

# ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол от 15.02.2022 № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»»

 Астахова Н.В.

## **Положение**

### **о внутренней системе оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ (п.13 ч.3 ст.28), ФГОС СПО, Уставом ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» (далее колледж).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа.

1.3. Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного

учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Положение о внутренней системе оценки качества образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора.

1.6. Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех сотрудников колледжа.

## **2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа; принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- совершенствование образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования.

### **3. Методические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»**

3.1. ВСОКО колледжа строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени

достижения компетенций обучающихся.

3.4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы.

#### **4. Структура внутренней системы оценки качества образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»**

4.1. ВСОКО ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. В состав службы ВСОКО входят директор, заместитель директора, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», проводится в соответствии с положением о проведении самообследования, и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Показатели оценки

качества деятельности колледжа при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017).

4.4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

4.5. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.6. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

## **5. Документация внутренней системы оценки качества образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»**

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы колледжа;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.