

Принято на заседании педагогического Утверждаю
совета ТОГАПОУ «Тамбовский
бизнес-колледж»

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес - колледж»

Протокол от 15.02.2017 № 4

Астахова Н.В.

Приказ от «15» 02 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об основных профессиональных образовательных программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №ВК – 1032/06); Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Уставом Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета Колледжа.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.4. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации ОПОП СПО – программ подготовки квалифицированных служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.5. Структура и содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОПОП СПО и обеспечивает получение квалификации.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется Колледжем посредством сетевых форм в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемой профессии или специальности СПО.

1.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2. Цель, порядок разработки ОПОП СПО, требования к условиям реализации ОПОП СПО

2.1. Разработка ОПОП СПО в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Разработку документов ОПОП СПО проводит соответствующая цикловая комиссия под руководством заместителя директора по учебной работе.

2.3. ОПОП СПО по профессиям и специальностям рассматривается на заседании Цикловой комиссии соответствующего профиля, на заседании Педагогического совета Колледжа, который принимает решение о принятии, далее директор Колледжа утверждает ОПОП СПО.

2.4. ОПОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые на листе согласования при положительном заключении ставят подпись и печать.

2.5. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Для учета мнения и формирования требований работодателей к ОПОП СПО конкретных профессий и специальностей Колледж организует собрания, конференции, круглые столы с участием представителей организаций – баз производственной практики. На основании протокола заседания вносятся дополнения и изменения, оформляемые как приложения к утвержденной ОПОП СПО, утверждаемые директором Колледжа.

2.7. При реализации ОПОП СПО в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.10. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.11. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.12. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.13. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Получение среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). В ОПОП при необходимости вводятся адаптационных дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем исходя из конкретной ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП СПО

3.1. Разработчики ОПОП СПО:

3.1.1. имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

3.1.2. обязаны ежегодно обновлять ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

3.1.3. обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения;

3.1.4. обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

3.1.5. обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

3.1.6. должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

3.2.1. имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций;

3.2.2. обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП СПО;

3.2.3. имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура и содержание ОПОП СПО

4.1. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практики, фонд оценочных средств.

4.2. Учебный план ОПОП СПО Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в Письме Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г.

№12-696. Учебный план ОПОП среднего профессионального образования (далее – УП), регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования. УП утверждается директором Колледжа и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО.

4.3. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.4. ОПОП СПО имеет следующую структуру: титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), лист согласования с работодателями (Приложение 3), содержание (Приложение 4), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 5).

4.5. Содержание ОПОП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы

1.3.3. Нормативный срок освоения программы

1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план

3.3. Годовой календарный учебный график

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.5. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения
 - 4.6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе ФГОС и учебных планов Колледжа. Оформляются программы в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.
 - 4.7. Оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются и оформляются в соответствии и Положением о фонде оценочных средств Колледжа.
5. Оценка эффективности реализации ОПОП СПО
Оценка эффективности реализации ОПОП СПО осуществляется по следующим показателям: реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ); качество знаний, умений, практического опыта студентов; сформированность общих и профессиональных компетенций студентов; степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Колледже; положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защита выпускных квалификационных работ.
6. Хранение и использование ОПОП СПО
 - 6.1. Утвержденные ОПОП СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе.
 - 6.2. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на сайте Колледжа, в том числе копии титульного листа и листа согласования.
 - 6.3. Основными пользователями ОПОП СПО являются руководящие, инженерно-педагогические работники Колледжа и студенты.
 - 6.4. Настоящее Положение имеет пять Приложений.

Приложение 1
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В. Астахова
« ____ » _____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии / специальности среднего профессионального образования

по программе подготовки _____

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____

Профиль _____ получаемого _____ профессионального образования _____

Приложение 2

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Программа рассмотрена на заседании Цикловой комиссии

_____ протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рассмотрена Управляющим советом Колледжа

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рекомендована Педагогическим советом Колледжа

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии / специальности

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок освоения ОПОП – _____

Профиль получаемого профессионального образования – _____

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (_____) по профессии / специальности _____ соответствует _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж».

Директор ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» _____ Н.В. Астахова
СОГЛАСОВАНО:

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки

- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

- 1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы
- 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Годовой календарный учебный график
- 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Фонд оценочных средств
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии / специальности _____ реализуется ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» по программе подготовки _____ на базе _____ образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности _____.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии / специальности _____.

и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. _____

ВПД 2. _____

ВПД n. _____.

ОПОП профессии / специальности _____ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП профессии / специальности _____ реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

Реализация общеобразовательной подготовки ОПОП профессии / специальности _____ осуществляется совместно с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №11 г. Тамбова, на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по профессии / специальности _____.

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии / специальности составляют:

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» – обеспечение реализации программы

1.3.2. с учётом формируемой квалификации –

1.3.3. Миссия основной профессиональной образовательной программы

1.3.4. Нормативный срок освоения программы

1.3.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: Код Наименование результата обучения
Общие компетенции ОК №.

Профессиональные компетенции ПК №.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)

3.3. Годовой календарный учебный график

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.5. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии / специальности

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения ОПОП СПО

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
