некоммерческого партнерства

«Бизнес Стандарт»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Гуляева

«29» августа 2014 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**

**ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

Тамбов 2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств | 7 |
| 1.1. Область применения | 7 |
| 1.2. Уметь – знать | 8 |
| 2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «История» | 8 |
| 2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам | 8 |
| 2.2. Задания для оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» | 8 |
| 2.3 Задания для оценки освоения практического курса учебной дисциплины «История» | 9 |
| 3.Тесты для текущей аттестации студентов | 21 |
| 4. Критерии оценки | 34 |
| 5. Комплект для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий | 36 |
| 5. Список используемой литературы | 37 |

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История»

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист;

рабочей программы учебной дисциплины «История»

.

**1.1.1. Общие и профессиональные компетенции:**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

* + 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

* + 1. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:

- работа с источниками и документами.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является тест квалификационный. Итогом теста является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

**2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины** «История»

**2.1. Общие положения освоения учебной дисциплины по темам**

Основной целью оценки учебной дисциплины **«**Организация налоговой системы» является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического, практического курсаучебной дисциплины «История» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуального и фронтального опроса, выполнения ситуационных заданий, тестирования.

**2.2. Задания для оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины:**

В процессе домашней подготовки к семинарским занятиям по соответствующей теме студенты должны:

- изучить рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу;

- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании; наиболее значимые вопросы коллективно обсуждаются на семинарском занятии.

# ПЛАНЫ И ПРОБЛЕМАТИКА

**Тема 1. Древнерусское государство /1Х - Х11 вв./.**

#### ПЛАН

1.Образование Киевской Руси. Складывание раннефеодальных отношений.

2.Удельная Русь.

3. Татаро-монгольское нашествие.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос***. Предпосылки образования восточнославянской государственности. Норманнская и антинорманнская теории, современная наука о происхождении Киевской Руси.

Социально-экономический строй древнерусского общества. Земледелие, ремесло, торговля. Социальная дифференциация. Свободные и зависимые, привилегированные и непривилегированные. Происхождение знати, принцип сюзеренитета-вассалитета. Проблема крупного землевладения. Городское население. Территориальная община / «вервь», «мир»/. Крестьяне-общинники, зависимые, рабы. «Полюдье». Типология феодализма. Особенности древнерусского / «государственного»/ феодализма.

Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Властные институты: князь, дума, самоуправление. Формирование территориального единства Древней Руси в конце IХ-начале ХI вв. Внешняя политика. Крещение Руси, древнерусская культура.

***Второй вопрос***. Историческая обусловленность распада Киевской Руси /вторая половина ХI-начало ХII вв./ как результат развития феодальных отношений.

Доминирующие центры Удельной Руси: Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Ростово-Суздальская земля. Особенности общественно-политического устройства, соотношение центробежных и центростремительных тенденций в эволюции домонгольской Руси.

***Третий вопрос.*** Возникновение империи Чингиз-хана и ее мировое значение. Образование Золотой Орды. Походы Батыя на Русь. Причины поражения русских княжеств. Вассальная зависимость русских земель, как улуса Великого Хана. Статус Владимирского великокняжеского стола. Последствия татаро-монгольского нашествия. Роль и место Золотой Орды в отечественной истории.

**Тема 2. Образование и укрепление единого российского государства. XIV-XVII вв.**

**ПЛАН**.

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Складывание российского самодержавия.
3. Кризис государственности России в конце XVI-начале XVII вв.
4. Возникновение элементов абсолютизма / вторая половина XVII века/.

**ПРОБЛЕМАТИКА**

***Первый вопрос***. Понятия «единое» и «централизованное» государство. Историческая обусловленность образования единого русского государства. Соотношение внутренних /развитие феодальных отношений, властных институтов, этно-культурные процессы/ и внешних / противостояние Орде и Литве/ центростремительных факторов.

Центры притяжения национально-политических сил, историческая роль Северо-Восточной Руси, причины доминирования Москвы.

Основные этапы, формы и способы объединения земель вокруг Москвы: великие княжения Ивана Калиты (1325-1340), Дмитрия Донского (1359-1389), Ивана III (1462-1505). Формирование единой государственной территории и ликвидация зависимости России от Орды /вторая половина XV-начало XVI вв./. Народное хозяйство, социальные отношения, начало складывания крепостничества. Эволюция общественно-политического строя. Подданичество. Великий князь-Государь всея Руси. Начало российского великодержавия / доктрина «Москва-третий Рим»/.

***Второй вопрос*.** Соотношение понятий «раннефеодальная» и «самодержавная» монархия.

Принятие Иваном Грозным царского титула / 1547г./. «Избранная рада» и реформы органов и системы управления: ликвидация уделов, приказная система, Земские соборы, местные органы власти, военное строительство. Роль «опричнины» в утверждении самодержавия.

Социально-экономическое развитие России в середине-второй половине XVI в. Этапы общегосударственного оформления крепостного права / «заповедные» и «урочные» «лета»/.

Внешняя политика Ивана Грозного. Казанский поход и начало складывания государства имперского типа. Факторы складывания великорусской народности. «Ливонская война», причины и исторические последствия поражения России.

***Третий вопрос*.** Предпосылки и причины «смутного времени». Феномен «самозванства».

Проявления общенационального кризиса в экономике, социальных политических и идеологических отношениях. «Смута» как разновидность гражданской войны. Этапы, соотношение внутренних и внешних факторов. Завершение «смутного времени», роль дворянства в консолидации общества, закреплении самодержавных основ государственного устройства России.

***Четвертый вопрос***. Основные направления внешней и внутренней политики первых Романовых. Западное направление внешней политики. Колонизация Сибири.

Народное хозяйство и начало формирования общенационального рынка. Социальные отношения. Соборное Уложение 1649 г. и юридическое оформление крепостного права. Народные движения Сословная консолидация.

Типология абсолютизма. Складывание элементов бюрократического самодержавия как российской разновидности абсолютизма в правление Алексея Михайловича /1645-1676гг./ и Федора Алексеевича /1676-1682гг/. Сословная база, органы власти /Земский Собор, Боярская Дума, приказная система, воеводство, начало строительства регулярных вооруженных сил/. Церковный раскол и идеологическая подготовка петровских преобразований. Начало складывания великорусской нации и культура допетровской России.

Освоение тамбовского края.

**Тема 3. Российская дворянская империя /XVIII в./.**

##### ПЛАН

1. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в./. Образование империи.
3. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1801 гг. «Просвещенный абсолютизм».

***Первый вопрос*.** Проблема отставания России от Запада. Внутренние и внешние причины и предпосылки петровских преобразований.

Идеология реформ / «регулярное государство»/. Периодизация правления Петра I.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XVIII века. Аграрный сектор. Мелкотоварное производство. Мануфактуры, частный и государственный капитал. Финансы, податная реформа. Меркантилизм, внутренняя и внешняя торговля.

Социальная политика. Указ о единонаследии, ужесточение крепостничества, борьба с оппозицией, подавление выступлений социальных низов.

Преобразования органов власти и управления. Табель о рангах. Сенат, Синод, коллегии, суд, прокуратура, местное управление. Строительство вооруженных сил.

Преобразования в культурно-бытовой сфере. Проблема «культурного раскола».

Особенности российского абсолютизма.

***Второй вопрос*.** Геополитическое положение России к началу единодержавия Петра.

Западное и южное направления внешней политики России. Начало и основные этапы Северной войны. Прутский поход. Итоги Северной войны. Каспийский поход. Провозглашение империи.

Историческая роль Петра, последствия петровской модернизации.

***Третий вопрос*.** Общая оценка общественно-политических процессов в империи в послепетровский период / до воцарения Екатерины II/. Причины дестабилизации верховной власти. Проект «верховников». Историческое место эпохи «дворцовых переворотов».

Финансово-экономическая политика во второй четверти-середине XVIII в. положение крестьянства. Расширение дворянских прав и Манифест о вольности дворянства.

Внешняя политика и Семилетняя война.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Экономическое развитие. Секуляризация. Зарождение капиталистического уклада. Принцип свободы предпринимательства. Ужесточение крепостничества. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. и законодательная политика. Реформа сената. Завершение губернской реформы. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Оформление сословного строя. «Крестьянская война» под водительством Пугачева и ее последствия.

Внешняя политика Екатерины Великой. Экспансия на западе и юге. Россия и французская революция.

Екатерининская эпоха как «золотой век»» русского дворянства.

Тамбовская губерния в XVIII веке. Г.Р. Державин.

**Тема IV. Россия в первой половине XIX века.**

##### ПЛАН

1. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
2. Движение декабристов. Кризис феодально-крепостнической системы.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос.*** Дворцовый переворот 1801 года. Император Александр I и Негласный комитет. Основные направления внутренней политики: крестьянский вопрос, просвещение и печать, реформирование органов центрального управления /Сенат, министерства, Государственный совет/, финансовая система. Конституционно-политические проекты Н.Н. Новосильцева и М.М. Сперанского.

«Наполеоновские войны». Основные этапы Отечественной войны 1812 года. Заграничный поход русской армии. Воздействие российской победы на ход отечественной и мировой истории.

***Второй вопрос.*** «Декабризм». Этапы формирования, конституционно- политические программы. Выступление 14 декабря 1824 года.

Император Николай I. Секретный комитет 6 декабря 1826 года и его программа.

Правительственная политика в сфере экономики. Социальная политика: дворянские корпорации, городское население, крепостные. Реформа П.Д. Киселева. Мероприятия в области просвещения. Реорганизация административного управления. Личная канцелярия императора. М.М.Сперанский и систематизация российского законодательства.

Внешняя политика империи во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс.

Пушкин и начало «золотого века» русской культуры.

Причины и проявления кризиса феодально-крепостнической системы.

**ТЕМА V. Россия в период либеральной модернизации /вторая половина XIX века/.**

##### ПЛАН

1. Предпосылки преобразований Александра II. Отмена крепостного права.
2. Реформы 60-70 гг. и их роль в модернизации России.
3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Начало индустриализации.
4. Политический строй в период «контрреформ» Александра III. Обшественно-политические движения.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос*.** Внешняя /геополитическая/ обусловленность реформ.

Внутренние предпосылки модернизации /экономика, социальные отношения, политика, духовная сфера/. Проблема «революционной ситуации» в середине XIX века и «движущие силы» реформ.

Подготовительный период, «гласность». Манифест 19 февраля 1861 года. Изменение правового статуса крестьян, поземельные отношения, временно обязанное состояние, выкупная операция. Критика реформы и проблема «пережитков крепостничества». Историческое значение отмены крепостного права.

***Второй вопрос*.** Взаимосвязь крестьянской реформы с институциональными реформами 60-70 гг.

Земское и городское самоуправление /местные органы государственной власти и местное самоуправление, способы формирования, построение, функции и компетенция/. Необходимость военной реформы, основные мероприятия /комплектование, построение, переоснащение и обучение/. Университетская реформа и народное просвещение. Либерализация цензуры. Судебная реформа /перестройка судебной системы, независимость суда, следствие, прокуратура, адвокатура/. Перестройка финансовой системы.

Системное значение «Великих реформ».

***Третий вопрос.*** Типология социальных модернизаций. Проблема «отставания» и «догоняющего развития» России. «Эшелоны» капиталистического развития. Форсированный / «инверсионный»/ переход к капитализму как доминирующий процесс пореформенной эволюции российского общества..

Экономика: сельское хозяйство, промышленный переворот, кредитные отношения. Иностранный капитал и проблема «полуколониальной зависимости» России.

Социальные отношения. «Многоукладность». «Цивилизованный» и «дикий» капитализм.

***Четвертый вопрос*.** 1 марта 1881 года. Воцарение Александра III. Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия» и указ 4 апреля 1881 г. «Об усиленной охране». «Священная дружина» и революционный террор. Политические лагери /консервативный, либеральный, радикальный/. Социал-демократические, неонароднические, либерально-оппозиционные группы.

Проблема «контрреформ» 80-х - начала 90-х гг. XIX века.

Тамбовщина в пореформенный период.

**ТЕМА VI. Кризис монархии в начале XX века.**

##### ПЛАН

1.Революция 1905-1907 гг.

2.«Третьеиюньская система». Столыпинские реформы.

3.Россия в I-й Мировой войне.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос***. Предпосылки общественно-политического кризиса 1905-1907 гг.

Российский капитализм в системе мирового хозяйства на рубеже веков. Реформы С.В.Витте и политика индустриализации России. Социальные отношения, национальный вопрос.

Империализм как образующий фактор международной обстановки. Военно-политические блоки. Русско-японская война.

Начало и подъем революции. Манифест 17 октября 1905 года. Основные политические партии России и их программы. Вооруженное восстание в декабре 1905 года. Отступление и спад революционного движения.

Изменения в государственном строе. «Булыгинская» Дума. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в законодательную Думу. Совет министров, Государственный совет. «Основные законы» империи в редакции 23 апреля 1906 г. «Конституционное самодержавие». I-II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Проблема поражения революции, ее итоги и значение.

***Второй вопрос*.** Политико-правовая сущность «третьеиюньского переворота». Основные направления внутренней политики, соотношение прогрессивных и консервативных тенденций.

Стратегия «столыпинских» реформ. Место аграрного вопроса в системе общественных отношений России в начале XX века. Основные мероприятия аграрной реформы как инструмента буржуазной модернизации русской деревни. Ход и результаты реформы. Оценка исторической роли П.А.Столыпина.

***Третий вопрос*.** Причины и характер I Мировой войны. Стратегические цели противоборствующих группировок - Антанты и Тройственного союза. Предвоенная дипломатия России.

Отношение к войне консервативного, либерального и радикального лагерей. Вооруженные силы России и военные действия на восточном фронте в 1914-1916 гг. Российский тыл и снабжение армии. Государственное регулирование экономики и российский капитал. Мобилизация ресурсов на ведение затяжной войны.

Оппозиционные и революционные силы. Образование «Прогрессивного блока».

Ленинская концепция империализма - идейно-политическая платформа большевизма.

Рост антивоенных настроений в обществе и действующей армии. Изоляция царизма.

Историческое значение I Мировой войны.

**ТЕМА VII. Революция 1917 года.**

##### ПЛАН

1. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Политические кризисы весной – летом 1917 г.
2. «Корниловский мятеж». Радикализация Советов.
3. Октябрьское вооруженное восстание. Провозглашение Советской власти.
4. Всероссийское Учредительное собрание. Первоочередные мероприятия Советской власти.

## ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос*.** Причины падения монархии. Временное правительство и Советы.

«Двоевластие». Апрельский, июньский, июльский политические кризисы и расстановка политических сил.

***Второй вопрос*.** Выступление «корниловцев» и позиция основных политических сил. Причины поражения «мятежа». Поляризация политических лагерей и «большевизация» Советов.

***Третий вопрос*.** Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Октябрьское восстание в Петрограде. Роль и место октябрьской революции в истории.

***Четвертый вопрос***. Формирование органов Советской власти в центре и на местах. Мероприятия большевиков в военно-дипломатической сфере, социально-экономические и политико-идеологические преобразования на рубеже 1917-1918 гг.

Всероссийское учредительное собрание как альтернатива Советской власти. Причины и последствия его роспуска.

Советский тип государственности.

**ТЕМА IX. Становление советского режима**

##### ПЛАН

1. Гражданская война.
2. Новая экономическая политика: замысел и реализация.
3. Борьба в РКП-ВКП/б по стратегическим вопросам развития страны

/20-е гг./.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос*.** Соотношение внутренних и внешних причин гражданской войны. Периодизация гражданской войны: хронологические рамки и этапы. Политика «военного коммунизма». Ход, итоги и уроки войны. Революция и гражданская война на территории Тамбовской губернии.

***Второй вопрос*.** Кризис «военного коммунизма» и переход к НЭПу. Принципы НЭПа, соотношение доктринальных и ситуативных компонентов. Хронологические рамки и характер эволюции НЭПа, его противоречия и причины свертывания.

***Третий вопрос***. Смерть Ленина и проблема политической преемственности. Проблема возможности и способов «построения социализма». «Троцкизм». «Новая оппозиция» «Троцкистско-зиновьевский блок». «Правый уклон». «Ленинское большинство». Борьба за власть. Этапы внутрипартийной борьбы. Причины победы Сталина и его окружения.

**ТЕМА X. СССР в тридцатые годы**

##### ПЛАН

1.Ускоренная индустриализация и коллективизация деревни. Итоги модернизации советской экономики.

2.Формирование тоталитарной системы: основные черты и проявления.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос***. Причины и цели «великого перелома на рубеже 20-30 гг., свертывание НЭПа и переход к форсированному строительству социализма.

Форсированная индустриализация - как основа социалистического строительства во «враждебном окружении». Ресурсы индустриализации. Первые пятилетки и их итоги в промышленной сфере.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, метода, результаты. Реакция крестьянства.

Предвоенная советская экономика. Оформление командно-административной системы управления народным хозяйством СССР.

***Второй вопрос*.** Типология тоталитаризма.

Объективные и субъективные предпосылки складывания советской тоталитарной системы. Черты советского тоталитаризма: идеократия, однопартийность, вождизм, командно-административная экономика, социальная селекция, репрессивность. Карательные меры в 20-30-е гг.

Советская культура 30-х гг.

Тамбовщина в 20-30-е гг.

Проблема научной оценки истории России 20-30 гг. XX века.

**ТЕМА XI. СССР во второй мировой войне /1939-1945 гг./**

##### ПЛАН

1. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг. Начало второй мировой войны
2. Нападение Германии на СССР. Этапы, ход и завершение Великой Отечественной войны.
3. Итоги второй мировой войны, цена и уроки победы над фашизмом.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос*.** Геополитические последствия 1-й мировой войны. Типология фашизма. Фашизация ряда стран Европы в 20-30-е гг.

Тенденции, приведшие к развязыванию 2-й мировой войны. «Ось Берлин-Рим-Токио». Политика «умиротворения» агрессора. Предвоенная внешняя политика СССР. Пакт Риббентропа-Молотова. Военные действия в Европе и Азии.

***Второй вопрос*. Нападение** Германии на СССР как новая фаза 2-й мировой войны.

Периодизация Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Мероприятия по мобилизации ресурсов страны. «Коренной перелом». Завершающий период войны. Советские вооруженные силы на тихоокеанском театре 2-й мировой войны.

***Третий вопрос*.** Источники и всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Тамбовская область в 1941-1945 гг.

**ТЕМА XII. СССР и послевоенное устройство мира /1945-1953/**

##### ПЛАН

1. «Холодная война». Основные направления внешней политики СССР.

2.Социально-экономическое развитие страны в послевоенный период.

3.Политико-идеологический режим.

**ПРОБЛЕМАТИКА**

***Первый вопрос*.** Соотношение сил на мировой арене по окончании 2-й мировой войны. Внешнеполитические цели советского правительства. Начало «холодной войны». Германский вопрос. Военно-политические блоки. СССР и ООН. Отношения с «третьим миром». Корейская война и позиция СССР. Международное движение «сторонников мира».

***Второй вопрос*.** Военные потери СССР. Демобилизация экономики. IV-й пятилетний план и экономические приоритеты. Источники, методы и темпы восстановления и развития народного хозяйства. Социальная политика и уровень жизни.

***Третий вопрос*.** Морально-политическое состояние советского общества по окончании войны. Перестройка органов власти. XIX съезд КПСС.

Образование, наука, культура.

Меры по укреплению режима. Политические репрессии.

Сталин как исторический деятель.

**ТЕМА XIII. СССР в период реформирования советской системы /1953-1964 гг./**

##### ПЛАН

1. XX съезд КПСС и «мероприятия по преодолению последствий культа личности Сталина».
2. Реформы второй половины 50-х-начала 60-х гг.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

##### Первый вопрос. Концептуальный характер решений XX съезда КПСС по вопросам внешней и внутренней политики. Критика «культа личности Сталина» /причины формирования, характер проявления, последствия «культа»/. Тактические и стратегические цели ограниченной критики сталинизма.

Направления работы по частичной десталинизации общества, социально-политическая база противодействия переменам

***Второй вопрос***. Содержание и направленность политико-идеологических и социально-экономических преобразований в «хрущевский период».

«Оттепель» и проблема «мирного сосуществования» в области международных отношений и внешней политики.

Семилетний план развития народного хозяйства СССР.

Либерализации в сфере культуры.

XIX съезд КПСС о «полной и окончательной победе социализма в СССР».

XXII съезд КПСС и программа «развернутого строительства коммунизм.

Кризис реформаторского курса. Административные реорганизации, политико-мобилизационные кампании / «кукурузная», « мясная», движение «за коммунистический труд» и др./. Нарастание неосталинистских настроений. Смещение Хрущева.

Проблема оценки роли Н.С. Хрущева в отечественной истории.

**Тема XIV. СССР в период «развитого социализма» /середина 60-х-начало 80-х гг./**

##### ПЛАН

1. Внешняя политика СССР.
2. Экономические реформы 60-х гг.
3. Противоречия общественного развития.

##### ПРОБЛЕМАТИКА

***Первый вопрос*.** Военно-стратегический паритет в мире. «Разрядка». Внешнеполитическая стратегия КПСС, «программа мира».

Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-германский договор 1970 г. и Соглашение по Западному Берлину. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО. Общеевропейское /хельсинское/ совещание по безопасности и сотрудничеству 1975 г., позиция СССР в ООН.

Отношения с социалистическим лагерем, чехословацкий кризис 1968 г. «Доктрина Брежнева» об ограниченном суверенитете. Политический кризис в Польше и нарастание центробежных тенденций внутри «социалистического содружества».

Борьба за влияние в «третьем мире». Введение советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки.

***Второй вопрос*.** Обстановка в стране и новое руководство КПСС. Критика «волюнтаризма» и сбъективизма.

Проблема интенсификации экономики. «Косыгинские реформы» в промышленности и сельском хозяйстве: замысел, ход, результаты. Народно-хозяйственный комплекс СССР. Внешние и внутренние причины нарастания экономических трудностей.

***Третий вопрос*.** Усиление консервативных тенденций во внутренней политике. Рост номенклатурного бюрократизма. Попытки реабилитации Сталина. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социальная и национальная структура советского общества, уровень жизни.

Образование и наука. Официальная и нонконформистская культура. Усиление борьбы с инакомыслием.

Кончина Брежнева. Поиски путей реформирования советского общества в 1983- начале 1985 гг.

Тамбовская область в период «развитого социализма».

**2.3 Задания для оценки освоения практического курса учебной дисциплины:**

Тематика практических занятий включает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины.

Практические занятия призваны обеспечить изучение студентами содержания и задач данного курса, особенности его важнейших институтов, их использование в практической деятельности.

Практическое занятие построено следующим образом: первый час занятий посвящен рассмотрению вопросов темы семинарского занятия и заслушивания рефератов, подготовленных студентами и предложенных в плане семинарского занятия. Второй час – ответы на контрольные вопросы, решение практических задач и тестирования по предложенным тестам по теме занятия. В перечень контрольных вопросов и тестов включены вопросы, данные студенту для самостоятельного изучения.

Студент имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении практической работы.

**Практические занятия:**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Вариант I**

***Инструкция:*** *Тест состоит из заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**Тема 1**

1.Начало русской княжеской династии положил призванный на Русь князь:

1) Аскольд;

2) Дир;

3) Олег;

4) Рюрик;

5) Трувор.

2. Варяги были призваны в Новгород в:

1) 882

2) 911

3) 945

4) 862

5) 965

3. В первой половине X в. русские князья чаще всего ходили в походы на:

1. Византию
2. Хазарский каганат
3. Арабский халифат
4. Польшу
5. Волжскую Болгарию

4. Определите какое событие произошло раньше других:

1) Крещение Руси;

2) Поход Олега на Царьград;

3)Любечский съезд князей;

4)Убийство Игоря древлянами;

5)Призвание варягов.

5. Кто из русских князей первым лично принял христианство:

1)Рюрик

2)Олег

3)Игорь

4)Ольга

5)Святослав

6. В правление какого князя произошло крещение Руси:

1) Владимира;

2) Олега;

3) Святослава;

4) Игоря;

5)Ярослава Мудрого.

7. Какой князь в 965 г. разгромил хазар:

1) Олег

2) Игорь

3) Владимир

4) Святослав

5) Рюрик

8. Наследственное земельное владение в ХI-XVI вв. называлось:

1) Поместье

2) Вотчина

3) Усадьба

4) Надел

5) Хутор

9. Словом вече в Киевской Руси называлось:

1)место торговли

2)народное ополчение

3)народное собрание

4)перемирие в войне

5)выступление князя перед народом

10. "Русская Правда" Ярослава Мудрого является:

1) произведением древнерусской литературы

2) договором Руси с Византией

3)первой древнерусской летописью

4) публицистическим сочинением

5)древнейшим сводом законов Руси

11. В 1054 г. Русь была поделена между княжескими сыновьями по завещанию:

1) Владимира Мономаха;

2) Мстислава Великого;

3) Ярослава Мудрого;

4) Даниила Романовича;

5)Всеволода Большое Гнездо.

12. Укажите, какая причина привела к распаду территории Киевской Руси:

1) Приток населения в земли Северо-Восточной Руси

2) Распад родовой общины, ее имущественное расслоение

3) Политический сепаратизм местных князей

4) Образование племенных союзов

5) Появление соседской общины

13. Любечский съезд князей проходил в:

1. 1097 г.
2. 1054 г.
3. 1113 г.
4. 1068 г.
5. 1125 г.

14. Наследование власти князьями по старшинству в роде означало переход власти:

1) от отца к сыну

2) от брата к брату или старшему племяннику

3) от отца к сыну или дочери

4) к любому старшему по возрасту члену княжеского рода

5)к любому князю по приговору боярской Думы

15. В конце XI-XII вв. наиболее опасными кочевыми соседями Руси были:

1. половцы
2. хазары
3. венгры
4. авары
5. монголы

16. В число выборных должностных лиц Новгородской республике входил:

1)князь

2)воевода

3)митрополит

4)посадник

5)дружинник

17. В 1223 г. в Восточной Европе впервые появились:

1) варяги

2) монголы

3) ливонцы

4) турки

5)половцы

18. Ярлыками в Золотой Орде называли:

1. товарный знак ремесленника

2) обидные клички (приклеить ярлык)

3) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)

4) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)

5) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)

19. За победы над шведами и крестоносцами православная церковь канонизировала:

1) Даниила Галицкого

2) Александра Невского

3) Василия Костромского

4)Ярослава Осмомысла

5) Юрия Долгорукого

20. Сумел договориться с Ордой о сборе дани самими русскими князьями:

1. Ярослав Всеволодович
2. Даниил Галицкий
3. Иван Калита
4. Даниил Александрович
5. Александр Невский

.

**Тема II**

1. В битве на Куликовом поле ордынскими войсками руководил:

1) Ахмат

2)Чингисхан

3) Тохтамыш

4) Мамай

5) Батый

2. Первый московский князь Даниил был сыном:

1. Владимира Мономаха
2. Юрия Долгорукого
3. Андрея Боголюбского
4. Всеволода Большое Гнездо
5. Александра Невского

3. В начале XIV в. соперниками московских князей в борьбе за ярлык были князья:

1. тверские
2. ярославские
3. рязанские
4. костромские
5. нижегородские

4. Иван Калита правил в Москве в:

1. 1275-1303 гг.
2. 1325-1340 гг.
3. 1353-1389 гг.
4. 1359-1389 гг.
5. 1340-1353 гг.

5. Дмитрий Донской княжил в:

1. 1389-1425 гг.
2. 1359-1389 гг.
3. 1325-1340 гг.
4. 1425-1462 гг.
5. 1353-1359 гг.

6. Дмитрию Донскому наследовал его сын:

1. Василий I
2. Семен Гордый
3. Иван Калита
4. Василий II
5. Иван Красный

7. Создание единого государства с центром в Москве в конце XV в. связано с:

1) Иваном IV;

2) Иваном Калитой;

3) Василием III;

4) Иваном III.

5) Василием II.

8. «Юрьев день» в XV в. приходился на:

1. 9 мая
2. 22 июня
3. 7 ноября
4. 25 декабря
5. 26 ноября

9. Совещательный орган при московском князе в XV в. назывался:

1. Избранная Рада
2. Верховный Совет
3. Государственная Дума
4. Боярская Дума
5. Сенат

10. Чем поместье отличалось от вотчины:

1) поместье наследовалось, а вотчина нет

2) вотчина не могла дариться, а поместье да

3) поместья появляются раньше вотчин

4) за право владеть поместьем надо было обязательно служить, а за вотчину нет

5)поместье можно было продать, а вотчину нет

11. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе:

1. Сергия Радонежского
2. Ивана IV
3. митрополита Макария
4. патриарха Иова
5. К. Минина и Д. Пожарского

12. Какой русский царь первым стал также называться «царем Казанским и Астраханским»:

1)Иван Грозный;

2) Борис Годунов;

3) Федор Иоаннович;

4) Василий Шуйский;

5) Михаил Романов.

13. Годы под названием "Заповедные" означали:

1)Время, наиболее значимое для Руси

2)Время тяжких испытаний

3)Запрещение перехода крестьян от одного феодала к другому

4) Годы сыска беглых крестьян

5) Разрешение крестьянам на переход от феодала к феодалу

14. Главная задача Ливонской войны для России:

1. окончательное преодоление боярского самовластия
2. уничтожение католического Ливонского ордена
3. ослабление Речи Посполитой
4. выход России к Балтийскому морю
5. не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

15. «Заповедные лета» были введены в правление:

1) Ивана III

2) Ивана IV

3) Василия III

4) Федора Иоанновича

5) Бориса Годунова

16. Выберите верное значение слова «опричнина»:

1) крупная государственная реформа

2) форма частного землевладения

3) пограничное войско Московского царства в XVI в.

4) территория, выделенная из состава государства

5) система новых налогов на содержание армии

17. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

1. Иван Васильевич
2. Федор Борисович
3. Федор Алексеевич
4. Федор Иванович
5. Михаил Федорович

18. Со смертью Федора Годунова прекратилась вторая династия. Третья династия в России воцарилась:

1. через год
2. спустя пять лет
3. через шесть лет
4. через восемь лет

5) спустя десять лет

19. Москва была освобождена от поляков в:

1. 1583 г.
2. 1609 г.
3. 1612 г.
4. 1618 г.
5. 1605 г.

20. Складывание всероссийского рынка начинается в :

1. XV в.
2. XVI в.
3. XVII в.
4. XVIII в.
5. XIX в.

21. Каким крестьянам лучше жилось в XVII в.:

1. черносошным
2. помещичьим
3. боярским
4. монастырским
5. дворцовым

22. В XVII в. наследственное право на землю имели:

1. Холопы
2. Бояре
3. Черносошные крестьяне
4. Казаки
5. Купцы

23. Российские горожане в XVII в. официально назывались:

1. горожане
2. городские люди
3. городские сидельцы
4. посадские люди
5. мещане

24. Русские дворяне в XVII в. прежде всего добивались:

1. отмены обязательной службы
2. дешевых кредитов от казны
3. введения наследственного землевладения
4. отмены крепостного права
5. введения «заповедных лет»

25. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

1. униатство
2. иконоборчество
3. старообрядчество
4. «ересь жидовствующих»
5. сектантство

**26**. Отцом Михаила Романова был:

1. Патриарх Гермоген
2. Патриарх Никон
3. Царь Алексей Михайлович
4. Патриарх Филарет
5. Царь Федор Алексеевич

27. Годы правления Алексея Михайловича приходились на:

1. 1613-1619 гг.
2. 1676-1682 гг.
3. 1645-1676 гг.
4. 1613-1645 гг.
5. 1648-1654 гг.

28. Что ввело Соборное уложение 1649 г.:

1) окончательное уравнение в правах поместья и вотчины

2) ограничение на рост церковного землевладения

3) 15-летний сыск беглых крестьян

4) бессрочный сыск беглых крестьян

5) прикрепление к земле государственных крестьян

29. Приказы XVII в. наиболее соответствуют современным:

1. министерствам
2. городским думам
3. областным администрациям
4. политическим партиям
5. правоохранительным органам

30. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:

1. Бориса Годунова
2. Василия Шуйского
3. Михаила Федоровича
4. Алексея Михайловича
5. Петра Великого

31. Когда было отменено местничество в России:

1. В начале правление Алексея Михайловича
2. Во время реформы Никона
3. В правление Михаила Федоровича
4. В правление Федора Алексеевича
5. Во время восстания С. Разина

32. Решение о поддержке присоединения Украины к России принял земский собор:

1. 1649 г.
2. 1653 г.
3. 1682 г.
4. 1613 г.
5. 1650 г.

**Тема III**

1. Период регентства Софьи при малолетстве Петра I и Ивана V осуществлялось в период:

1) 1682-1696

2) 1682-1689

3) 1682-1701

4) 1682-1685

5) 1682-1703

2. Значение военных Азовских походов Петра I в 1695, 1696 гг. состояло в:

1) дали России выход к Азовскому морю

2) привели к присоединению Приазовья к России

3) завершились присоединением Крыма к России

4) привели к полному военному поражению Турции

5) ускорили открытие постоянного дипломатического представительства в Стамбуле

3. С 1705г. набор в российскую армию осуществлялся посредством:

1) всеобщей воинской повинности

2) рекрутских наборов

3) наборов добровольцев

4) контрактной системы

5) приема наемников

4. Хронологические рамки Северной войны:

1) 1682-1715

2) 1701-1725

3) 1703-1725

4) 1697-1720

5) 1700-1721

5. Санкт-Петербург основан в:

1) 1698

2) 1700

3) 1710

4) 1703

5) 1721

6. Город, в котором был подписан русско-шведский договор от 1721 г.

1) Либенштадт

2) Ништадт

3) Нюмянюлля

4) Тампере

5) Гельсинсфорс

7. Россия была провозглашена империей в :

1) 1682 г.;

2) 1696 г.;

3) 1721 г.;

4) 1725 г.;

5) 1730 г.

8. Документ, изданный Петром I для регламентации государственной службы, назывался:

1) Указ о единонаследии

2) Новое уложение

3) Жалованная грамота

4) Табель о рангах

5) Соборное уложение

9. Высшим органом исполнительной и судебной власти вместо Боярской думы стал:

1) Совет министров

2) Правительствующий Сенат

3) Священный Синод

4) Юстиц-коллегия

5) Главный магистрат

10. Форма налогового обложения, введенная Петром I в 1718 г. называлась:

1) подворное обложение

2) социальный налог

3) оброк

4) ясак

5) подушная подать

11. В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов

1**)** в освобождении дворян от уплаты подушной подати

2) в ограничении срока дворянской службы

3) в создании выборных дворянских органов

4) в отмене указа о единонаследии 1714 г.

5) в уничтожении различий между вотчинами и поместьями

12. Какое из этих мероприятий произошло в царствование Елизаветы Петровны:

1) отмена внутренних таможен в России

2) отмена обязательной дворянской службы

3) работы по созданию нового Уложения законов

4) реформа системы образования в России

5) частичная отмена крепостного права

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Государственный строй и государственные учреждения Древнерусского государства

2. Государственный строй русских земель периода политической раздробленности (первая треть XII в. – конец XV в.).

3. Новгородская государственная организация.

4. Русские земли и Золотая Орда

5.Государственные реформы Ивана IV.

6. Боярская дума как высший орган государственной власти

7. Земские соборы: формирование, структура и функции.

8. Приказная система русского государства.

9. Местные государственные учреждения XVI - XVII вв.

10. Внешняя политика Ивана Грозного

11. Смутное время

12. Соборное уложение 1649 г.

13. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

14. Церковные реформы патриарха Никона

15. Внешняя политика русского государства второй половины XVII в.

16. Русская культура XVI - XVII вв.

17. Северная война

18. Государственные реформы Петра I

19. Коллежская система управления государством

20. Деятельность Правительствующего Сената в XVIII в.

21. Роль и место Синода в системе органов государственной власти

22. Местные государственные учреждения. XVIII века

23. Дворцовые перевороты XVIII в.

24. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева

25. Внешняя политика Екатерины II

26. Деятельность Уложенных комиссий

27. Внутренняя и внешняя политика Павла I

28. Культура Российской империи XVIII в.

30**.** Высшие государственные органы XIX в. (Непременный Совет. Госсовет. Комитет министров)

31. Война 1812 года

32. Проекты М.М.Сперанского.

33. Деятельность Собственной его императорского величества канцелярии.

34. Министерская реформа.

35. Конституционные проекты декабристов

36. Реформа управления государственными крестьянами (Реформа П.Д. Киселева)

37. Просвещение и народное образование первой половины XIX в.

38. Внешняя политика России первой половины XIX в.

39. Крымская война 1853-1856 гг.

40. Россия и Кавказ

41. Взгляды «западников» и «славянофилов»

42. Взгляды А.И. Герцена

43. Культура первой половины XIX в.

44. Крестьянская реформа 1861 г.

45. Реформы местного самоуправления 1860-1870-х гг.

46. Политика контрреформ Александра III.

47. Внешняя политика России второй половины XIX в.

48. Движение «народников»

49. Политические партии начала ХХ в.

50. Органы местного управления конца XIX – начала ХХ вв.

51. Революция 1905-1907 гг.

52. Русско-японская война

53. Деятельность Государственной Думы

54. Россия в первой мировой войне

55. Экономика России конца XIX – начала ХХ вв.

56. Культура России начала ХХ в.

57. Октябрьская революция 1917 г.

58. Советская Россия в гражданской войне

59. Высшие органы государственной власти РСФСР. 1917-1922 гг.

60. Новая экономическая политика (НЭП) советского государства

61. Политика коллективизации и индустриализации советского государства

62. Советская культура 1920-1930-х гг.

63. Органы государственного управления 1917-1930-е гг. (Деятельность наркоматов)

64. Местные органы государственной власти в СССР в 19 30-1980-х годах

65. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны

66. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны

67. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР и развитие экономики

68. Экономические реформы А.Н. Косыгина

69. Государственные учреждения СССР в 1985-1991 гг.

70. Культура СССР второй половины ХХ в.

71. Государственный аппарат РФ

**4. Критерии оценки**

**4.1. Практическая работа:**

«5» – все задания выполнены

«4» – наблюдались неточности при выполнении работы

«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы

«2» – работа выполнена менее 50 %

**4.2. Тестовые задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Критерии оценки контрольной работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

1. **Комплект для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «История» с использованием практических заданий**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**для подготовки к зачету   
по учебной дисциплине «История»**

1. Киевская Русь.
2. Русские земли в «удельный период» /12 – 13 вв./.
3. Русь и Золотая Орда.
4. Образование единого централизованного российского государства /14 – 15 вв./
5. Складывание российского самодержавия. Правление Ивана Грозного.
6. «Смутное время» /конец 16 – начало 17 вв./.
7. Россия в 17 веке. Складывание элементов абсолютизма.
8. Реформы Петра Первого.
9. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Второй.
10. Отечественная война 1812 г.
11. Движение декабристов.
12. Россия во второй четверти 19 в. Кризис феодально-крепостнической системы.
13. Отмена крепостного права.
14. Либеральные реформы 60 – 70 гг. 19 в.
15. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение.
16. «Третьеиюньский режим» /1907 – 1914 гг./.
17. Столыпинские реформы.
18. Россия в Первой мировой войне.
19. Февральская 1917 г. революция
20. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
21. Приход к власти большевиков. Первоочередные мероприятия советской власти. Роспуск Учредительного собрания.
22. Гражданская война /1918 – 1920 гг./. Политика «военного коммунизма» и ее кризис.
23. Россия в годы НЭПа.
24. Образование СССР.
25. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.) /коллективизация, первая пятилетка/.
26. Политический строй СССР в 30-е гг. Конституция СССР 1936 г.
27. СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
28. Послевоенное устройство мира. СССР в 1945 – 1953 гг.
29. Реформы Н.С. Хрущева /1953 – 1964 гг./.
30. СССР в период «развитого социализма» /1964 – 1984 гг./.

Основная:

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций  
   2009.
2. История / К.С. Беликов, С.Е. Бережной, Е.В. Вдовченков. М., 2010.
3. История / Отв. ред. П.С. Самыгин. М., 2011.
4. История России / Ред. А.С. Орлов. М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Бабурин С.Н. Российский путь: утраты и обратения. - М., 2007.
2. Барынькин В. Локальные войны на современном этапе: характер, содержание, классификация. — Военная мысль. — М.: Редакционно-издательский центр Министерства обороны РФ, 1999.
3. Булин Д.Н. Большие выборы. Хроника политической жизни России: 2006-2008. 2008.
4. Геллнер Э. Нации и национализм. — М., 1999.
5. Закон о политических партиях. М. 2011.
6. Ильин И.В., Мельвиль А.В., Федоров Ю.Е. Демократия и демократизация // Полис. 2006.№5.
7. Капустин А.Я. [Международные организации в глобализирующемся мире](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=118854). 2010.
8. Карпухин О. И. Социокультурная ситуация как отражение кризиса культуры в российском обществе // Социально-политический журнал.  2005.  № 4, 5.
9. Меньшиков С. Советская экономика: катастрофа или катарсис? — М., 1990.
10. Прорыв к свободе. Горбачев - Фонд. М., 2005.
11. Разин А.В., Разин С.В. Союз науки и религии в современном мире вряд ли возможен // Вестн. РАН, 2004, Т. 74, № 9. С. 796–801.
12. Российская политология / Под ред. П. И. Сумуги. — М., 1995.
13. Россия в окружающем мире: Аналитический ежегодник. // Под ред. Моисеева К.П. - М., 2008.
14. Россия в портретах. / Послесловие С.В. Кулешова. - М., 2005.
15. Россия в условиях переходного периода: материалы научной конференции. // Под ред. Ксенофонтова В.Н. - М., 2009.
16. Ростоу Д.А. Проблемы перехода к демократии: попытка динамической модели // Полис 2006. №5.
17. Рукавишников В.О. Политическая культура постсоветской России // Социально-политический журнал. 1998. №1.
18. Согрин В. Политическая история современной России. - М., 2004.
19. Социальная и социально-политическая ситуация в России: анализ и прогноз. - М., 1995.
20. Стариков Е. Разные русские // Новый мир. — 2006. — № 4. — С. 171—172.
21. Страны мира. Справочник. - М., 2007.
22. Уткин А. Россия и США: региональные проблемы. //США - ЭПИ, №10, 1998.
23. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
24. Челноков М.Б. Россия без Союза, Россия без России... - М., 1995.
25. Шрейдер Ю.А. Христианство как путь выхода науки из кризиса // Истина и жизнь, 2003, № 5. С. 27–28.
26. Ясин Е.Г. Новая эпоха - тревоги: политическая экономия. М., 2004.

**Ресурсы сайтов Интернета**

www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);