**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования (ППССЗ) базовой подготовки **специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В соответствии с основной профессиональной по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование общепрофессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплины** |
| 1. | ОП.01 | Операционные системы и среды |
| 2. | ОП.02 | Архитектура компьютерных систем |
| 3. | ОП.03 | Компьютерные сети |
| 4. | ОП.04 | Информационные технологии |
| 5. | ОП.05 | Основы алгоритмизации и программирования |
| 6. | ОП.06 | Основы экономики |
| 7. | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 8. | ОП.08 | Основы проектирования баз данных |
| 9. | ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| 10. | ОП.10 | Численные методы |
| 11. | ОП.11 | Менеджмент в профессиональной деятельности |
| 12. | ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности/психология личности и профессиональное  самоопределение/социальная адаптация и основы социально правовых знаний |
| 13. | ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности |

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## Учебная дисциплина «Операционные системы и среды»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* управлять параметрами загрузки операционной системы;
* выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
* управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
* управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
* архитектуры современных операционных систем;
* особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
* принципы управления ресурсами в операционной системе;
* основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *166* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *70* |
| контрольные работы | *6* |
| самостоятельная работа | *48* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Концепция аппаратных средств и программного обеспечения**

Тема 1.1. Развитие аппаратных устройств. Аппаратные компоненты.

Тема 1.2. Поддержка функций операционных систем аппаратными средствами

Тема 1.3. Обзор программного обеспечения

Тема 1.4. Процесс компиляции, связывания и загрузки

**Раздел 2. Основы теории операционных систем**

Тема 2.1. Назначение и функции операционных систем. Понятие операционной среды

Тема 2.2. Прерывания

Тема 2.3. Понятия вычислительного процесса и ресурса

Тема 2.4. Основные виды ресурсов и возможности их разделения.

Классификация операционных систем

**Раздел 3. Управление задачами**

Тема 3.1 Планирование и диспетчеризации процессов и задач

Тема 3.2. Диспетчеризация задач с использованием динамических приоритетов

**Раздел 4. Управление памятью в операционных системах**

Тема 4.1. Память и отображения, виртуальное адресное пространство. Простое непрерывное распределение и распределение с перекрытием

Тема 4.2. Распределение памяти статическими и динамическими разделами. Сегментная, страничная и сегментно-страничная орг. памяти

**Раздел 5. Особенности архитектуры МП i80×86 для организации мультипрограммных операционных систем**

Тема 5.1. Реальный и защищенный режимы работы и новые системные регистры микропроцессоров i80×86

Тема 5.2. Адресация в 32-разрядных МП i80×86 при работе в защищенном режиме. Защита адресного пространства задач

Тема 5.3. Система прерываний 32-разрядных МП i80×86

**Раздел 6. Ввод-вывод в операционных системах**

Тема 6.1. Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах

Тема 6.2. Режимы управления вводом. Закрепление устройств, общие устройства ввода-вывода

Тема 6.3. Основные системные таблицы ввода-вывода. Синхронный и асинхронный ввод

Тема 6.4. Организация внешней памяти на магнитных дисках

**Раздел 7. Файловые системы**

Тема 7.1. Функции файловой системы и иерархия данных

Тема 7.2. Файловая система FAT

Тема 7.3. Файловая система HPFS

Тема 7.4. Файловая система NTFS

**Раздел 8. Организация параллельных взаимодействующих вычислений**

Тема 8.1 Независимые и взаимодействующие вычислительные процессы

Тема 8.2 Средства синхронизации и связи взаимодействующих вычислительных процессов

Тема 8.3 Мониторы Хоара, почтовые ящики, конвейеры и очереди сообщений

**Раздел 9. Архитектура операционных систем**

Тема 9.1 Основные принципы построения операционных систем

Тема 9.2 Микроядерные и макроядерные ОС

Тема 9.3 Требования к ОС реального времени

Тема 9.4 Интерфейсы ОС и прикладного программирования

Тема 9.5 Командная строка

Тема 9.6 Реестр операционной системы Windows

Тема 9.7 Управление безопасностью. Защита системы и данных

Тема 9.8 Администрирование

**Раздел 10. Краткий обзор современных операционных систем**

Тема 10.1 Семейство операционных систем Unix

Тема 10.2 Операционные системы Windows Тема 10.3 Сетевая ОС реального времени QNX

Тема 10.4 Семейство ОС OS2 Warp компании IBM

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Архитектура компьютерных систем»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  получать информацию о параметрах компьютерной системы;

* подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
* производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
* типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
* организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
* процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
* основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
* основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | *2* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах**

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Формы и форматы представления данных в ПК

Тема 1.3. Машинные коды обработки данных

**Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем**

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ

Тема 2.2. Элементы и основные узлы ПК

Тема 2.3. Принципы построения ПК

Тема 2.4. Организация микропроцессора

Тема 2.5. Организация работы памяти компьютера

Тема 2.6. Внешние устройства компьютера

Тема 2.7. Основы программирования процессора

Тема 2.8. Современные процессоры

**Раздел 3. Вычислительные системы**

Тема 3.1. Классификация вычислительных систем и их применение

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Компьютерные сети»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  организовывать и конфигурировать компьютерные сети;

* строить и анализировать модели компьютерных сетей;
* эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
* выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
* работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
* устанавливать и настраивать параметры протоколов;
* обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные понятия компьютерных сетей;
* типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
* аппаратные компоненты компьютерных сетей;
* принципы пакетной передачи данных;
* понятие сетевой модели;
* сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
* протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установку протоколов в операционных системах;
* адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *36* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *20* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основные принципы построения компьютерных сетей** Тема 1.1. Введение. Основные понятия компьютерных сетей. Определение локальных сетей и их топология

Тема 1.2. Типы линий связи локальных сетей. Подключение линий связи и коды передачи информации

**Раздел 2. Сетевые модели, протоколы и стеки протоколов**

Тема 2.1. Пакеты, протоколы. Методы управления обменом

Тема 2.2 Сетевая модель OSI

Тема 2.3 Старейшие стандартные сети. Скоростные и беспроводные сети

Тема 2.4 Защита информации в локальных сетях

**Раздел 3. Организация межсетевого взаимодействия**

Тема 3.1. Основные типы адресации

Тема 3.2. Система доменных имен. Протокол динамического конфигурирования ЭВМ DHCP

Тема 3.3. STA-алгоритм покрывающего дерево для построения древовидной структуры Маршрутизаторы и шлюзы. Таблица маршрутизации

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Информационные технологии»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
* обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
* базовые и прикладные информационные технологии;
* инструментальные средства информационных технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***82*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *68* |
| контрольные работы | *6* |
| самостоятельная работа | *24* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Информация и информационные технологии**

Тема 1. Информация. Понятие ИТ

**Раздел 2. Классификация ИТ по сферам применения**

Тема 2.1.Текстовые процессоры

Тема 2.2.Электронные таблицы

**Раздел 3. Информационные технологии в распределенных системах**

Тема 3.Базы данных

**Раздел 4. Технологии создания программного обеспечения**

Тема 4.Технология создания интернет-сайта (язык HTML)

**Раздел 5. Информационные технологии компьютерного моделирования**

Тема 4. Компьютерная графика. Мультимедийные технологии

**Раздел 6. Интернет технологии**

Тема 5. Интернет технологии

**Раздел 7. Прикладные информационные технологии**

Тема 6. Прикладные информационные технологии

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
* использовать программы для графического отображения алгоритмов;
* определять сложность работы алгоритмов;
* работать в среде программирования;
* реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
* оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
* выполнять проверку, отладку коды программы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
* эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;
* основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
* подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
* объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка;
* понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *134* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *70* |
| контрольные работы | *8* |
| самостоятельная работа | *40* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции**

Тема 1.1. Общее понятие алгоритма

Тема 1.2. Принципы построения и управляющие конструкции алгоритмического языка

Тема 1.3. Универсальные алгоритмические модели

**Раздел 2. Методы построения алгоритмов**

Тема 2.1. Типовые задачи поиска и сортировки данных.

Тема 2.2. Рекурсивные функции.

**Раздел 3. Оценка сложности задач и алгоритмов** Тема 3.1. Методы вычисления сложности алгоритмов.

**Раздел 4. Системы и технологии структурного и объектно - ориентированного программирования**

Тема 4.1. Обзор современных систем программирования

Тема 4.2. Технология структурного программирования

Тема 4.3. Технология объектно-ориентированного программирования

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Основы экономики»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* - рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* общие положения экономической теории;
* - организацию производственного и технологического процессов;
* - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* - знать методику разработки бизнес-плана.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *32* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *20* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов**

**хозяйствования**

Тема 1.1.Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.2.Организация производства

**Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**

Тема 2.1.Материально- техническая база: основной и оборотный капитал

Тема 2.2.Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.

**Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности** Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.

Тема 3.2

Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта

**Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта**

Тема 4.1 Факторы развития предприятия

Тема 4.2 Планирование на предприятии

Тема 4.3Внешнеэкономическая политика хозяйствующего субъекта.

Тема 4.4 Борьба с коррупцией в РФ

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
* находить и использовать необходимую юридическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной

деятельности;

законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

деятельности;

* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы |  |
| самостоятельная работа | *14* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

* 1. **Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Право и экономика**

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

**Раздел 2. Трудовое право**

Тема 2.1. Трудовое право

**Раздел 3. Информационное право**

Тема 3.1.Правовые режимы информации.

Тема 3.2. Ответственность за информационные правонарушения **Раздел 4. Административное право** Тема 4.1. Административное право.

**Раздел 5. Предпринимательское право**

Тема 5.1. Предпринимательское право

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* проектировать реляционную базу данных;
* использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных;

* изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
* основы реляционной алгебры;
* принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
* средства проектирования структур баз данных;
* язык запросов SQL;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Введение в базы данных.**

**Раздел 2. Теоретические основы реляционных баз данных**

Тема 2.1 Теоретические основы реляционных баз данных

Тема 2.2 Проектирование реляционных баз данных

**Раздел 3. Язык структурированных запросов SQL**

Тема 3.1. История SQL, стандарты и их поддержка в различных СУБД.

Статический и динамический SQL.

Тема 3.2. Выборка данных

Тема 3.3. Создание таблиц и индексов.

Тема 3.4. Изменение и удаление таблиц и индексов.

Тема 3.5. Добавление, обновление и удаление записей из таблиц.

Тема 3.6. Транзакции

Тема 3.7. Триггеры

Тема 3.8. Хранимые процедуры.

Тема 3.8. Роли и пользователи

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

 характеристику уровня усвоения учебного материала,

конкретное описание учебного материала, содержание лабораторных работ и практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина

**«Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* применять документацию систем качества;
* применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
* показатели качества и методы их оценки;

системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации;

* системы и схемы сертификации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *4* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы стандартизации**

Тема 1.1. Общие сведения о стандартах

**Раздел 2. Техническое документирование в информационных**

**системах**

Тема 2.1 Стандарты документирования программных средств

Тема 2.2 Стандарты технологической документации

Тема 2.3 Стандарты по разработке документации пользователя

Тема 2.4. Стандартизация и качество продукции

**Раздел 3. Основы метрологии**

Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. Технология измерений

Тема 3.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения

**Раздел 4. Сертификация и управление качеством продукции**

Тема 4.1.Основы сертификации

Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Программа учебной дисциплины включает следующие данные:
  2. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Численные методы»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* использовать основные численные методы решения математических задач;
* выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
* давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
* разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
* методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *14* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамен* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Приближенные числа и действия над ними**

Тема 1.1 Элементы теории погрешностей

**Раздел 2 Численные методы**

Тема 2.1. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений

Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений

Тема 2.3. Интерполирование и экстраполирование функций

Тема 2.4 Численное интегрирование

Тема 2.5. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 2.6. Численное решение задач оптимизации.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
* принимать эффективные решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* функции менеджмента;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* методы управления конфликтами;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамен* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Менеджмент как особый вид профессиональной**

**деятельности**

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

**Раздел 2. Структура организации.**

Тема 2.1. Организация как открытая система.

Тема 2.2. Принципы построения организационной структуры управления.

Раздел 3. Цикл менеджмента

Тема 3.1. Цикл менеджмента. Основные функции менеджмента.

Планирование в системе менеджмента

Тема 3.2. Мотивация и потребности

Тема 3.3. Контроль и его виды. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция. **Раздел 4. Система менеджмента.**

Тема 4.1. Система методов управления: организационнораспорядительные, экономические, социально-психологические; их достоинства и недостатки

Тема 4.2. Процесс принятия управленческого решения.

Тема 4.3. Коммуникативность и управленческое общение

Тема 4.4. Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний.

Планирование проведения данных мероприятий Тема 4.5. Управление конфликтами и стрессами.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
* оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
* определять приемлемые границы производства;
* разрабатывать бизнес – план;
* составлять пакет документов для открытия своего дела;
* оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
* определять организационно-правовую форму предприятия;
* разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
* соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
* характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
* анализировать финансовое состояние предприятия;
* осуществлять основные финансовые операции;
* рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* типологию предпринимательства;
* роль среды в развитии предпринимательства;
* технологию принятия предпринимательских решений;
* базовые составляющие внутренней среды фирмы;
* организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* особенности учредительных документов;
* порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
* механизмы функционирования предприятия;
* сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
* основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
* основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
* перечень сведений, подлежащих защите;
* методы и инструментарий финансового анализа;
* основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  виды налогов;
* систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
* принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды**

Тема 1.1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.

Тема 1.3. Сущность инновационного предпринимательства.

Тема 1.4. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.

**Раздел 2. Принятие предпринимательского решения** Тема 2.1. Сфера принятия управленческих решений.

Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

Тема 2.3. Технология принятия предпринимательских решений. Тема 2.4. Экономические методы принятия предпринимательских решений.

**Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия**

Тема 3.1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техникоэкономическое обоснование создания нового предприятия.

Тема 3.2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.

Тема 3.3. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.

**Раздел 4. Организационно-управленческие функции предприятия** Тема 4.1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.

Тема 4.2. Организация управления предприятием.

Тема 4.3. Функции управления на предприятии.

Тема 4.4. Механизм функционирования предприятия.

Тема 4.5. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.

Тема 4.6.Прекращение деятельности предприятия.

**Раздел 5. Предпринимательский риск**

Тема 5.1. Сущность предпринимательского риска.

Тема 5.2. Основные способы снижения риска.

**Раздел 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа**

Тема 6.1. Структура персонала предпринимательской фирмы

Тема 6.2. Процесс управления персоналом в ПД

Тема 6.3. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.

**Раздел 7. Культура предпринимательства** Тема 7.1. Сущность культуры предпринимательства.

Тема 7.2.Корпоративная культура.

Тема 7.3. Предпринимательская этика и этикет.

Тема 7.4. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.

**Раздел 8. Предпринимательская тайна**

Тема 8.1. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.

Тема 8.2. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.

Тема 8.3. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.

Тема 8.4. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны

**Раздел 9. Оценка эффективности предпринимательской**

**деятельности**

Тема 9.1. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 9.2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 9.3. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина

**«Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

* использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
* на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
* планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
* успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
* простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
* современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
* основные принципы и технологии выбора профессии;
* методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

1. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
2. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
3. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
4. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
5. Характер, темперамент и направленность личности.
6. Познание задатков и способностей.
7. Самопознание. Самовоспитание личности.
8. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
9. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки

## Учебная дисциплина

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* использовать нормы позитивного социального поведения;
* использовать свои права адекватно законодательству;

обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

* анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* - механизмы социальной адаптации;
* - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* - основы гражданского и семейного законодательства;
* - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
* - функции органов труда и занятости населения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| самостоятельная работа | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

* 1. **Тематический план учебной дисциплины** 
     1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
     2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
     3. Основы гражданского и семейного законодательства.
     4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
     5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
     6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
     7. Медико-социальная экспертиза.
     8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. 9. Трудоустройство инвалидов.

## Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит описание области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, количества часов на освоение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *34* |
| контрольные работы | *4* |
| самостоятельная работа | *20* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной

экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.4 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Раздел 3. Основы медицинских знаний** (для девушек)

Тема 3.1 Первая помощь при травмах

Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Тема 3.3Обеспечение здорового образа жизни

Тема 3.4Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению образовательного процесса;

* 1. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки